

Kursplan

Handledning

Grupphandledning och konsultation inom behandlande yrken

Syfte och innehåll

Psykologer handleder inom professionen såväl som andra yrkesgrupper. Den här kursen vänder sig till dig som är färdig specialist eller i slutfasen av din specialistutbildning. Kursen ger dig möjlighet att fördjupa din kompetens inom handledning och konsultation för arbete inom hälso- och sjukvårdsområdet, med fokus på grupphandledning inom behandlande yrken. I kursen integreras teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter för att utveckla handledar- och konsultationsfärdigheter. Kursens innehåll utgår från evidensbaserad psykologisk praktik (EBPP).

Komplexiteten inom hälso- och sjukvård ökar kontinuerligt och handledning har en avgörande roll i att stödja yrkesverksamma inom området. Med utgångspunkt i aktuella teorier och modeller inom området handledning och konsultation behandlas handledningens och konsultationens syfte, mål och processer. Fokus i kursen är utvecklande och fördjupande av handledar- och konsultationsfärdigheter för att öka psykologers förmåga att tillvarata och utveckla färdigheter hos individer och grupper samt att hantera professionella dilemman i deras yrkesutövning. Vidare uppmärksammas organisatoriska förutsättningar för handledning och konsultation, gruppsykologiska aspekter samt etiska och moraliska dilemman som kan uppkomma i samband med handledning och konsultation.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska deltagaren/STP-psykologen kunna:

- redogöra för aktuella teorier och modeller inom området handledning och konsultation inom Hälso- och sjukvård
- redogöra för gruppsykologiska perspektiv i förhållande till konsultation och handledning av grupper

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska deltagaren/STP-psykologen kunna:

- självständigt kunna planera, genomföra och utvärdera ett handlednings-konsultations uppdrag inom Hälso- och sjukvård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska deltagaren/STP-psykologen kunna:

- kritiskt analysera och utvärdera utfallet av den tillämpade handledningsuppdraget.
- kritiskt analysera och reflektera över den egna handledarrollen

Omfattning och upplägg

Kursen omfattar fem kursdagar under ledning av kursansvarig med inslag av föreläsare och utbildare samt arbetsuppgifter mellan kurstillfällena. Till detta tillkommer inläsning av litteratur om samt skriftliga inlämningsuppgifter. Kursen omfattar 30 lärarledda undervisningstimmar (klocktimmar).

Former för bedömning

Bedömning av lärandemålen sker kontinuerligt genom deltagande på praktiska moment samt individuella inlämningsuppgifter som bygger på kurslitteratur och föreläsningar. Dessutom ska en större examinerande handledningsuppgift genomföras. Samtliga uppgifter ska lämnas in via Lärportalen, där deltagarna även får återkoppling.

Deltagande under kursdagar och genomförande av samtliga kursmoment är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar. Kursen bedöms som godkänd då samtliga lärandemål är uppfyllda.

Ackreditering inom specialistförordningen

Kursen är ackrediterad som en specialistkurs och räknas som fördjupningskurs inom följande specialiseringar:

- Klinisk vuxenpsykologi
- Klinisk barn- och ungdomspsykologi
- Psykologisk behandling/psykoterapi
- Missbruks- och beroendepsykologi
- Forensisk psykologi
- Funktionshindrens psykologi
- Neuropsykologi

Förutsättningar och urval

För tillträde till kursen krävs minst två års arbete som legitimerad psykolog i hälso- och sjukvården. Vi rekommenderar att man innan påbörjad kurs har läst minst tre specialistkurser.

Vid fler behöriga sökande än antal platser sker ett urval grundat på Utbildningsenheten för psykologers urvalskriterier.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hawkins, P., & McMahon, A. (2022). *Handledning inom behandlande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 320 sidor.

Bates, S. (2020). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Natur och kultur. 280 sidor

Guvå, G., & Hylander, I. (2022). *Psykologisk fallkonsultation*. Lund: Studentlitteratur. 284 sidor.

Boalt Boëthius, S., & Ögren, M.-L. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning. Teori och verklighet*. Lund: Studentlitteratur. 175 sidor

[APA Guidelines for Clinical Supervision in Health Service Psychology](#)

Artiklar kan tillkomma

Referenslitteratur

Psykologi för mödrahälsovård och barnhälsovård (Fagerberg och Kling)