

Enkäter som verktyg

Elevhälsodata Väst - Regionsgemensamt arbetssätt
och elevhälsodatabas i Västra Götaland

Angelica Zetterström och Rebecca Kantola



Gemensam information- och tjänstesamordning
49 kommuner i Västra Götaland och
Västra Götalandsregionen i samverkan

Arbete för bättre folkhälsa på flera nivåer

Gemensamt arbetssätt med digitala självskattningsformulär

- för årskurs 4, årskurs 8 och gymnasiets första år, vilka fungerar som samtalsstöd och leder till att det lagstadgade elevhälsosamtalet kan individanpassas.
- Inför hösten 2026 digitaliseras även enkäter för förskoleklass i Prorenata. Ifyllnadsbara enkäter och bildstöd för anpassad skola kommer finnas som PDF på vår hemsida.

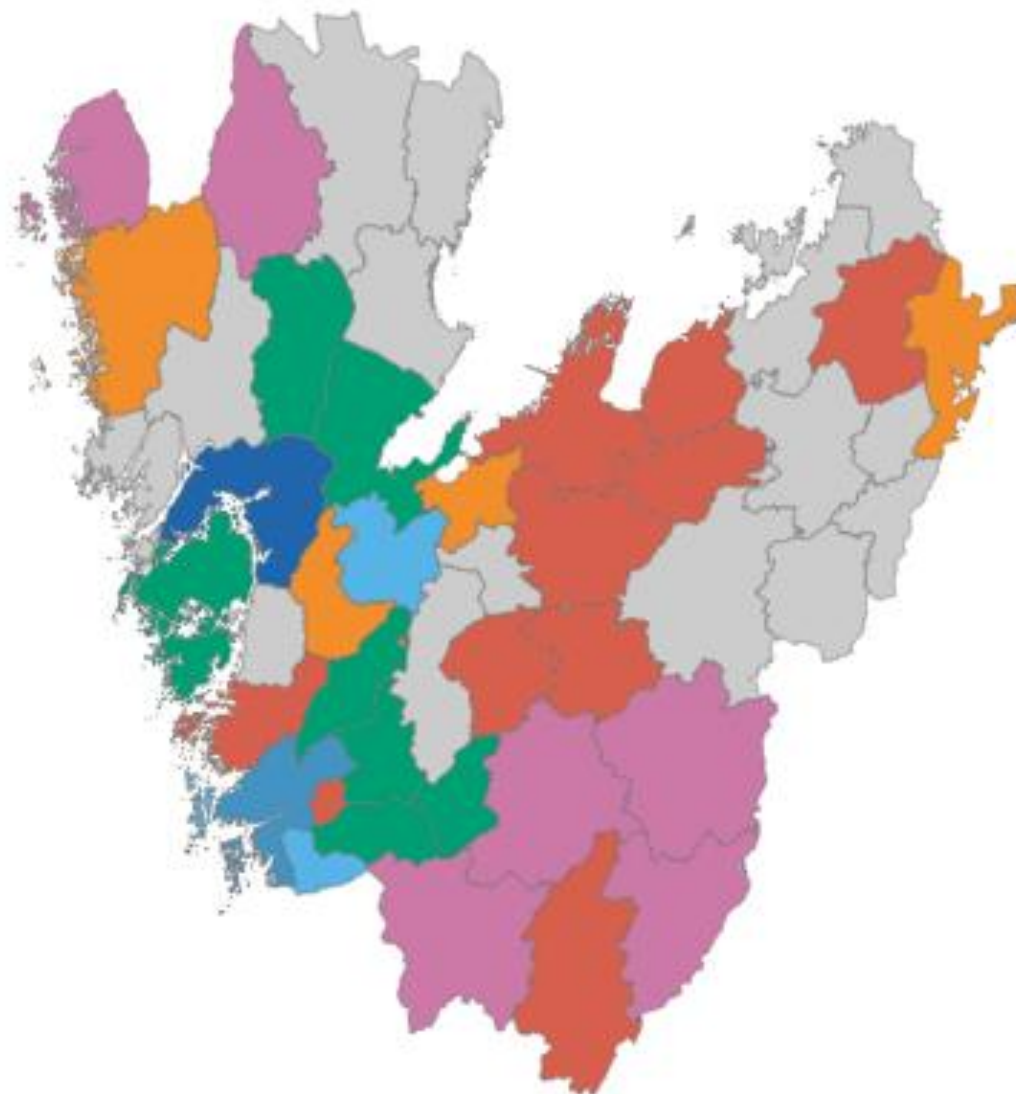
Regionsgemensam databas

- En regionsgemensam databas som möjliggör jämförelser mellan exempelvis skolor, områden och kommuner på aggregerad nivå. Detta skapar ett underlag för exempelvis skolchefer och folkhälsostateger, för att kunna göra riktade insatser för barn och unga.
- Med etiskt godkännande och sekretessprövning kan forskare även koppla den insamlade självskattningsdatan till olika register. Överföring och lagring av data vilar på samtycke och GDPR 9.2j.

Nulägesbild Elevhälsodata Väst (EHDV)

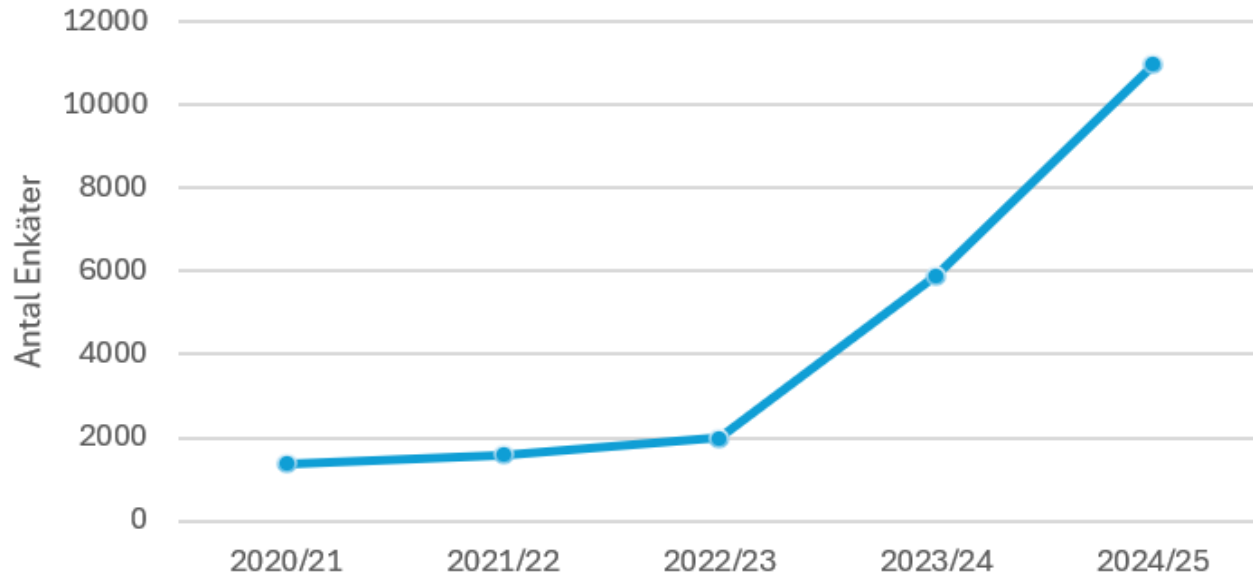
Avtal och start enkätlämning EHDV

- 2020/2021 Uddevalla kommun (PoC Prorenata Journal)
- 2022/2023 Göteborgs stad (PoC PMO)
- 2023/2024 Trollhättans Stad, Mölndals stad, Öckerö kommun
Stenbackeskolan Uddevalla, Casa Montessori Partille
- 2024/2025 Orust kommun, Härryda kommun, Lerums kommun,
Vänersborgs kommun, Kunskapsförbundet Väst,
Färgelanda kommun, Ale kommun, Tjörns kommun,
Bollebygds kommun, Göteborgs tekniska collage
- 2025/2026 Karlborgs kommun, Tanums kommun, Lilla Edets kommun,
Grästorps kommun, Algebraskolan Göteborg
- 2026/2027 Götene kommun, Skara kommun, Lidköpings kommun,
Partille kommun, Töreboda kommun, Vara kommun,
Svenljunga kommun, Herrljunga kommun,
Vårgårda kommun, Naturbruksförvaltningen,
Kungälv kommun
- Intresse
2026/2027 Tranemo kommun, Marks kommun, Borås Stad, Dals-Eds
kommun, Ulricehamns kommun, Strömstads kommun



Totalt antal enkäter inhämtade till den regionsgemensamma databasen

Totalt antal enkäter insamlad av EHDV



Uddevalla

Skolår

Göteborg

Mölnådal

Trollhättan

Öckerö

Orust

Härryda

Lerum

Vänersborgs

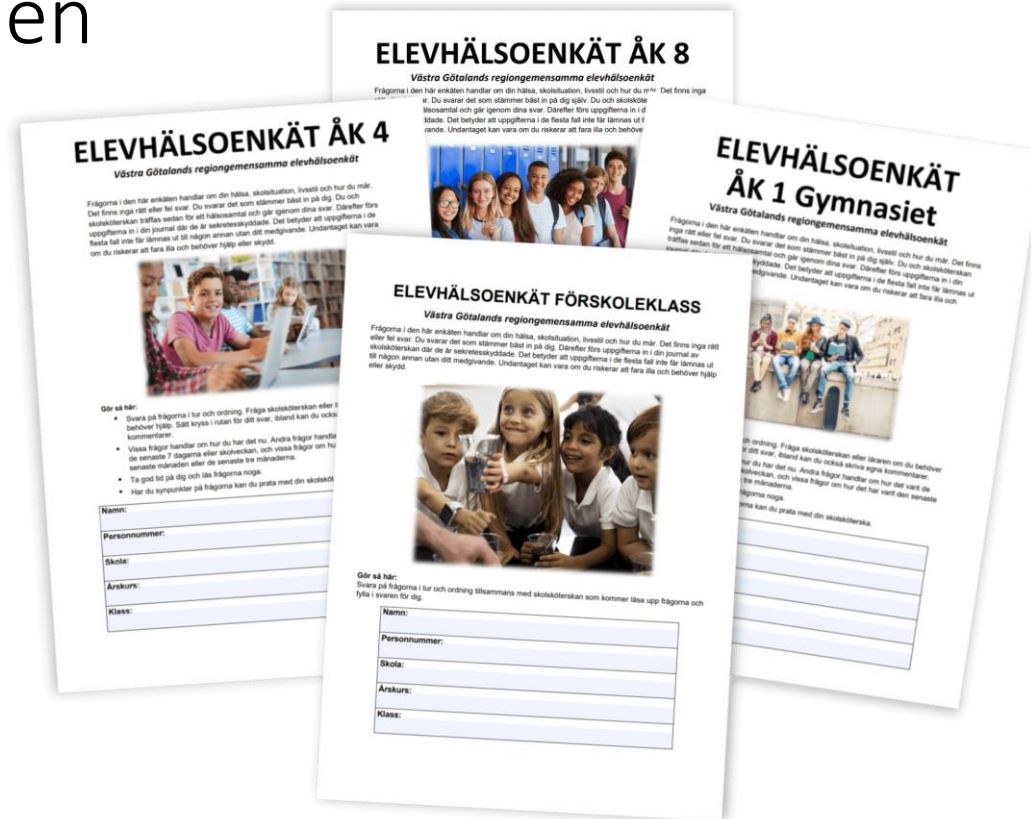
Kunskapsförbundet

Färgelanda

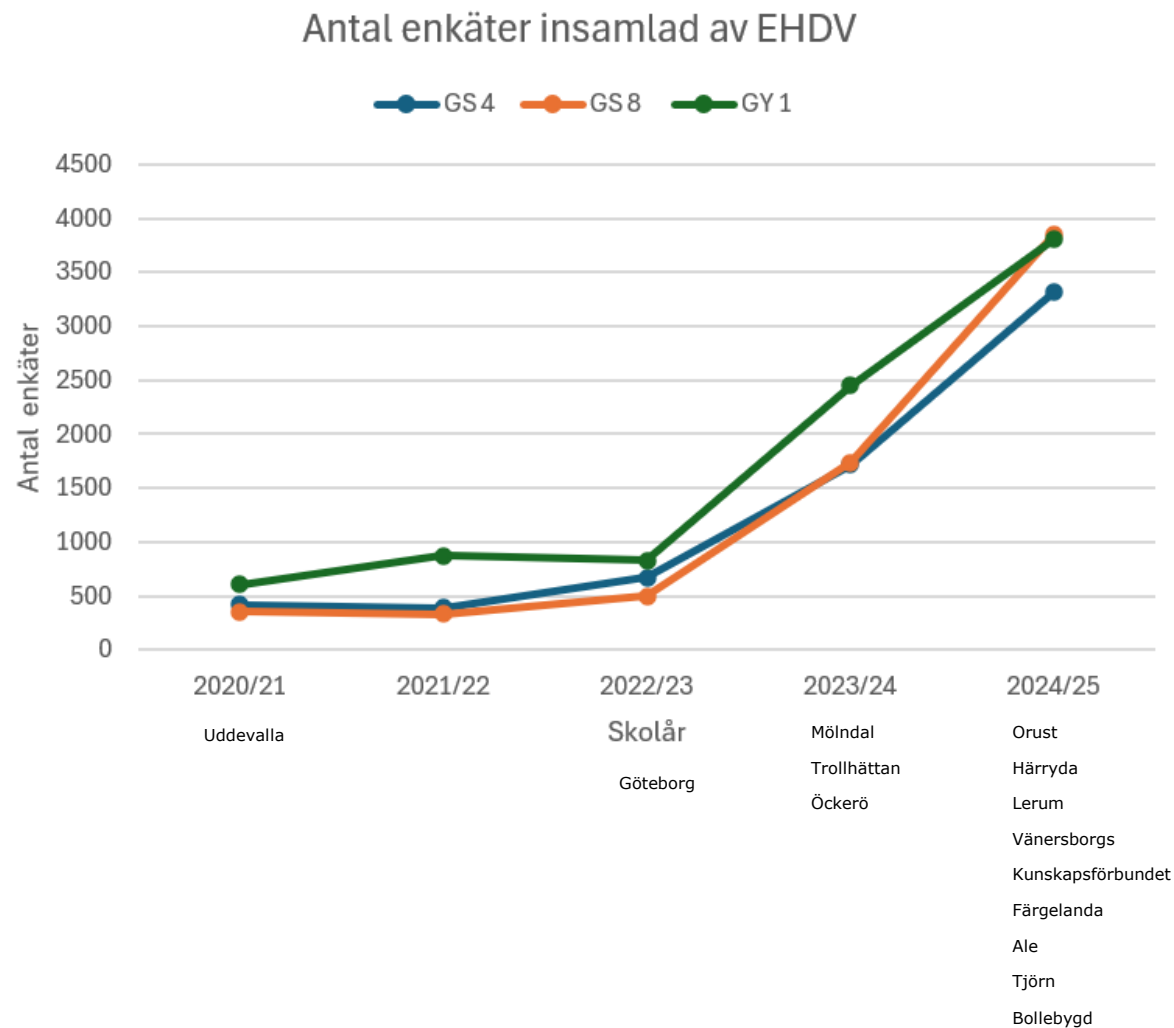
Ale

Tjörn

Bollebygd



Totalt antal enkäter inhämtade till den regionsgemensamma databasen fördelat per årskurs



Oberoende av journalsystem

- Anslutna kommuner som byter journalsystem har med sig datan i statistikverktyget utan avbrott.
- Detta gör att man ändå kan följa olika indikatorer över tid då enkäterna är knutna till skolhuvudmannen och inte det specifika journalsystemet.



Indikatorer i databasen

Efter samtycke:

- c:a två tredjedelar av enkätfrågornas svar överförs till databasen.
- längd och vikt som skolsköterskan registrerat på eleven i elevhälsans journalsystem.

3. Trivs du med de andra eleverna i skolan?

<input type="checkbox"/> Ja, med alla	<input type="checkbox"/> Ja, med de flesta	<input type="checkbox"/> Ja, med några	<input type="checkbox"/> Nej, inte med någon	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------------	--	--	--	--

4. Kan du koncentrera dig på lektionerna?

<input type="checkbox"/> Alltid	<input type="checkbox"/> Ofta	<input type="checkbox"/> Sällan	<input type="checkbox"/> Aldrig	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

5. Kan du arbeta i din egen takt och hinna med ditt skolarbete?

<input type="checkbox"/> Alltid	<input type="checkbox"/> Ofta	<input type="checkbox"/> Sällan	<input type="checkbox"/> Aldrig	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

6. Får du den hjälp och stöd i skolarbetet som du behöver i skolan?

<input type="checkbox"/> Alltid	<input type="checkbox"/> Ofta	<input type="checkbox"/> Sällan	<input type="checkbox"/> Aldrig	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

7. Känner du dig trygg i skolan?

<input type="checkbox"/> Alltid	<input type="checkbox"/> Ofta	<input type="checkbox"/> Sällan	<input type="checkbox"/> Aldrig	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

8. Händer det att det är bråk i skolan så att du blir rädd eller känner oro?

<input type="checkbox"/> Aldrig	<input type="checkbox"/> Sällan	<input type="checkbox"/> Ofta	<input type="checkbox"/> Alltid	<input type="checkbox"/> Vill inte svara
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--

Statistikverket för tjänstemän



Enkäterna kommer in på individnivå men presenteras anonymiserat och aggregerat till dem som har behörighet in i vårt statistikverktyg/administrationsgränssnitt



Inom skolhuvudmannen kan man jämföra mellan

Skolor/Skolenheter
Områden

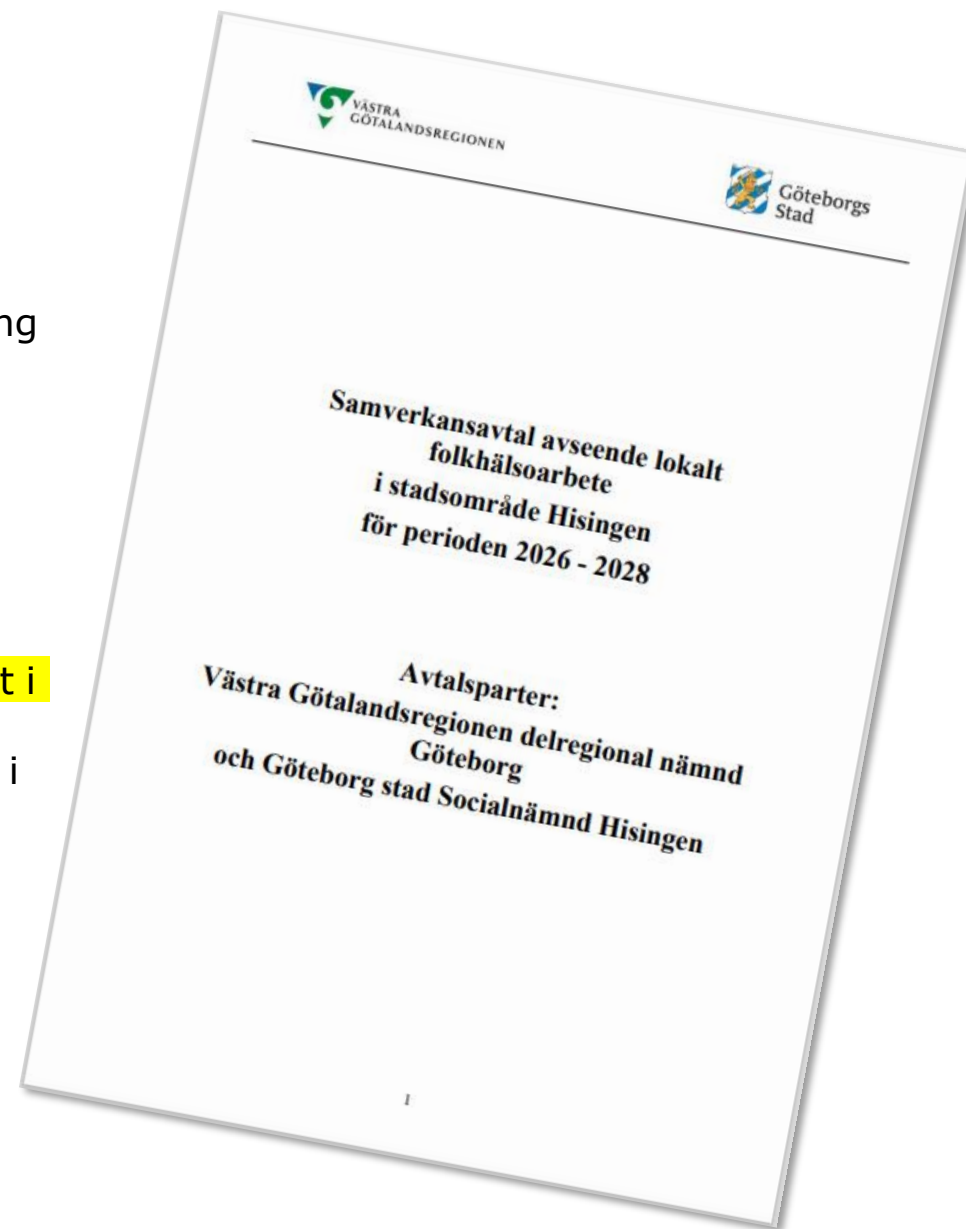


Inom regionen kan man jämföra:

Skolkommun
Boendekommuner
Delregioner

9.2. Uppdrag

- Vara tjänsteperson i de politiska dialoger som har en koppling till detta avtal.
- Ta fram årlig plan med budget.
- Ta fram årlig uppföljning med ekonomisk redovisning.
- Verka för att ett strategiskt och tvärsektoriellt arbete med befolkningens hälsa sker utifrån framtagna plan.
- Stödja och medverka i utvecklingen av kommunens arbete med folkhälsa och livsvillkor.
- **Analysera och tillgängliggöra aktuell statistik över hälsoläget i kommunen.**
- Samverka regionalt och delregionalt inom folkhälsoområdet i syfte att stärka det lokala arbetet.



Kosten kan påverka andra indikatorer som kan användas för att mäta utfall av intervention

Enkäten ställer frågor kring kostvanor:

- Frukost, lunch, middag
- Godis och söta drycker, bullar och kakor, energidryck

Men den ställer också frågor där kosten kan ha en påverkan:

- Trygghet/Lugn och ro/Bråk
- Koncentration
- Sömn
- Sjuk (frånvaro)/ont i huvudet/ont i magen

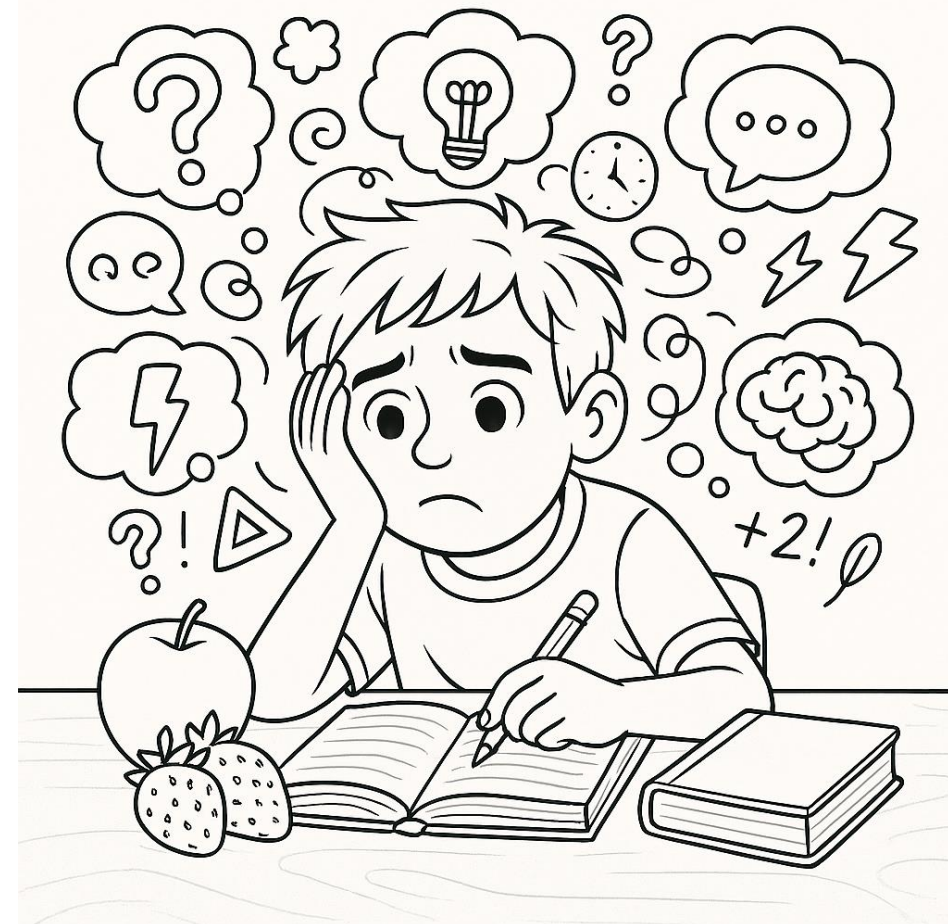


Bild: Copilot

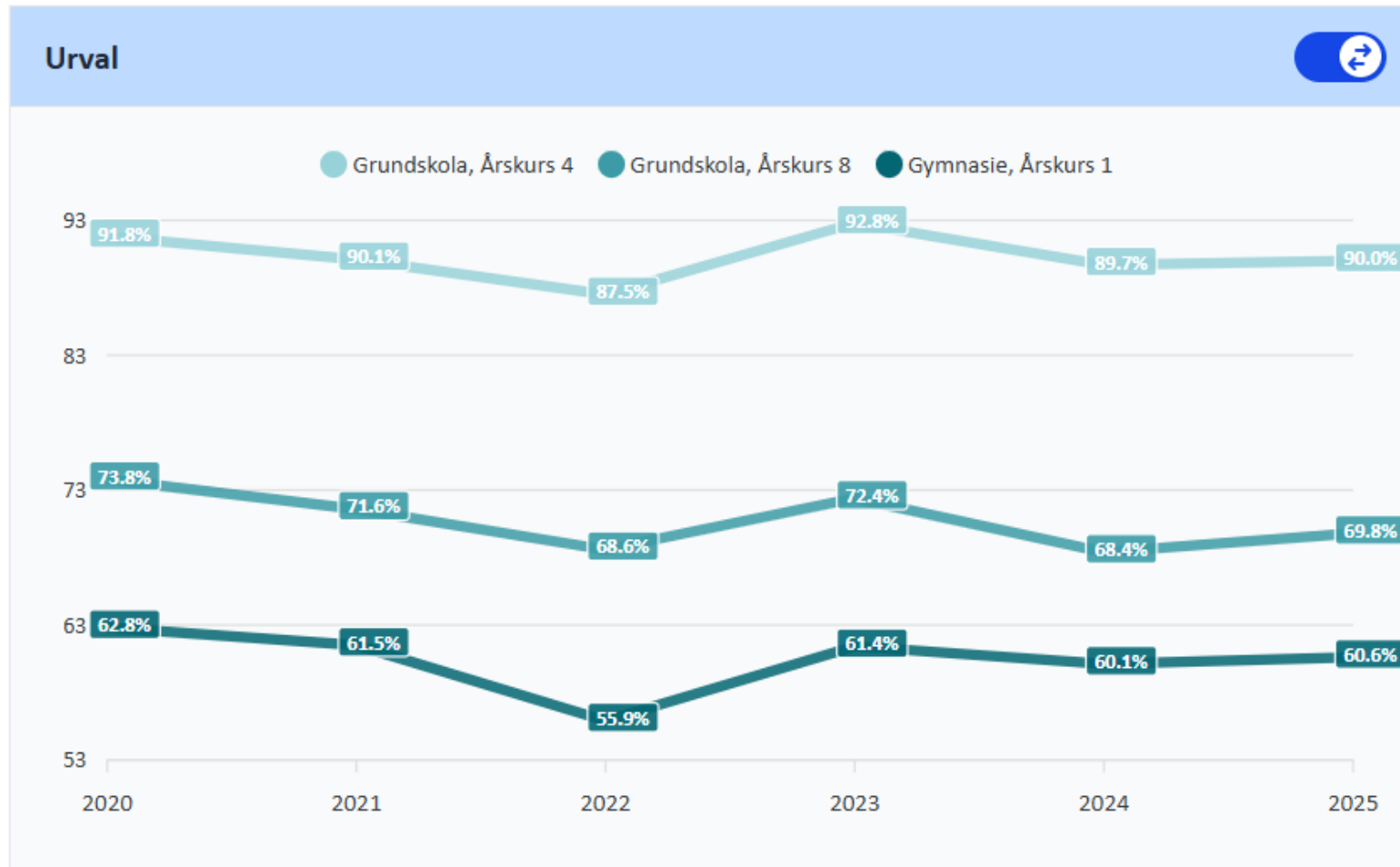
Vad visar statistiken?

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna



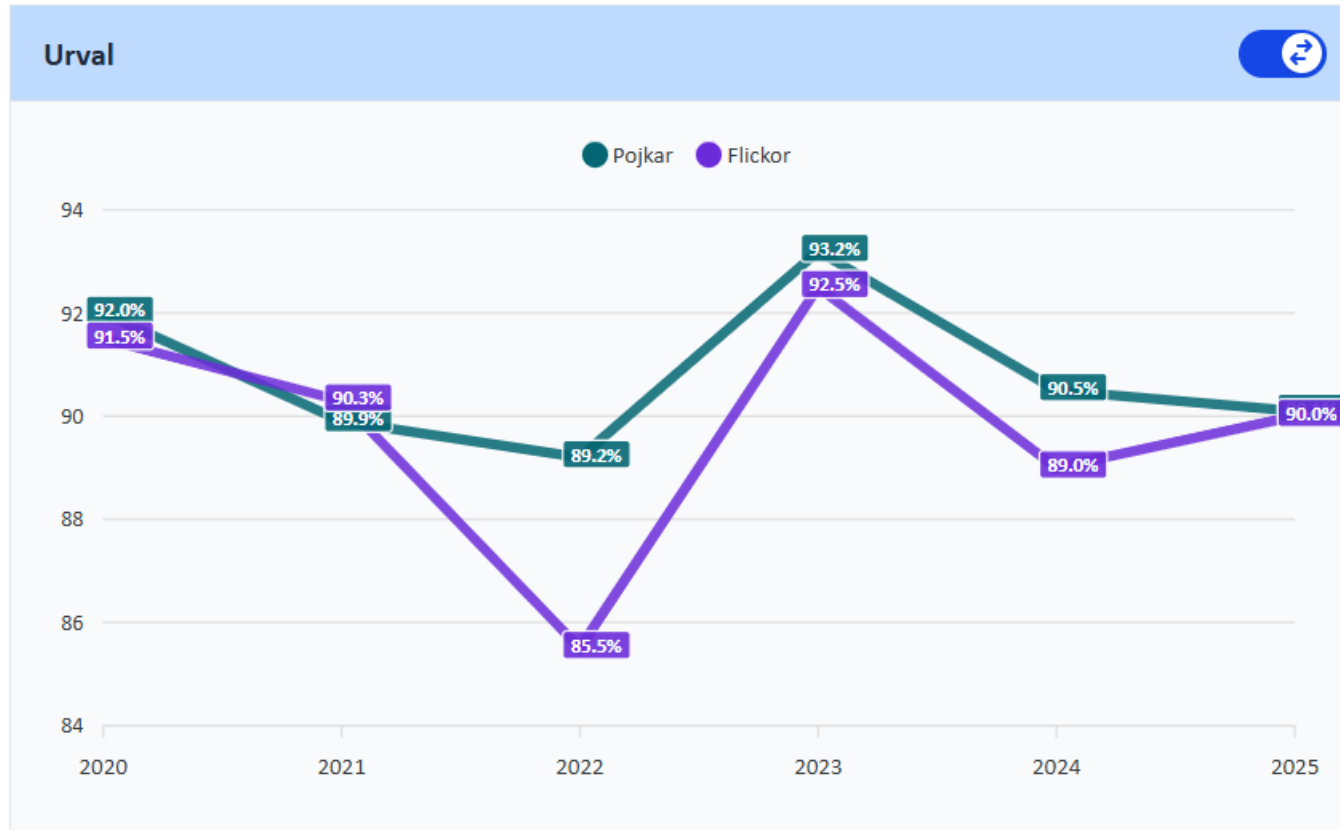
Gemensam information- och tjänstesamordning
49 kommuner i Västra Götaland och
Västra Götalandsregionen i samverkan

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna



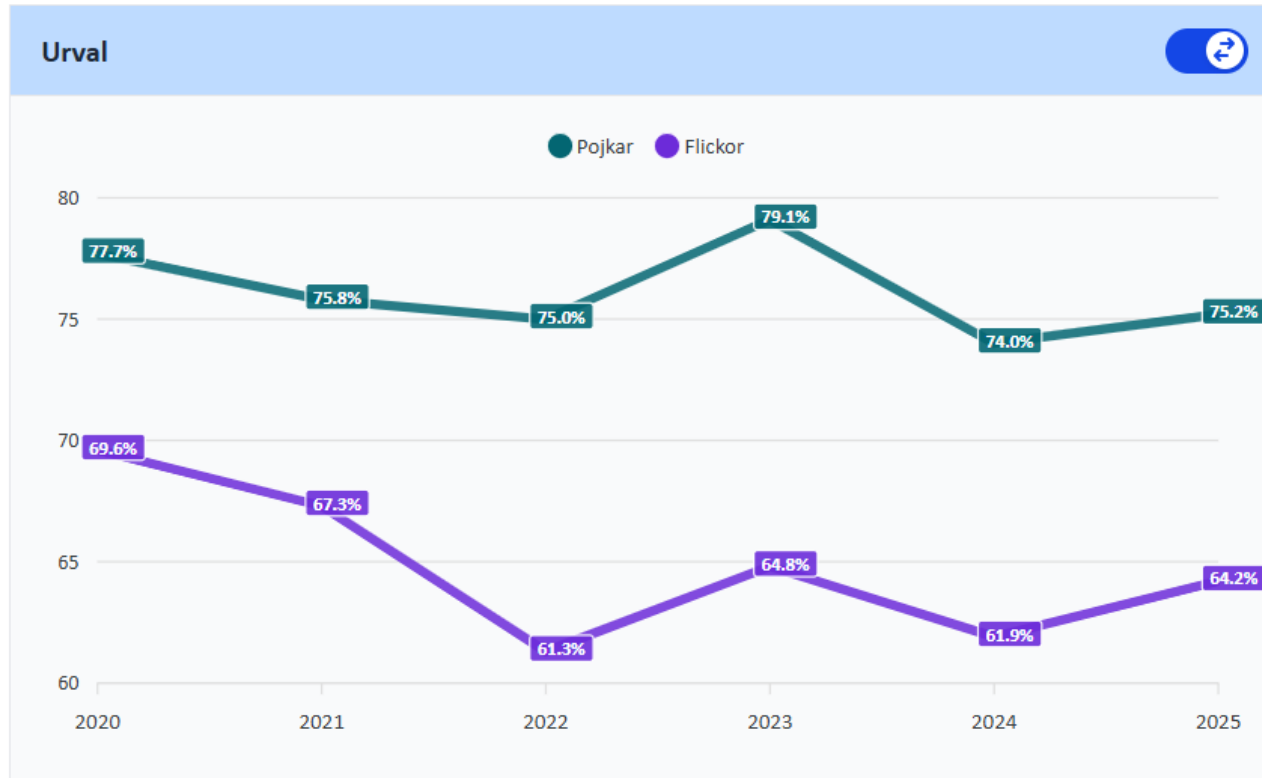
Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – ÅK 4

Årskurs 4 (årskurs)



Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – ÅK 8

Årskurs 8 (årskurs)



I årskurs 8 kan vi se en signifikant skillnad mellan könen från och med 2022

Kan bero på flera saker. Exempelvis:

- Pandemin
- Större andel enkäter

Men det skiljer sig också en del mellan kommunerna

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – ÅK 8

Pojkar

- Högst andel 83,7 %
 - Lägst andel 60 %
- Signifikant

Flickor

- Högst andel 72 %
 - Lägst andel 50,6 %
- Signifikant

Mellan dessa kommuner är skillnaden signifikant. MEN där högst andel äter frukost är båda grupperna från samma kommun och trots att det skiljer nästan 10 % så är det ingen signifikant skillnad mellan könen.

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – ÅK 8

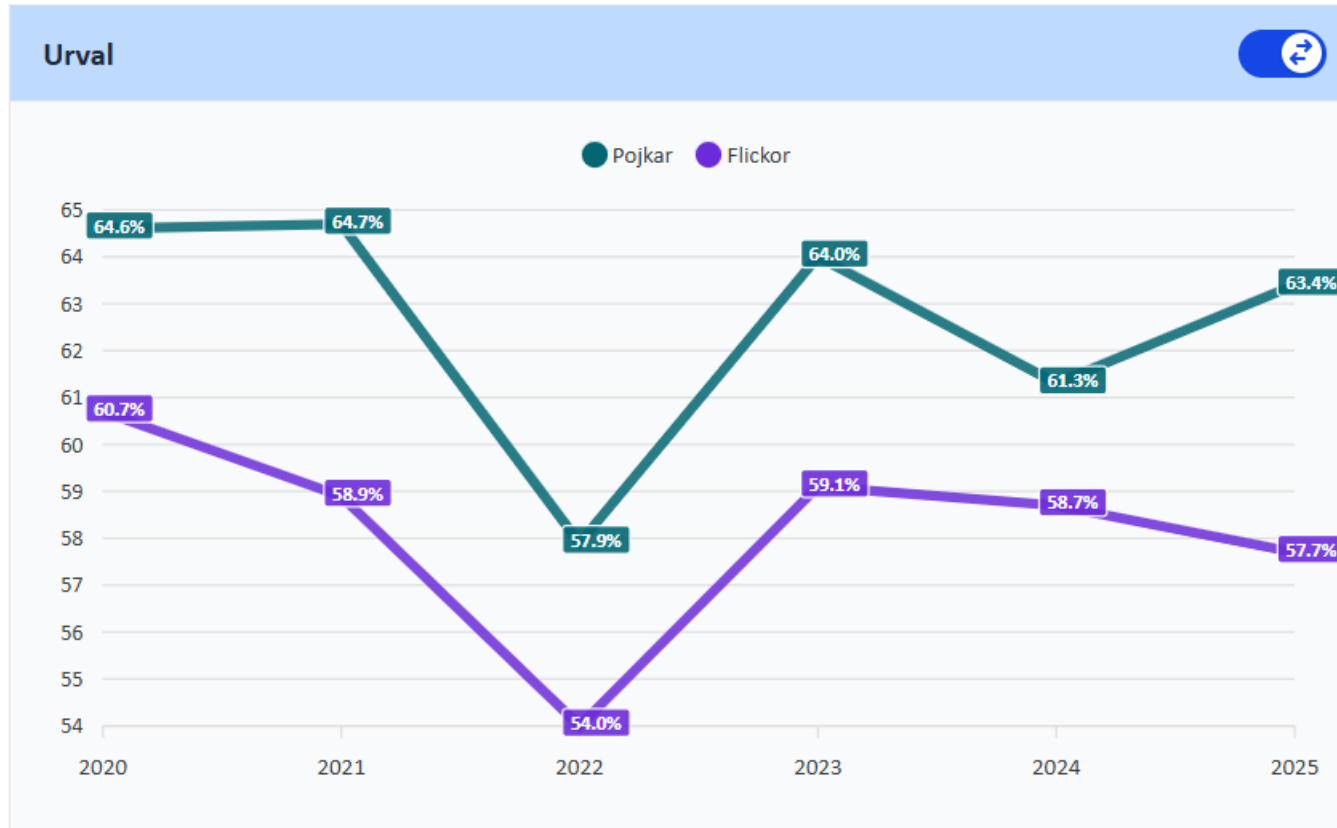
EJ Signifikant	Pojkar	
	- Högst andel 83,7 %	Signifikant
	- Lägst andel 60 %	
	Flickor	
- Högst andel 72 %	Signifikant	
- Lägst andel 50,6 %		

Mellan dessa kommuner är skillnaden signifikant. MEN där högst andel äter frukost är båda grupperna från samma kommun och trots att det skiljer nästan 10 % så är det ingen signifikant skillnad mellan könen.

(Lägst är från två olika kommuner)

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – GY 1

Gymnasium år 1 (årskurs)



För gymnasiet kan vi se en signifikant skillnad mellan könen först från och med 2024 trots att de är närmare mellan prickarna.

Fler enkäter ger ett mer "träffsäkert" konfidensintervall

Men det skiljer sig också en del mellan kommunerna

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – GY 1

Pojkar

- Högst andel 74,9 %
 - Lägst andel 52,1 %
- ↑ Signifikant ↓

Flickor

- Högst andel 67,7 %
- Lägst andel 49 %

Mellan högst och lägst i båda grupperna är skillnaden signifikant.

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – GY 1

Pojkar

- Högst andel 74,9 %
- Lägst andel 52,1 %

↑
Signifikant
↓

Flickor

- Högst andel 67,7 %
- Lägst andel 49 %

MEN...

Mellan högst och lägst i båda grupperna är skillnaden signifikant.

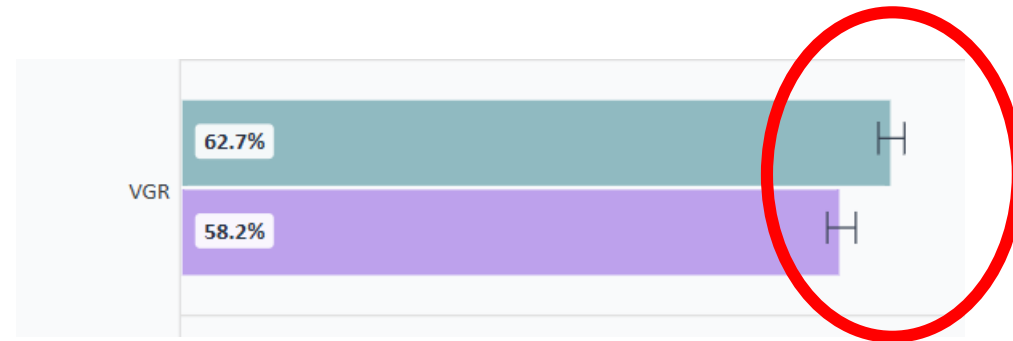
Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – GY 1

Pojkar

- Högst andel 74,9 %
 - Lägst andel 52,1 %
- ↑ Signifikant ↓

Flickor

- Högst andel 67,7 %
- Lägst andel 49 %

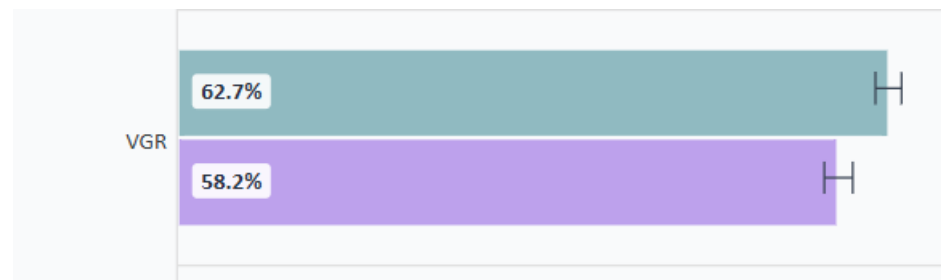


Skillnad på VGR nivå tack vare många enkäter

Men mellan de flesta kommuner är inte skillnaden signifikant

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna – GY 1

- EJ Signifikant**
- Pojkar**
- Högst andel 74,9 %
 - Lägst andel 52,1 %
- Flickor**
- Högst andel 67,7 %
 - Lägst andel 49 %

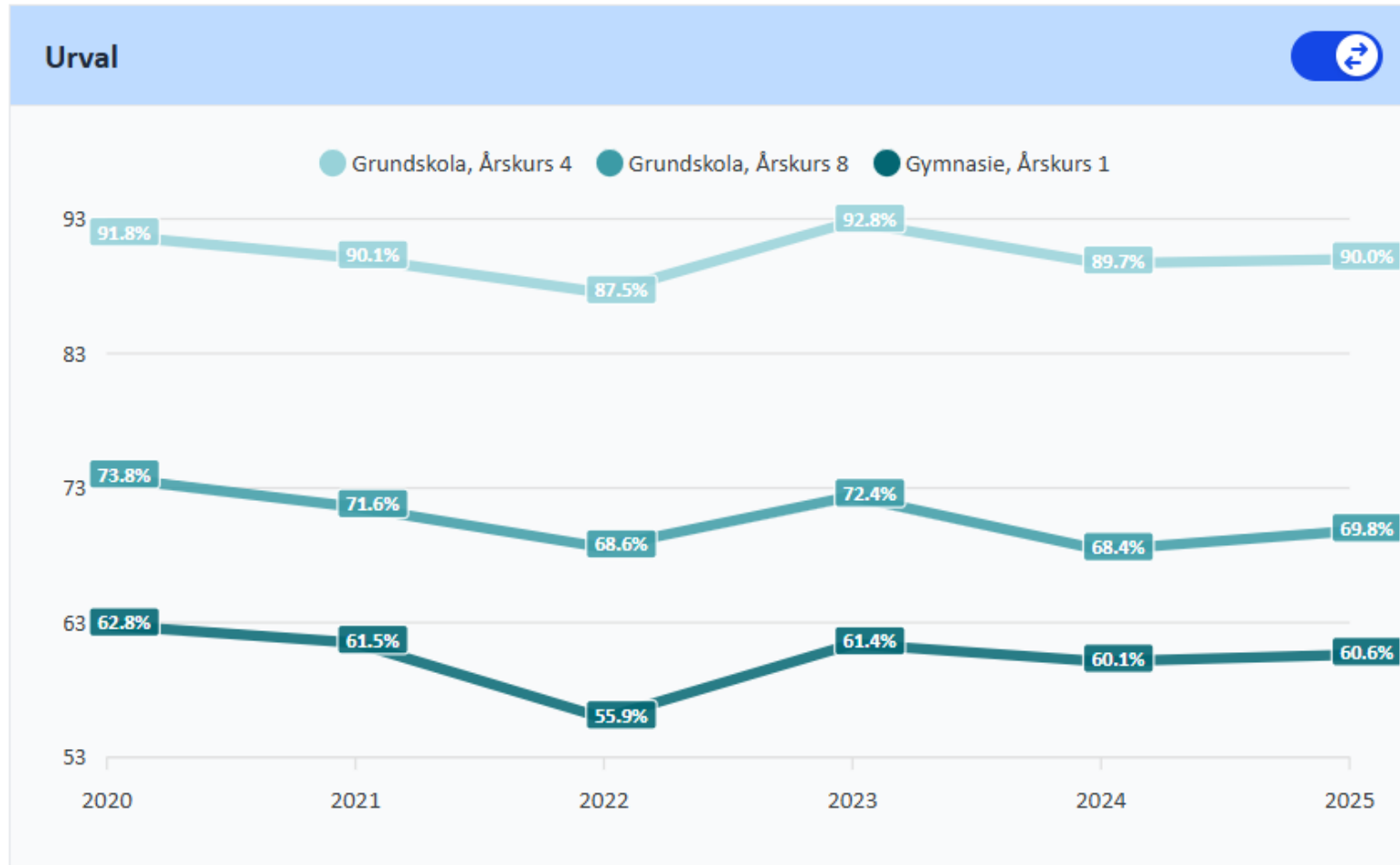


Skillnad på VGR nivå tack vare många enkäter

Men mellan de flesta kommuner är inte skillnaden signifikant

Mellan högst och lägst i båda grupperna är skillnaden signifikant **men inte gruppen högst/lägst**

Äter frukost minst 5 dagar under senaste 7 dagarna



Det vi kan ta med oss är att:

- Det finns en signifikant skillnad mellan årskurserna
- Det finns stora kommunala signifikanta skillnader. Oftast inte mellan könen men mellan andelen som äter.

I databasen kan man gå ner på ännu mindre nivå och inom en skolhuvudman kunna jämföra olika delområden eller skolor



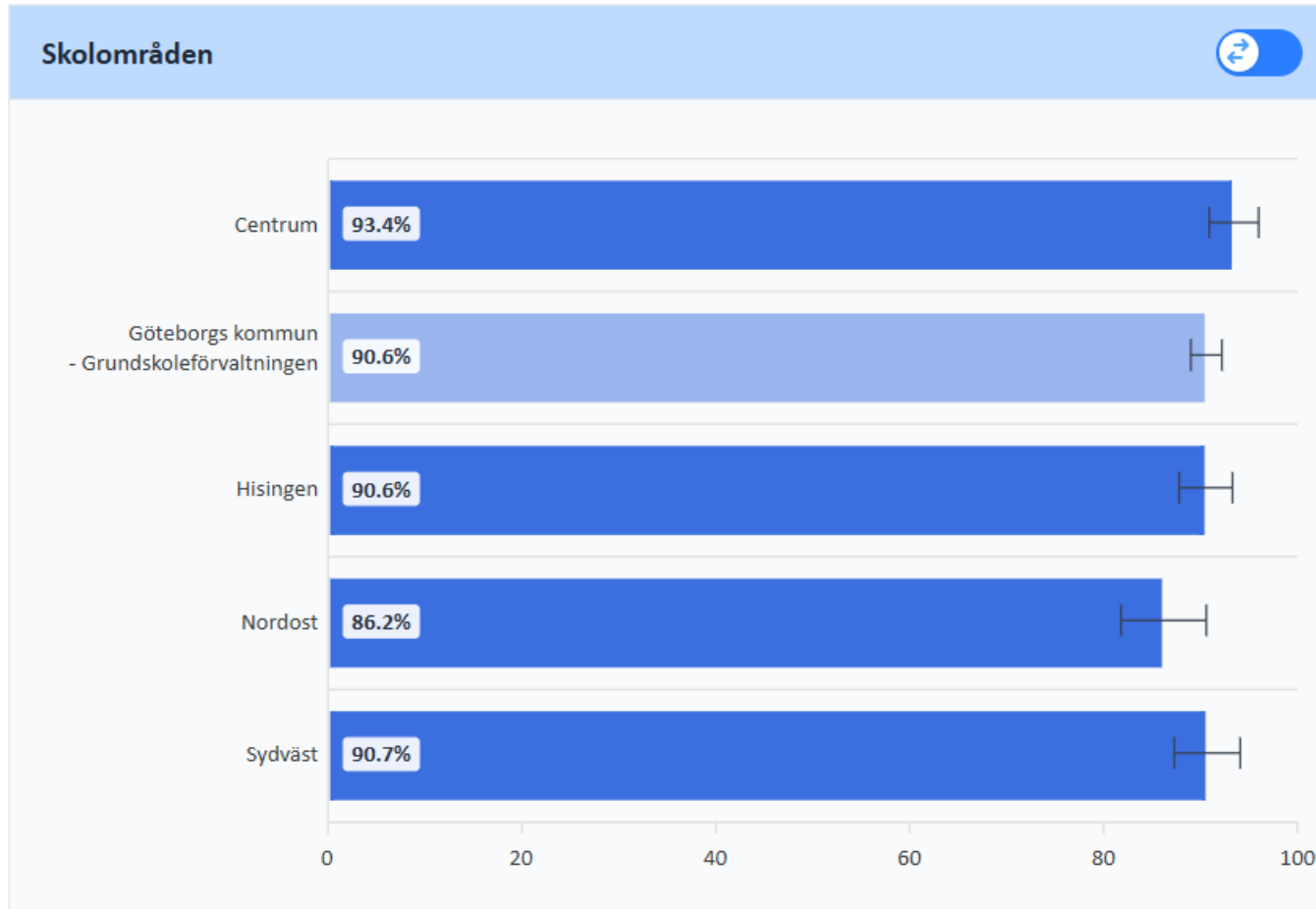
Gemensam information- och tjänstesamordning
49 kommuner i Västra Götaland och
Västra Götalandsregionen i samverkan

Årskurs 4 Ingen signifikant skillnad

Göteborgs kommun - Grundskoleförvaltningen (huvudman)

HT2025-VT2026 (läsåår)

Årskurs 4 (årskurs)

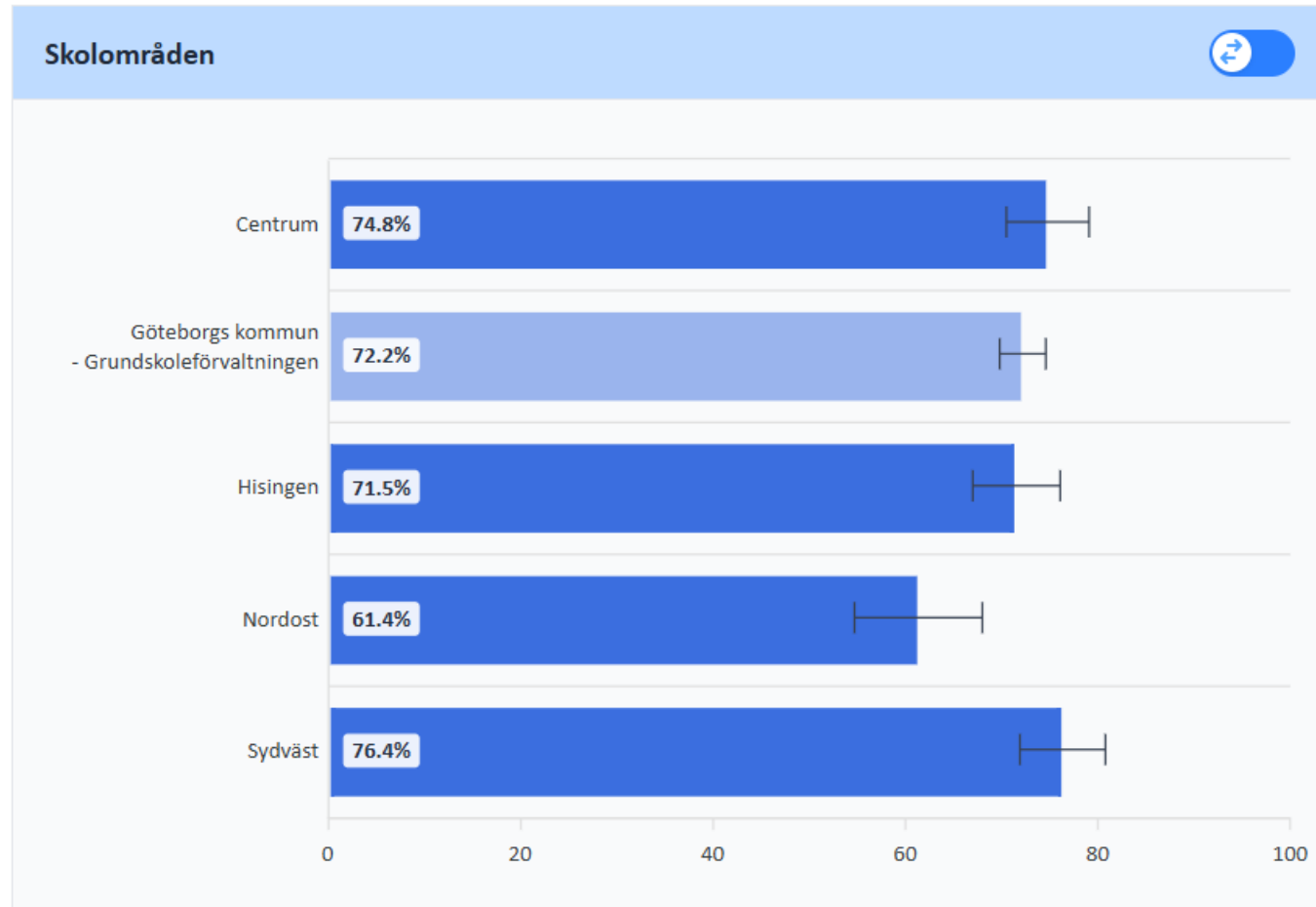


Årskurs 8 Bara signifikant skillnad i nordost

Göteborgs kommun - Grundskoleförvaltningen (huvudman)

HT2025-VT2026 (läsåår)

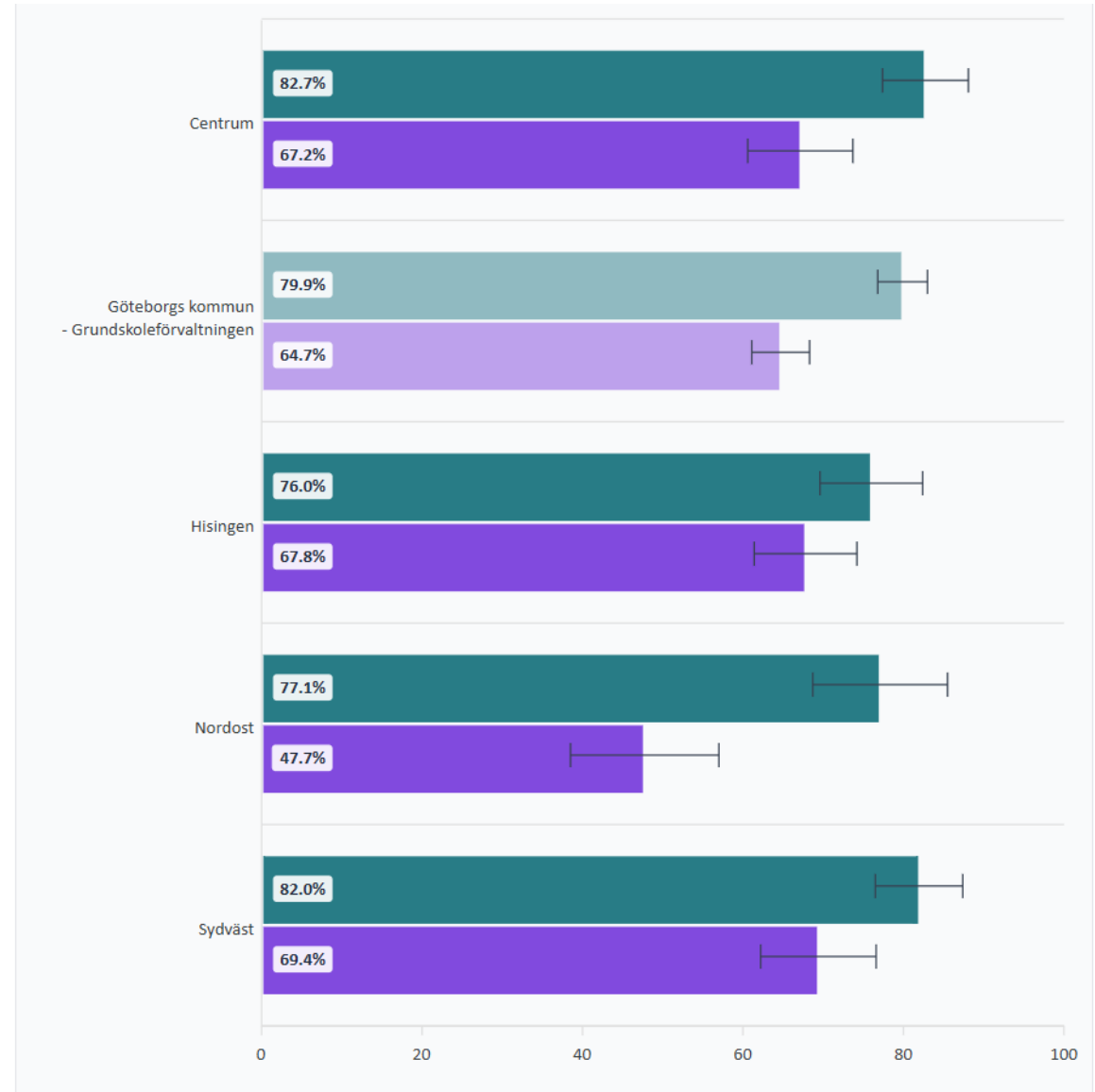
Årskurs 8 (årskurs)



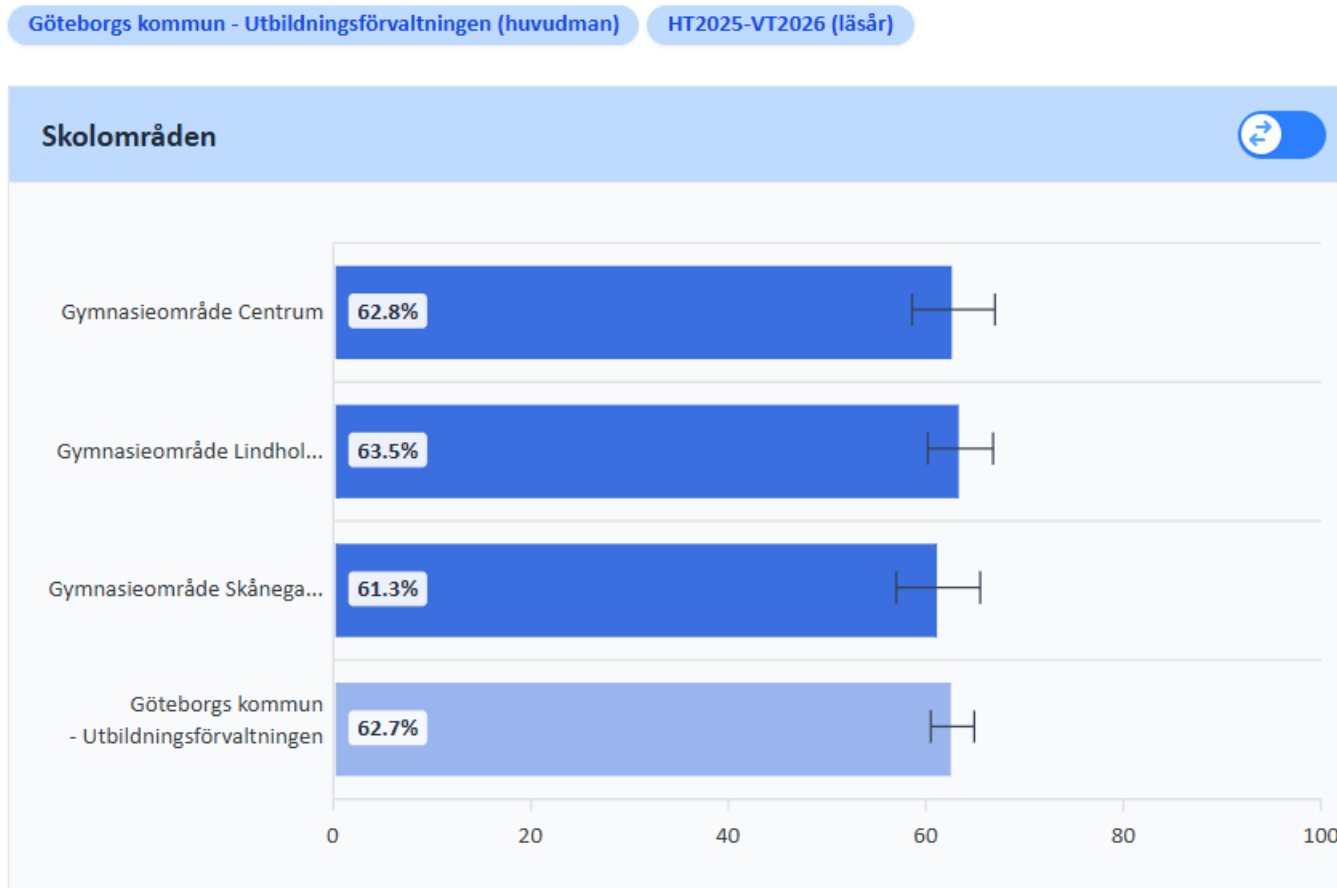
Årskurs 8 Fler skillnader mellan könen

Fördelar vi på kön så det vi att det skiljer sig markant mellan könen

Både i kommunen som helhet och i flera av områdena än när man tittade på båda könen tillsammans.



GY 1 Ingen signifikant skillnad mellan områdena



..och knappt heller fördelat på kön

Bara Skånegatan som har ett
konfidensintervall som ej överlappar
(MEN med knapp marginal)

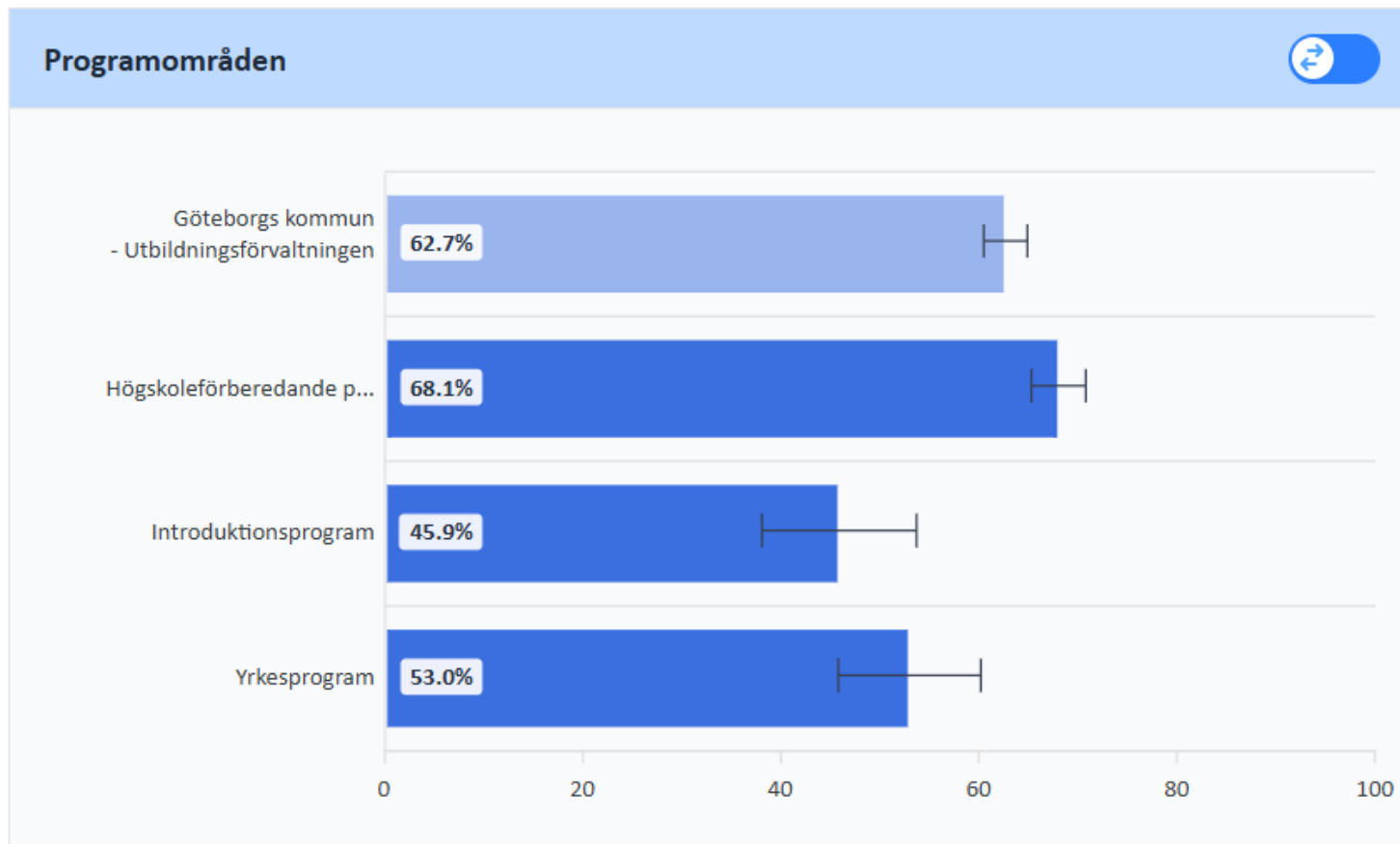


Kollar vi däremot på programområde

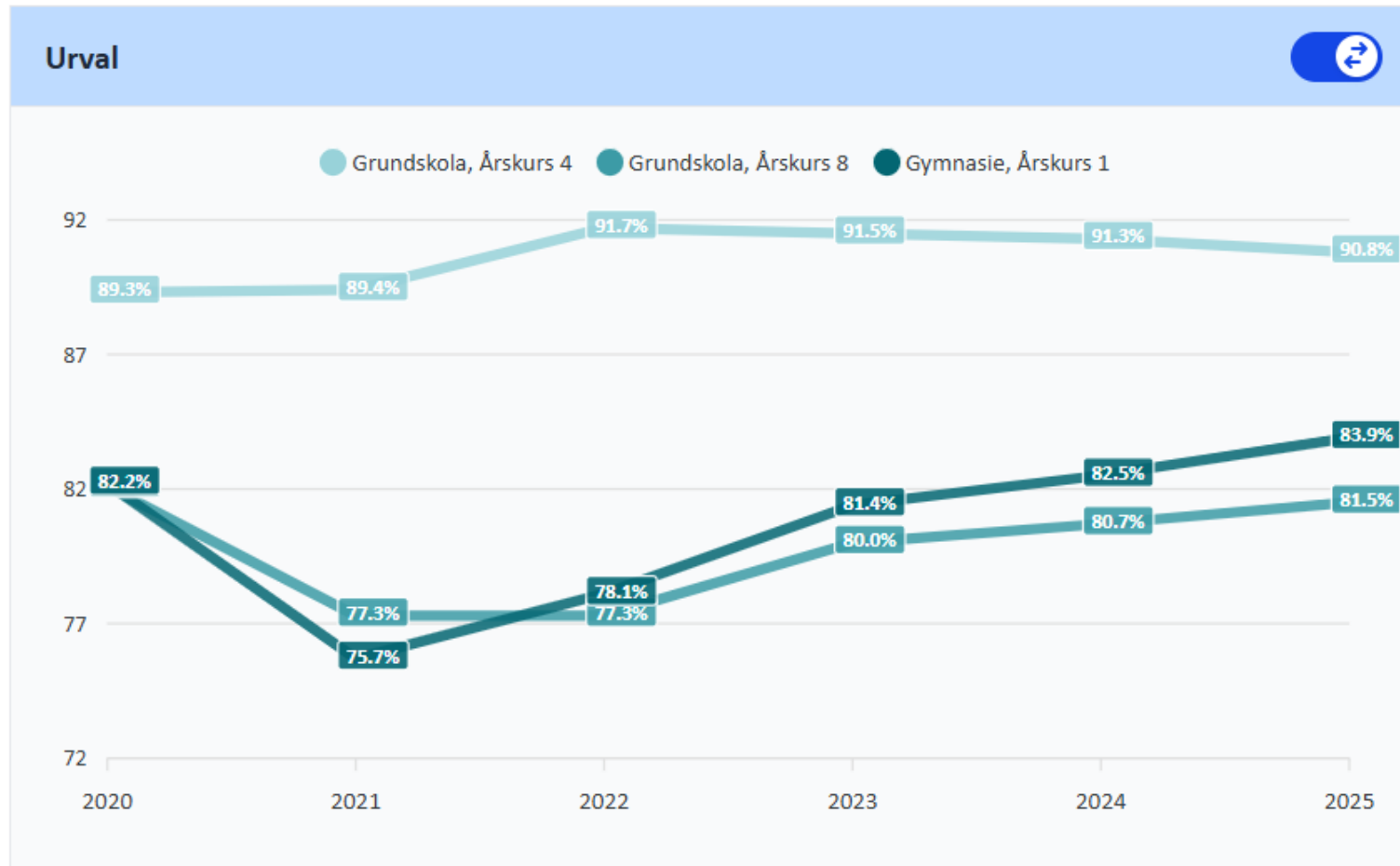
Göteborgs kommun - Utbildningsförvaltningen (huvudman)

HT2025-VT2026 (läsåår)

Gymnasium år 1 (årskurs)

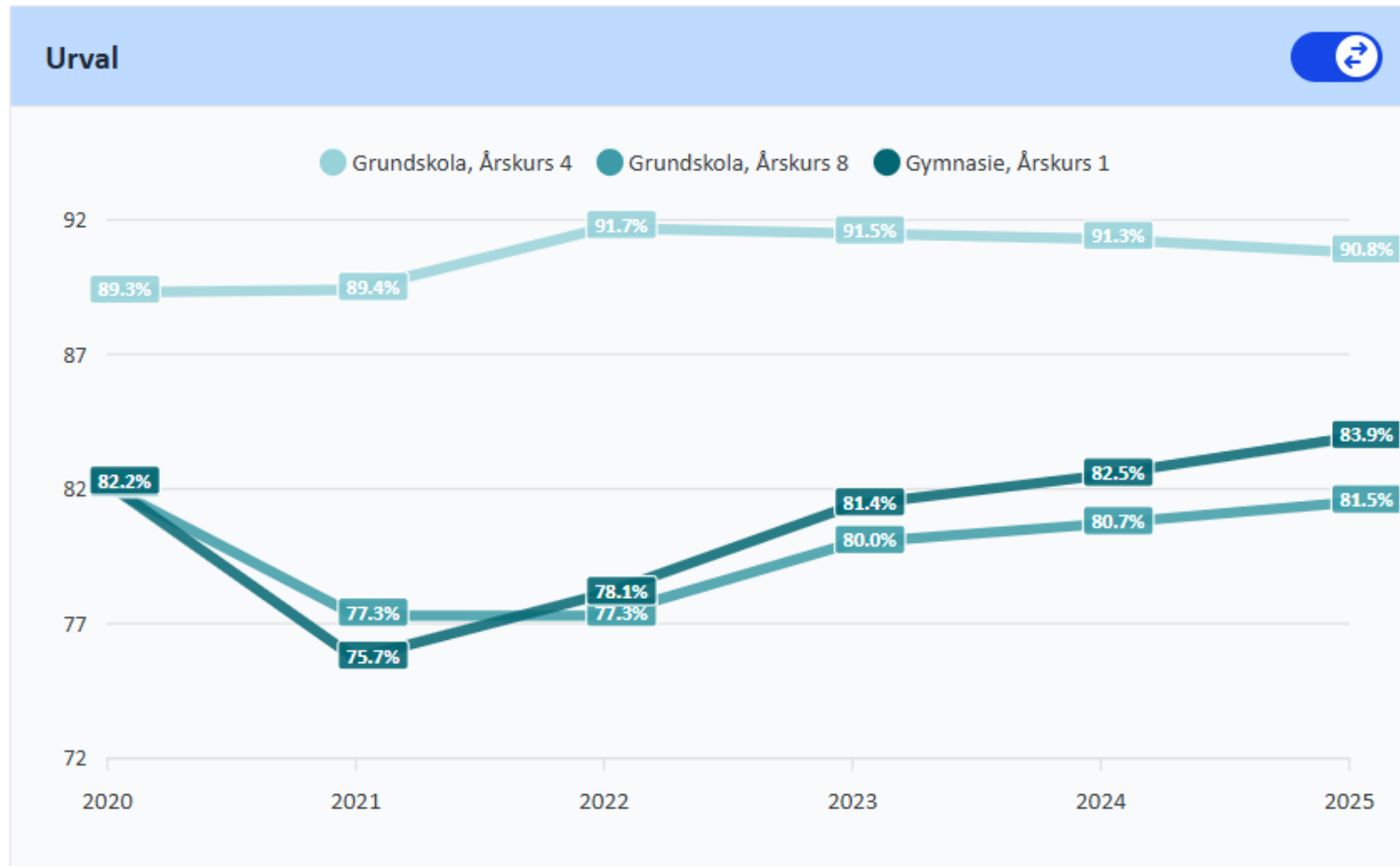


Äter lunch minst 5 dagar under senaste 7 dagarna



1 av 10 barn i
årskurs 4 äter
inte lunch

Äter lunch minst 5 dagar under senaste 7 dagarna

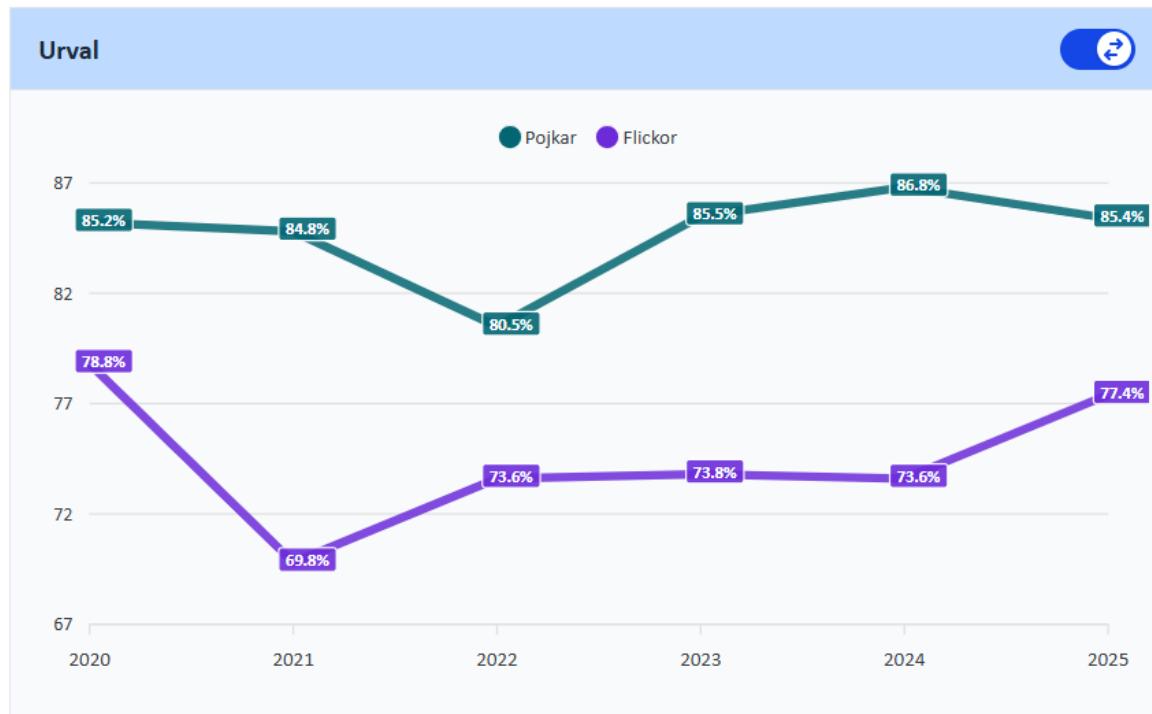


Kollar vi på lunch så kan vi se att fler äter lunch i gymnasiet än i årskurs 8 (signifikant först 2025)

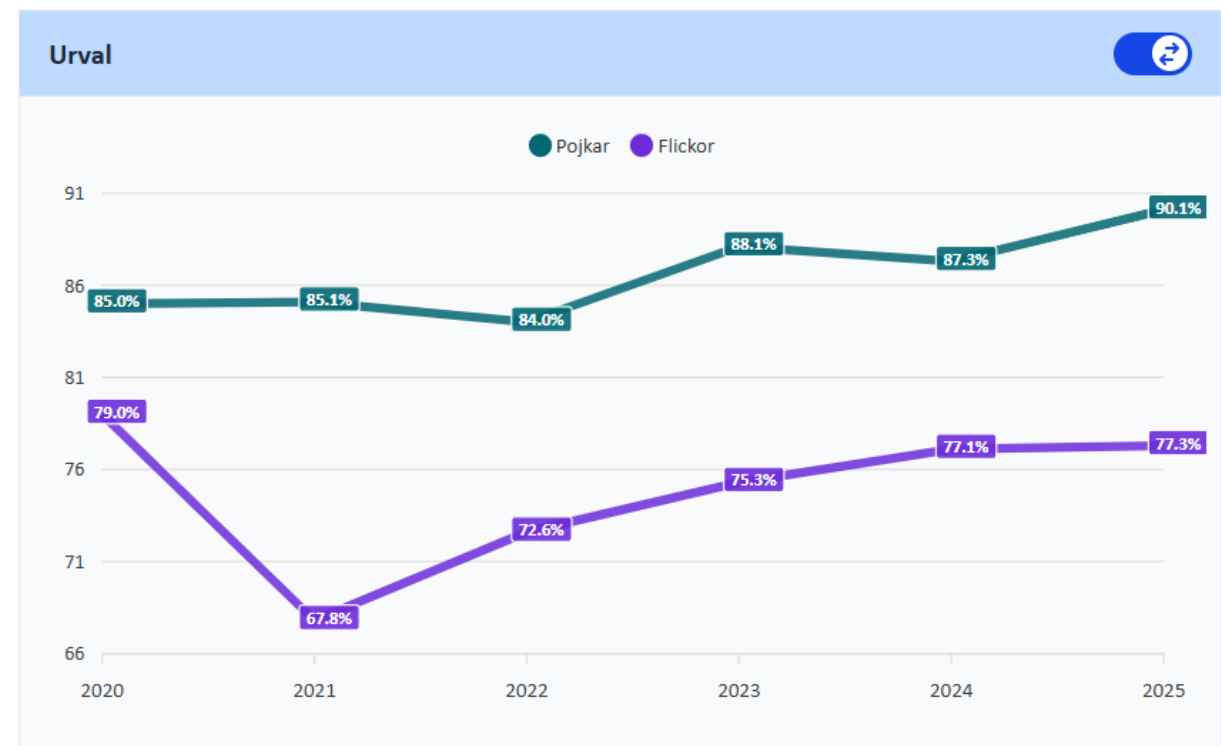
Vi frågar ju om man äter skolans lunch utan enbart lunch och gymnasieelever är ju generellt sätt mer resursstarka än grundskoleelever.

Det är också en signifikant skillnad mellan könen

Årskurs 8 (årskurs)



Gymnasium år 1 (årskurs)



Tack!

ehdv@vgregion.se



Gemensam information- och tjänstesamordning
49 kommuner i Västra Götaland och
Västra Götalandsregionen i samverkan



Gemensam information- och tjänstesamordning
49 kommuner i Västra Götaland och
Västra Götalandsregionen i samverkan