

Kursplan

Traumafokuserad Kognitiv Beteendeterapi (TF-KBT) för barn och unga

Syfte och innehåll

Kursen syftar till att ge deltagarna en fördjupad teoretisk och praktisk kompetens i att genomföra traumafokuserad kognitiv beteendeterapi (TF-KBT) med barn och unga med posttraumatiskt stressyndrom (PTSD). TF-KBT är en evidensbaserad behandlingsmetod, rekommenderad av [Regional medicinsk riktlinje – Posttraumatiskt stresstillstånd \(PTSD\) och andra stressrelaterade tillstånd hos barn och unga.](#)

Under kursens gång kommer deltagarna att arbeta med de centrala komponenterna i TF-KBT, inklusive hur man bygger en trygg terapeutisk relation, hur man arbetar med exponering och kognitiv omstrukturering, samt hur man involverar familjen eller andra omsorgspersoner i behandlingsprocessen.

Under kursen kommer deltagarna också att fördjupa sig i viktiga aspekter av barnskydd, etik och juridik, vilket är avgörande för att säkerställa vårdkvalitet och rättvis behandling för alla patienter.

Innehåll:

- Tillämpning av TF-KBT:s behandlingskomponenter i arbete med barn och omsorgspersoner
- Planering och anpassning av behandling vid komplex problematik och olika trauman
- Involvering av vårdnadshavare/omsorgspersoner och samverkan med andra aktörer
- Genomföra ett behandlingsärende under handledning
- Aktuell forskning samt regionala medicinska riktlinjer inom barnskydd
- Strategier för fortsatt metodanvändning, vidmakthållande och kollegialt lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Kliniskt tillämpa TF-KBT:s behandlingskomponenter samt analysera hur dessa kan anpassas för barn och unga med komplex problematik.
- Identifiera och redogöra för aktuell forskning inom TF-KBT samt regionala medicinska riktlinjer inom barnskydd.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Planera, genomföra och utvärdera behandling med TF-KBT, inklusive anpassningar utifrån psykiatrisk komplexitet och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).
- Involvera vårdnadshavare/omsorgspersoner i behandlingsarbetet.
- Motivera, formulera och kommunicera en TF-KBT behandlingsplan för patient, närstående och andra professionella.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Reflektera över och hantera behandlingsutmaningar samt etiska överväganden, inklusive samspelet mellan barnets och vårdnadshavarens/omsorgspersonens behandlingsprocesser, inom ramen för TF-KBT.
- Kritiskt utvärdera sin egen utvecklingsprocess som behandlare och identifiera strategier för vidmakthållande och fördjupning av kompetenser samt möjligheter att bidra till kollegialt lärande och metodförankring.
- Värdera och förhålla sig till psykologens professionella ansvar, etiska ramar och juridiska skyldigheter i samarbete med socialtjänst och i rättsliga sammanhang.

Omfattning och upplägg

Kursen omfattar sex kursdagar, samt åtta handledningstillfällen i grupp. Undervisningen sker i form av föreläsningar, färdighetsträning och seminarier. Deltagarna genomför ett kliniskt behandlingsärende parallellt med utbildningen som redovisas via skriftliga sessionsrapporter. Förutom de lärarledda dagarna ingår självstudier, inläsning av kurslitteratur och relevanta artiklar samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Former för bedömning

Lärandemålen för kursen bedöms genom aktivt deltagande under kursdagarna samt i samband med handledning och genom skriftliga inlämningar. Deltagande under kursdagar och handledningstillfällen är obligatoriskt. För godkänd kurs krävs även genomförande av ett behandlingsärende (barn och vårdnadshavare/omsorgsperson), dokumenterat med skriftliga sessionsrapporter samt en behandlingsplanering. Kursen bedöms som godkänd när samtliga moment är genomförda och samtliga lärandemål är uppfyllda.

Ackreditering inom specialistförordningen

Kursen är ackrediterad som en specialistkurs och räknas som fördjupningskurs inom följande specialiseringar:

- Klinisk barn- och ungdomspsykologi
- Psykologisk behandling/psykoterapi

Förkunskapskrav och förutsättningar

Förkunskaper:

- För tillträde till kursen krävs minst två års arbete som legitimerad psykolog i hälso- och sjukvården.
- Genomgången webbaserad TF-KBT-utbildning som finns på <http://tfcbt.musc.edu/> (ca åtta timmar). Skriftligt intyg lämnas in före kursstart. Denna utbildning kostar 35 dollar och bekostas av deltagarna separat.
- Du måste ha påbörjat specialistutbildningen för att få tillgodoräkna denna kurs enligt Psykologförbundets nya regler från 2024-04-15.

Förutsättningar:

- Möjlighet att starta upp minst ett, gärna två ärenden på arbetsplatsen under kursens gång.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk nätbaserad utbildning

- Medical University of South Carolina. (n.d.). *TF-CBT Web 2.0: Trauma-focused cognitive behavioral therapy online training*. <https://tfcbt2.musc.edu/>
Denna introduktionsutbildning ska genomföras före kursstart. Intyg på genomförd utbildning ska skickas in till kursledningen.
- Basprogram om våld mot barn och barnpsykiatrisk traumavård via barnafrid,
<https://barnafrid.se/kunskapsportal/start sida/barnafrids-utbildningar/>

Obligatorisk litteratur

- Cohen, J. A., Mannarino, A. P., & Deblinger, E. (2021). *Behandling av trauma och traumatisk sorg hos barn och ungdomar* (D. Kellerman, Övers.; 2:a utg.). Natur & Kultur Läromedel och Akademi. (412 s)
- Sandahl, P. (2023). *Psykologers upplevelser av implementering av traumafokuserad KBT i barn- och ungdomspsykiatri i Västra Götalandsregionen* (Skriftligt specialistarbete, Västra Götalandsregionen, Utbildningsenheten för psykologer). (26 s)
- Västra Götalandsregionen. (n.d.). *Regionala medicinska riktlinjer: Barn som far illa*. Vårdgivarwebben.
<https://www.vgregion.se/halsa-och-vard/vardgivarwebben/amnesomraden/barnskyddsteam/regionala-medicinska-riktlinjer/>
- Västra Götalandsregionen. (n.d.). *Regional medicinsk riktlinje – Posttraumatiskt stresstillstånd (PTSD) och andra stressrelaterade tillstånd hos barn och unga*.
[Posttraumatiskt stresstillstånd och andra stressrelaterade tillstånd hos barn och unga.pdf](#)
- Relevanta vetenskapliga artiklar utvalda av deltagarna

Referenslitteratur

- Sveriges Psykologförbund. (2015). *Principer för evidensbaserad praktik i psykologiskt arbete*. (13 s)
<https://www.psykologforbundet.se/globalassets/dokument/stadga-r-policys-arsrapporter/principer-for-ebpp.pdf>