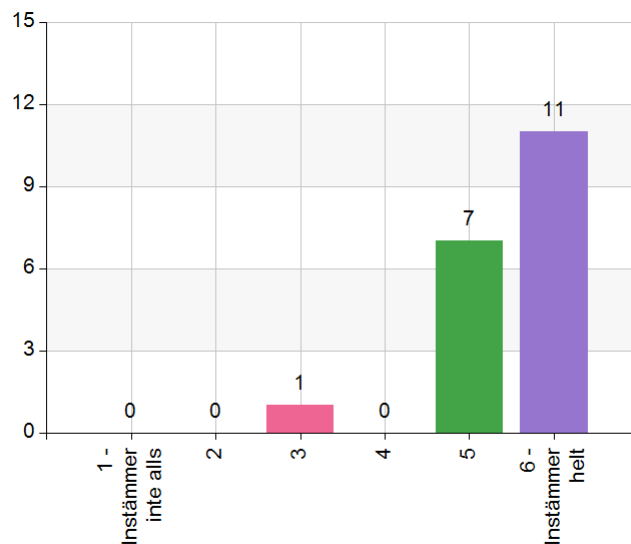


2617 Baskurs i handledning och lärande

Antal deltagare 22st

1. Jag fick en bra helhetsbild

Namn	Antal	%
1 - Instämmer inte alls	0	0
2	0	0
3	1	5,3
4	0	0
5	7	36,8
6 - Instämmer helt	11	57,9
Total	19	100

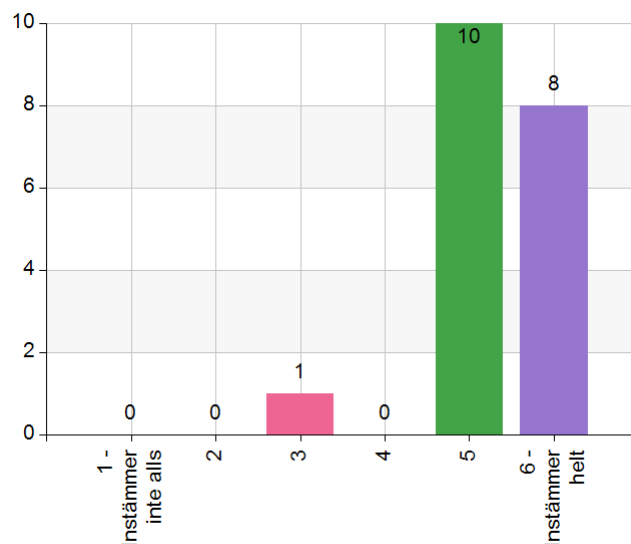


Statistik	
Medelvärde	5,47
Median	6

Svarsfrekvens	
95% (19/20)	

2. Jag kommer ha nytta av innehållet i kursen

Namn	Antal	%
1 - Instämmer inte alls	0	0
2	0	0
3	1	5,3
4	0	0
5	10	52,6
6 - Instämmer helt	8	42,1
Total	19	100



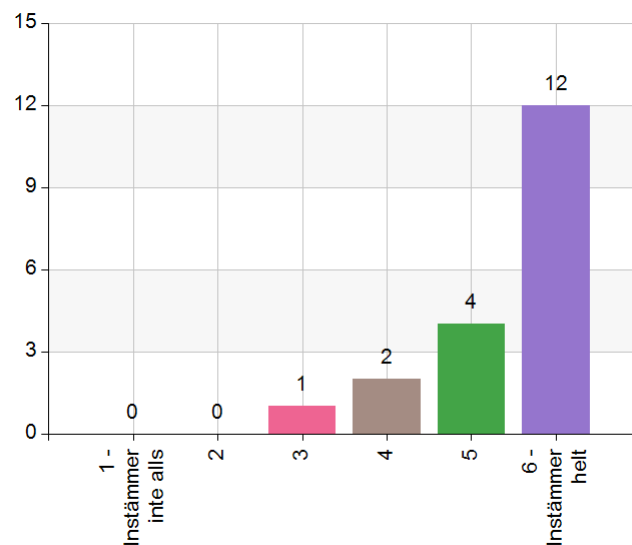
Statistik	
Medelvärde	5,32
Median	5

Svarsfrekvens

95% (19/20)

3. Föreläsaren/Föreläsarna förmedlade innehållet på ett bra sätt

Namn	Antal	%
1 - Instämmer inte alls	0	0
2	0	0
3	1	5,3
4	2	10,5
5	4	21,1
6 - Instämmer helt	12	63,2
Total	19	100



Statistik

Medelvärde 5,42

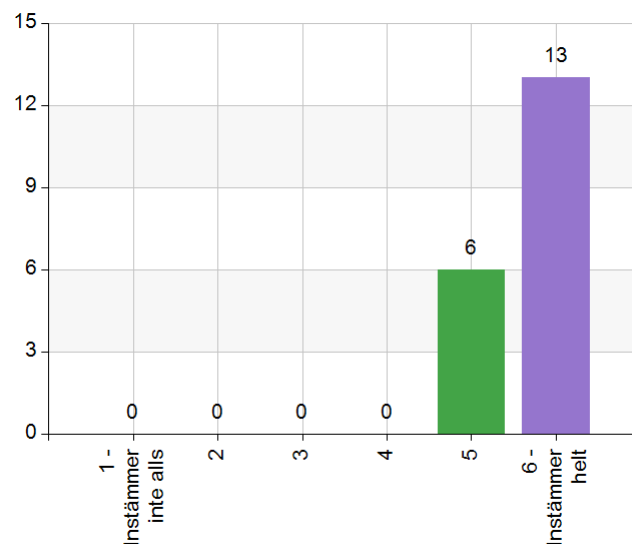
Median 6

Svarsfrekvens

95% (19/20)

4. Föreläsaren/Föreläsarna tog sig tid för frågor

Namn	Antal	%
1 - Instämmer inte alls	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	6	31,6
6 - Instämmer helt	13	68,4
Total	19	100



Statistik

Medelvärde 5,68

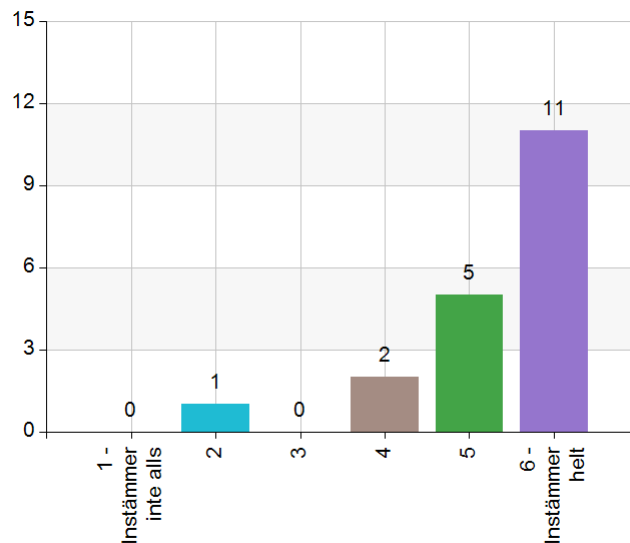
Median 6

Svarsfrekvens

95% (19/20)

5. Jag skulle rekommendera kursen till en kollega?

Namn	Antal	%
1 - Instämmer inte alls	0	0
2	1	5,3
3	0	0
4	2	10,5
5	5	26,3
6 - Instämmer helt	11	57,9
Total	19	100



Statistik

Medelvärde 5,32

Median 6

Svarsfrekvens

95% (19/20)

6. Vad tyckte du var särskilt bra med utbildningen?

Väldigt bra och engagerade föreläsare
Uppmuntrade Ny perspektiv
Gruppövningarna
Övningar och hur informationen förmedlas
Att i verkligheten få utsättas för en handledningssituation där man får öva på att ge och ta emot feedback.
Bra förberedda föreläsningar
Bra avvägning teori och praktik.
Brukar inte gilla långa föreläsningar men tyckte de första två dagarna var givande både kring konstruktiv länkning, olika bedömningsformer och så vidare. Praktikdagen var givande för att hoppa in i rollen som handledare.
Bra med praktikdag. Roliga övningar. Föreläsningar var relevanta
Att kunna förstå olika lärandemål inför handledning

Bra med ordentlig tid för föreläsningar, övningar och reflektion. Övning i grupphandledning och praktiskdag väldigt givande.

Generellt bra föreläsningar och en bra struktur gällande uppdelning av dagarna.

Bra och tydligt upplägg. Givande innehåll, användbart i kliniken. Fanns god tid för reflektion. Givande med handledningsdag på vårdcentralen. Engagerade föreläsare. Bra praktiska övningar, trevligt inslag. Bra tips om var vi kan finna mer information om handledning. Bra med artiklar för fördjupning.

Bra engagerade föreläsare. Bra om teori kring pedagogik av Kristofer. Bra om upplägg av handledning av Gustav och olika tips från Emily.

Den ger många handfasta och praktiska tips om handledningen. Väcker många relevanta frågor om hur man kan jobba vidare med sitt handledarskap.

Föreläsningen om konstruktiv länkning, pedagogik.

Underbart med så hängivna föreläsare /kursledare. Förmedlar intresse och väcker tankar.

Intressant att få akademisk bakgrund till handledning nu och då, samt lite kring evidens för olika metoder (även om det kanske kunde varit ännu lite mer kring vetenskap bakom olika formulär eller skattningsskalor)

Grupp övningen på dag 2 var mest givande

7. Vad tyckte du var mindre bra med utbildningen?

Ha mera praktiska moment och övningar

När maten tog slut

Några av föreläsningarna som inte gav särskilt mycket konkret användning.

Sista övningen saknade tydlighet. Ge konkret situation/fall?

Kunde möjligtvis fått lite mer information om momentet på VC, exv om ni rekommenderar att båda är med under själva patientmötet eller om man gör som man vill. I vår grupp gjorda alla lite olika

Uppföljningsdagen tyckte jag kanske var en aningen lång men att gå igenom i smågrupper om sin presentation gav givande diskussioner.

Inget konkret

Något otydligt med presentationerna och vad exakt man bör fokusera på. Det kanske borde ge olika 2-4 enkla exempel vad man bör göra/tänka inför praktiskdagen. Tyckte det var något oklart och stressigt.

Stundtals otydliga instruktioner, framförallt sista uppgiften samt praktikuppgiften som genererade en del följdfrågor. Jättebra att ni tog er tid att svara på dessa men värt att förtydliga instruktionerna från start.

Jag tycker även ni kan se över matbeställningen framöver. Dag 1-2 fick inte alla mat, och dag 4 rådde ransoneringen. Kan vara värt att ta i med några extra portioner.

Sista dagens mini cex övning var inte lätt att applicera på filmen och skådespelarövningen var också svår utifrån att diskutera förbättringsförslag på arbetsplatsen, hade varit bättre med handledning kring ett patientfall

Jag upplevde att kursen fokuserade för mycket på litteratur och medicinsk pedagogik än olika metoder för handledning vilket jag trodde man skulle få tips och råd om. Det var svårt att förankra litteraturen till något konkret, konkreta exempel.

Inget egentligen!

Vissa delar av inlämningsuppgiften kändes lite väl omfattande och lite luddig, kanske den går att göra mer tydlig och konstruktiv?

Kanske lite omfattande vad gäller tid? 4 dagar (inkl praktisk dag) tar mycket tid i anspråk. För mycket formalia kring skriftlig inlämning, riskerar bli ytterligare ett stressmoment i vardag. Men rimlig examination.

Jag och min kollega hade svårt att hitta studenter/ul/at att handleda. Kursen låg så sent i terminen att de flesta läkarstudenter hade gjort sina vfu veckor redan och barn jag eller min kollega hade at läkare på vår vc. Jag förstår momentet att bli handledd på sin handledning men det är svårt att förutsätta att det ska finnas studenter/ul/at läkare på vårdcentralen

8. Förslag på förbättringar om vi ordnar kursen igen?

Nope
Kanske 2 dagar kurs istället för 4
Se tidigare om mindre bra.
Försök klämma in de sista ppt bilderna från dag 3 till dag1/2 men behålla rollen som handledare och efteråt
Ev egeninspelad handledning med kollega/student som ni kan visa i helklass där åhrlarna får reflektera över det som gjordes bra/mindre bra under handledning. För att på något sätt ge en praktisk visning av hur en bra handledning är och där teorin kan visas i praktiken
Vara tydligare hur man kan presentera sin muntliga
Tydligare separera olika typer av handledning och deras utformning, punktinsats kontra handleda över tid (AT/BT/ST).
Hur vi skapar organisatoriska förutsättningar för mer handledning.
Se fråga 7.
Gärna mer walk and talk om möjligt för att minska stillasittande :)
Iscensätt patientfall och sedan gör skådespel i handledning för sista övningen Använd en annan typ av bedömningsmall till filmen
Jag hade önskat mer konkreta exempel och råd om hur man kan handleda, feedbackmetoder, praktiska tänk kring handledningen.
Skala ned inlämningsuppgift. Kanske korta ned 1 dag om möjligt.
Lägga kursen mitt i terminen för att det skulle öka möjligheten att ha läkarstudenter på vårdcentralen

9. Övriga kommentarer

Kanon
.
Annars bra
Viktig kurs.
Kul och stimulerande kurs!
Tack för bra kurs!
Kul att besöka en annan vårdcentral under praktikdagen!
Jättebra kurs! Tack för er hängivenhet och engagemang.