

Mötesanteckning

Uppföljningsmöte förenklad enkät med bildstöd

Datum: 2025-11-21

Tid: 09:00-10:00

Plats: Teams

Kallade och närvarande: Angelica Zetterström, Linda Lyppert, Mojgan Raeisrad, Marie Louise Pihl, Linnea Åberg, Katarina Nielsen Agneta Larsson, Anna Rönnhede, Elin Lennartsson, Rebecca Kantola, Linda Mattsson

Förhinder: Signe Hedvall,

1. Översikt av enkäten

Antal svar: 24

Könsfördelning: 79 % pojkar, 21 % flickor

Ingen hade vårdnadshavare med sig.

2. Generell feedback

- Bildstödet fungerar mycket bra.
- Psykisk och fysisk hälsa: fungerade bra i de flesta fall.
- Frågan "Känner du dig nöjd med dig själv" var särskilt komplicerad.
- Frågan om ensamhet var för svår → nedstämd gick att förklara med "ledsen".
- Tid (t.ex. när man somnar) uppfattas som svår → behåll frågan men diskutera hur man kan visualisera tid (olika förslag för att visa klockan i bildstödet).
- För många svarsalternativ på vissa frågor (ex. "Röra på kroppen") → fundera på förenkling. Bildstödet fungerar bra här.
- Metoden för flera: läsa upp frågorna och låta eleven peka på bildstödet fungerar bra.
- Möjligt arbetssätt: att täcka över svarsalternativen? → Ja.

3. Specifika frågeområden

- **Idrottslektion vs. ombyte/dusch:** Kan dessa särskiljas? Nu hamnar de under fritidsaktiviteter.
- **Vattengympa:** Okänt för flera elever.
Identitet och sexuell hälsa: Frågan om könsidentitet (flicka/pojke) fungerar på högstadiet men inte i åk 4. **Förslag: stryk frågan för åk 4, behåll för äldre elever.** De som kan fundera över frågan blir det ett givande samtal för.
- **Vålds frågor:** svåra, bildstödet fungerar inte på två frågor. Många svarsalternativ kräver förklaring av skolsköterska.
- Viktigt att ställa vålds frågorna flera gånger under en skoltid.

- Ordet *orolig* → diskutera byte till *ledsen* i samtalet. Viktig fråga som ska vara kvar.
- Diskutera byte av ordet *någon* till *något* i vissa frågor:
 - Fråga 30: "Är det **någon** som har sagt dumma saker till dig?"
 - Fråga 31: "Är det **något** som gjort dig orolig eller ledsen?"
- **Alkohol, tobak och droger**
 - Används ej i åk 4 → **Stryk frågan.**

4. Övrigt

- **96 %** tyckte enkäten gick bra.
- Tiden för genomförande: känns rimlig, men beror på dagsform och förmåga.

5. Åtgärdslista

- **Behåll men utveckla:** frågor om tid, våld, psykisk hälsa.
- **Stryk:** sexuell hälsa och alkohol/tobak/droger för åk 4.
- **Justera ord:** "orolig" → "ledsen", "någon" → "något" i vissa frågor.
- **Förenkla svarsalternativ:** särskilt vid frågor om fysisk aktivitet.
- **Bildstöd:** fortsatt använda, men komplettera med klocka för tidsfrågor.
- **Metod:** läsa upp frågor + bildstöd fungerar bra.

6. Sammanställning av Utvärdering av EHDV anpassad elevhälsoenkät

Skolmiljö

- Frågor och svarsalternativ: De flesta frågor och svarsalternativ upplevdes som tydliga. Bildstödet fungerade generellt bra.
- Kommentarer: Några kommentarer pekar på att vissa frågor behöver vara mer konkreta för att eleverna ska förstå dem.

Fysisk och psykisk hälsa

- Frågor: Frågor om mående, huvudvärk, magont, kroppsliga besvär, självkänsla och ensamhet.
- Kommentarer: Bildstödet och svarsalternativen överlag bra, men vissa elever hade svårt att förstå frågor som inte var konkreta.

Sömn

- Frågor: Om sömnkvalitet och sovtider.
- Kommentarer: Bildstödet var till hjälp, men vissa elever behövde mer stöd för att förstå frågorna.

Mat och fysisk aktivitet

- Frågor: Om matvanor, frukost, middag, fysisk aktivitet, deltagande i idrott och användning av skolans duschar.

Kommentarer: Några elever förstod inte hur man skulle dra svarsalternativ till grönt/rött, vilket tyder på att instruktionerna kan behöva förtydligas.

Identitet, sexuell hälsa och rättigheter

- Frågor: Om könsidentitet, undervisning om sexualitet och funderingar kring kroppen.
- Kommentarer: Vissa elever hade svårt att svara på frågor om hur de ser på sig själva.

Våld

- Frågor: Om utsatthet för våld, att bli slagen, knuffad, sparkad, eller att någon sagt dumma saker.
- Kommentarer: Elever har svårt för frågor som inte är konkreta.

Fritid och relationer

- Frågor: Om familjesituation, fritidsaktiviteter, vänner, vuxenkontakt, oro i hemmet, användning av digitala enheter och erfarenheter på nätet.
- Kommentarer: Abstrakta frågor som "vad gör du på nätet" är svåra för vissa elever. För frågor där svaret är "nej" kan frågan vara för svår.

Alkohol och tobak

- Frågor: Om rökning, snusning och alkohol.
- Kommentarer: Endast en kommentar, inga större problem rapporterade.

Sammanfattande frågor och kommentarer

- Hur gick samtalet? 23 svarade "Bra", 1 "Annat", 0 "Dåligt".
- Var frågorna ett stöd i samtalet? 20 svarade "ja".
- Förstod eleverna frågorna? 23 svarade "ja, de flesta", men flera påpekade behov av konkreta frågor.
- Förstod eleverna svarsalternativen? 24 svarade "ja".
- Var antalet frågor lagom? 23 svarade "ja", men några tyckte det var på gränsen till för många.
- Var bildstödet hjälpsamt? 24 svarade "ja", flera använde enbart bildstödet.
- Saknades stöd för skolsköterskan? 19 svarade "nej".
- Övriga kommentarer: Några önskar att mallen i PMO för hälsosamtal åk 8 anpassas bättre.

Tolkning och analys

- Styrkor: Enkäten upplevs som ett bra stöd i samtalen, särskilt bildstödet. De flesta elever förstod frågorna och svarsalternativen.
- Utmaningar: Vissa frågor upplevs som för abstrakta eller svåra, särskilt för elever med behov av konkreta instruktioner. Antalet frågor kan upplevas som något för många.
- Förbättringsförslag:
 - Förtydliga instruktioner kring hur man svarar, särskilt vid drag-och-släpp-alternativ. Drag-och släpp är en instruktionstext som ska tas bort från utkastenkäten.
 - Gör frågor mer konkreta där det är möjligt.
 - Se över antalet frågor för att undvika att elever tröttnar. Lösning: Skriv i instruktionerna att skolsköterskan/eleven ska prioritera bland frågorna ifall eleven verkar tröttna. Eleven får besvara frågor så länge hen orkar.
 - Fortsätt använda och utveckla bildstödet, då det är mycket uppskattat.