



Primärvårdens utbildningsenhet
2026-04-09

Förslag på utbildningsaktiviteter till IUP och vad som kan bedömas för respektive delmål i HSLF-FS 2021:8

I detta dokument har studierektorerna för ST i allmänmedicin i VGR samlat förslag på konkreta utbildningsaktiviteter som bedöms kunna främja kompetensutveckling, delmål för delmål. Syftet är att inspirera samt utgöra ett stöd vid utformningen av det individuella utbildningsprogrammet.

Dokumentet innehåller även förslag på vad handledaren kan bedöma för att värdera ST-läkarens kompetens inom respektive delmål.

Utbildningsaktiviteter som rekommenderas för alla delmål

- Klinisk tjänstgöring under handledning
- Handledarsamtal med specificerat fokus
- Medsittningar med specificerat fokus
- Inomprofessionell diskussion och reflektion i grupp (exv. läkarmöte, basgrupp, Balint, mm)
- Teoretiska studier ([Allmänmedicinskt relevant litteratur – SFAM](#))
- Instruera/handleda/föreläsa för andra kollegor/personal
- Kurser

Utvärderingsmetoder som är användbara för alla delmål

- Kompetensbedömningar genom medsittningar/video/falldiskussioner
- Bedömningsinstrument: Mini-CEX, DOPS, Konsultationsmallen, CBD, fönstermodellen, feedbackmall kliniskt ledarskap, feedbackmall handledning, feedbackmall undervisning, allmänmedicinsk kompetens
- Kompetensvärdering (mittvärdering, Mitt-i-ST, teambaserad feedback, specialistkollegium, överrapportering från sidotjänstgöringsklinik)

Förslag på utbildningsaktiviteter och vad som kan bedömas för respektive delmål

Delmål STa1 - Hälso- och sjukvårdens förutsättningar

Läkaren ska

- Uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrningssystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet
- Uppvisa kunskap om hur förändringar av medicinska, tekniska eller organisatoriska förutsättningar kan få betydelse för var, när och hur hälso- och sjukvård kan bedrivas

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatorisk)
- Samtal med verksamhetschef om vårdcentralens ekonomiska förutsättningar/styrning och hur medicinska och ekonomiska faktorer vägs mot varandra
- Lära känna KoK-boken och dess betydelse
- Deltagande eller auskultation i ledningsgruppsarbete på vårdcentralen

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmåga att reflektera över prioriteringar i vardagen -hur medicinska och ekonomiska faktorer vägs mot varandra
- Kunskap om ekonomiska styrsystem nationellt, regionalt, lokalt och på vårdcentralen och hur det påverkar vården

Delmål STa2 - Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

Läkaren ska

- Kunna identifiera risker och vårdskador och andra kvalitetsbrister och kunna vidta adekvata åtgärder
- Kunna utvärdera processer och resultat och kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder genomförs

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Eget kvalitetsarbete med skriftlig och muntlig rapport (obligatoriskt)
- Kurs om metoder för systematiskt förbättringsarbete och kvalitetsdriven verksamhetsutveckling (starkt rekommenderad)
- Kurs i patientsäkerhet (gratis webbutbildning)
- Delta aktivt i vårdcentralens kontinuerliga kvalitets- och utvecklingsarbete
- Lära sig rapportering och hantering av avvikelser
- Delta aktivt i handläggning av en händelseanalys/vårdskadeutredning på vårdcentralen
- Delta vid SFAM:s årliga nationella kvalitetsdag för primärvården eller regionala kvalitetsdagar

Förslag på vad som kan bedömas

- Kvalitetsarbete
- Kunskap om metoder för patientsäkerhetsarbete exv. avvikelserapportering/hantering och förmåga att reflektera kring dessa frågor
- Förmåga att reflektera och rapportera kring egna misstag och brister i vårdmiljön
- I vilken mån ST lägger fram förbättringsförslag samt dess innehåll

Delmål STa3 - Medicinsk vetenskap

Läkaren ska

- Kunna tillämpa medicinskt vetenskapliga metoder och forsknings-etiska principer
- Kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information
- Kunna ta ett ansvar för att medicinsk vetenskaplig kunskap omsätts och tillämpas i hälso- och sjukvården

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs i forskningsmetodik enligt vetenskapliga principer
- Vetenskapligt arbete inom allmänmedicin (obligatoriskt om ej tidigare genomfört godkänt eget arbete)
- Presentera vetenskapliga artiklar muntligt
- Träna på att hitta och kritiskt granska vetenskapliga texter inkl. nya metoder och rön
- Delta i Journal Club
- Delta i aktiviteter på lokala FoU-enheten
- Delta i kongress inom relevant medicinskt område, SFAM:s ST-dagar, SFAM:s kongress, Nordisk allmänmedicinsk kongress

Förslag på vad som kan bedömas

- Muntliga vetenskaplig presentation
- Förmågan att hitta relevanta vetenskapliga artiklar om exv. nya rön, vardaglig behandling/åtgärd eller en fråga kopplad till en patient med specifika förutsättningar
- Förmågan att kritiskt granska vetenskaplig information inkl. bedömning av tillämpbarhet på vårdcentralen
- Förmåga till patientcentrerad tillämpning av medicinska riktlinjer

Delmål STa4 - Etik

Läkaren ska

- Kunna analysera etiska problem med utgångspunkt i medicinsk-etiska principer

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatoriskt)
- Inhämta kunskap om etiska analysmodeller och tillämpa dessa
- Bokläsning utgående från skönlitteratur med etiska dilemman
[Allmänmedicinskt relevant litteratur – SFAM](#)
- Kurs i HBTQI frågor

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmågan att känna igen, strukturera och analysera etiska dilemman i vardagen

Delmål STa5 - Ledarskap

Läkaren ska

- Kunna leda medicinskt arbete på arbetsplatsen
- Kunna utveckla det multiprofessionella samarbetet på arbetsplatsen

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatoriskt)
- Delta i planering av ST-dag
- Bli basgrupppordförande
- Ta ansvar för planering av intern utbildning (ex på vårdcentral eller basgrupp)
- Leda teamarbete på vårdcentralen
- Följa en person i ledande position i dess arbete inkl. deltagande i ledningsmöten
- Bli ansvarig för ett specifikt ämnesområde på vårdcentralen (STRAMA, försäkringsmedicin, mm)
- Externt engagemang relaterade till allmänmedicin, t ex SFAM, SYLF, SPUR

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmåga att organisera och hantera administrativa arbetsuppgifter
- Förmåga att kontinuerligt dokumentera, utveckla och reflektera kring sin egen kompetens
- Förmåga att tillgodogöra sig feedback
- Förmåga till flexibilitet och situationsanpassat ledarskap
- Förmåga att sätta gränser och skapa ett hållbart arbetssätt
- Förmåga att hantera konflikter
- Samarbete med kollegor och andra vårdinstanser
- Deltagandet i verksamhetsutveckling

Delmål STa6 - Lärande

Läkaren ska

- Kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen
- Kunna förmedla kunskaper inom den egna specialitetens ämnesområde till olika målgrupper
- Kunna planera och genomföra undervisning
- Kunna handleda medarbetare och studenter

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatorisk)
- Planering och genomförande av undervisning på läkarmöten (ex patientfall, rapport från kurser, ST-dagar, sidotjänstgöringar eller inläsning av specialområde)
- Planering och genomförande av utbildning av övrig personal på arbetsplatsen
- Planering och genomförande av undervisning i övriga kollegiala sammanhang (basgrupp, ST-dagar, patientutbildningar, mm)
- Ansvara för och handleda läkarstudenter
- Ansvara för och handleda BT/AT-läkare (sista året)

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmågan att kunna anpassa undervisning utifrån aktuell målgrupp
- Förmågan att anpassa handledning och undervisning utgående från aktuella lärandemål
- Förmågan att planera utbildningsaktiviteter för studenter och utbildningsläkare
- Förmågan att ge klinisk instruktion anpassad efter adeptens självständighetsnivå
- Förmågan att på ett respektfullt sätt ge konstruktiv och konkret feedback

Delmål STa7 - Vårdhygien och smittskydd

Läkaren ska

- Kunna ta ett ansvar för arbetsplatsens systematiska arbete med att förebygga vårdrelaterade infektioner och smittspridning

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs om vårdhygien och smittskydd
(ex webbkurs via Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten eller lokal/regional utbildning)
- Genomgång av smittskydd samt lämpligt agerande vid smittutbrott
- Genomgång av hygienföreskrifter och behandlingsriktlinjer för olika infektioner
- Aktivt deltagande i kontinuerligt STRAMA arbete samt årlig STRAMA genomgång vid läkarmöten
- Genomföra smittskyddsanmälningar
- Samla in enhetens smittskyddsanmälningar och dra fallpresentationer på läkarmöte/intern utbildning
- Vara med på smittskyddsrund

Förslag på vad som kan bedömas

- Hygienrutiner kring praktiska färdigheter
- Kunskap om anmälningspliktiga sjukdomar
- Statistik av förskrivning och val av antibiotika
- Kunskap om vårdhygien och smittskydd

Delmål STb1 - Kommunikation med patienter och närstående

Läkaren ska

- kunna göra patienter och närstående delaktiga i vård och behandling med utgångspunkt i individuella förutsättningar och behov
- kunna ge patienter och närstående svåra besked respektfullt, empatiskt och med lyhördhet
- kunna stödja patienter i att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatoriskt)
- Upprepade, ömsesidiga medsittningar/videoinspelningar för att träna på konsultationsteknik (enligt Kalymnosmodellen eller motsvarande teknik med patientcentrerad konsultation)
- Återkommande reflektioner/diskussioner i handledning och basgrupp om svåra samtal/konsultationer

Förslag på vad som kan bedömas

- Patientcentrerat arbetssätt enligt konsultationsmodellen
- Omtänksamhet och lyhördhet
- Förmågan att känna igen och bemöta uttalade budskap på ett adekvat sätt
- Förmågan att avgränsa konsultationen till det viktigaste både ur medicinskt och patientens/anhörigas perspektiv samt att kunna avsluta i tid
- Relationskompetens (v g se dokument om Allmänmedicinsk kompetens)

Delmål STb2 - Sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbete

Läkaren ska

- Kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att förbättra hälsa och förebygga sjukdomar
- Kunna stödja patienter i att upprätthålla friska funktioner i samband med sjukdom och behandling

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs i sjukdomsförebyggande arbete, levnadsvanor och folkhälsa (obligatoriskt)
- Kurs i motiverande samtal (rekommenderas)
- Tillämpa motiverande samtal i dagliga arbetet
- Följa med astma/KOL ssk och/eller diabetes ssk
- Ta reda på vilka andra aktörer som kan hjälpa patienter med livstilsförändringar

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmåga att på ett patientanpassat sätt diskutera livsstilen med patienten (motiverande samtal)
- Kunskap om hälsosam livsstil och dess fördelar

Delmål STb3 - Försäkringsmedicin

Läkaren ska

- Kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten
- Kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatoriskt)
- Fördjupning kring tillstånd med risk för lång sjukskrivning såsom funktionella besvär, långvarig smärta, psykiatriska sjukdomar, mm
- Deltagande vid teamarbete med rehabkoordinator, psykosocialt team
- Genomgång av försäkringsmedicinska intyg (sjukskrivning, aktivitetsersättning, tillfällig föräldrapenning, förebyggande sjukpenning, mm) med handledare
- Deltagande i samrådsmöten med Försäkringskassan, socialtjänst, arbetsförmedlingen samt andra aktörer vid behov, SIP
- Läs på Socialstyrelsens försäkringsmedicinska beslutsstöd

Förslag på vad som kan bedömas

- Formuleringar och innehåll i försäkringsmedicinska intyg
- Statistik och rimlighet av sjukskrivningsnivå

Delmål STb4 - Palliativ vård

Läkaren ska

- Kunna tillämpa principer för palliativ vård beaktande av fysiska, psykiska, sociala och existentiella behov
- Kunna genomföra brytpunktssamtal med patienter och närstående

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs (obligatoriskt)
- Klinisk tjänstgöring på SÄBO och inom kommunal primärvård
- Klinisk tjänstgöring/auskultation på palliativa enheten, mobilt närsjukvårdsteam eller inom geriatrik
- Ömsesidiga medsittningar/videoinspelningar vid brytpunktssamtal och vårdplanering

Förslag på vad som kan bedömas

- Förmågan att på ett patientanpassat sätt kunna genomföra ett brytpunktssamtal
- Förmågan att på ett adekvat sätt kunna bedöma och behandla patienter i livets slutskede

Delmål STc1 - Den medicinska bredden

Läkaren ska

- Behärska att utifrån ett professionellt och etiskt förhållningssätt bedöma och handlägga i landet förekommande hälsoproblem

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Obligatoriska sidotjänstgöringar inom akutvård/medicin, psykiatri inkl. beroende, barn- och ungdomsmedicin, gynekologi
- Sidotjänstgöring inom hud, ÖNH, ögon, kir/ortopedi, etc.
- Tjänstgöring på annan vårdcentral
- Genomgång av medicinska kunskapsområden, lokala och regionala riktlinjer, gränssnittsdocument, lärandemål för ST i allmänmedicin i VGR

Förslag på vad som kan bedömas

- Medicinska baskunskaper
- Anamnestagning och status som diagnostiska redskap
- Praktiska färdigheter
- Användandet av lab. och medicinteknik med förståelse för ekonomins betydelse
- Uppföljningsstrategi gällande eventuellt återbesök (fysiskt, telefonledes eller digitalt) på läkarens eller patientens initiativ inkl. tidsaspekten.
- Hantering av medicinsk osäkerhet
- Sjukdomskompetens (v g se dokument 'Allmänmedicinsk kompetens')

Delmål STc2 - Att prioritera vårdinsatser

Läkaren ska

- Behärska att avgöra medicinsk angelägenhetsgrad och på ett etiskt tillfredsställande sätt prioritera mellan vårdsökande

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Deltagande i remissgenomgångar och remisshantering på vårdcentralen
- Deltagande i remissgenomgångar och remisshantering på sidotjänstgöringskliniker
- Tjänstgöring på akutmottagning
- Tjänstgöring på jourmottagning
- Tjänstgöring på vårdcentralen med ansvar för akuta patienter
- Delta i triagering av inkommande ärenden i sjuksköterska triagering
- Vara ansvarig 'frågedoktor' på vårdcentralen
- Genomgång information om Kloka Kliniska Val

Förslag på vad som kan bedömas

- Medicinsk, etisk och resursmässig prioriteringsförmåga
- Kunskap och följsamhet till regional ansvarsfördelning vid remissbedömning eller patientönskemål
- Förmåga att tempoväxla mellan akuta och planerade besök
- Förmåga att avgöra vad som ska utredas och när det är bättre att avstå
- Kunskap om "Kloka kliniska val" och lågvärdevård
- ST-läkarens remisser och remissvar
- Hantering av inkommande ärenden, inkl. bevakning, vidimering/signering, vidare handläggning

Delmål STc3 - Kontinuitet

Läkaren ska

- Behärska att följa och värdera förändringar i en patients hälsotillstånd över längre tid med hänsyn tagen till patientens hela livssituation, och i mötet med patienten ha förmåga att ta hänsyn till och utgå ifrån patientens och närståendes föreställningar, förväntningar och farhågor

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs i allmänmedicinskt arbetssätt (obligatoriskt)
- Ansvar för egen patientlista eller dela lista med sin huvudhandledare
- Upprätthålla kontakt med sin vårdcentral under sidotjänstgöring
- Längre sammanhängande tjänstgöring på vårdcentral

Förslag på vad som kan bedömas av handledare (se dokument Allmänmedicinsk kompetens VGR)

- Förekomst av kontinuitetstänk och individkunskap hos ST
- Förmåga till helhetssyn
- Förmåga till personcentrering, värna autonomi och medbestämmande
- Användandet av expektans och återbesök som verktyg i allmänmedicinsk praktik

Delmål STc4 - Diagnostik och handläggning av hälsoproblem och folksjukdomar

Läkaren ska

- Behärska att diagnostisera, behandla och följa patienter i alla åldrar med hälsoproblem och vanliga folksjukdomar, inklusive missbruk och beroende

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Obligatoriska sidotjänstgöringar (akut)medicin, psykiatri inklusive beroende, barn- och ungdomsmedicin, gynekologi
- Sidotjänstgöring inom hud, ÖNH, ögon, kir/ortopedi, etc.
- Handläggning av patienter med beroende eller missbruk på vårdcentral
- Genomgång och bedömning (DOPS) av undersökningsteknik inom alla områden
- Genomgång och bedömning av användande av teknisk utrustning
- Genomgång av ST-läkarens personliga statistik vad gäller besökstyper, åldersfördelning, diagnoser, provtagning, läkemedelsförskrivning och sjukskrivningar
- Genomgång av lärandemål, medicinska kunskapsområden, lokala och regionala riktlinjer, gränssnittsdokument

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Diagnostisk förmåga
- Handläggning av personer med beroende/missbruk
- Handläggning av personer med folksjukdomar som exempelvis astma/KOL, diabetes, demens, hypertoni/ischias hjärtsjukdom/hjärtsvikt
- Förmåga till teamarbete kring patienter med folksjukdomar på vårdcentralen

Delmål STc5 - Att remittera och samordna vårdinsatser

Läkaren ska

- Behärska att initialt bedöma, remittera och följa personer med sjukdomstillstånd som behöver vård utöver den egna enhetens resurser

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Remissgenomgångar och remiss(svar)hantering med handledare på vårdcentralen
- Deltagande i remissgenomgångar och remisshantering på sidotjänstgöringskliniker
- Genomgång Regionale Medicinska Riktlinjer och Personcentrerad, Sammanhållen Vårdförlopp (PSV) och SVF

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Kunskap om gränssnittet mellan primärvård och sekundärvård
- Medicinsk säkerhet vid remisshantering
- Remisser och remissvar
- Kunskap om vad olika remissinstanser gör

Delmål STc6 - Pediatrik och barnhälsovård

Läkaren ska

- Behärska hälso- och sjukvårdsarbete för barn och ungdomar
- Kunna identifiera och handlägga barn som misstänks fara illa

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Sidotjänstgöring på barn- och ungdomsmottagning (obligatoriskt)
- BVC-kurs (obligatorisk)
- Mottagningsarbete på vårdcentral med barn i alla åldrar och olika somatiska och psykiska frågeställningar
- Teamarbete på BVC med efterhand självständigt ansvar
- Genomgång av Rikshandboken om barnhälsovård
- Auskultation inom skolhälsovård
- Auskultation på ungdomsmottagning
- Utbildning om våld i nära relation - med fokus på barnets utsatthet och orosanmälan

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Sjukdomskompetens i förhållande till barnsjukdomar (se även Lärandemål barn)
- Relationskompetens i förhållande till barn och föräldrar
- Undersökningsteknik på barn
- Förmåga att kunna bedöma behov av orosanmälan föreligger

Delmål STc7 - Gynekologi och mödrahälsovård

Läkaren ska

- Behärska handläggning av vanligt förekommande gynekologiska besvär och sjukdomar hos kvinnor i olika åldrar samt mödrahälsovård vid normala graviditeter

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Sidotjänstgöring på gynekologisk mottagning (obligatoriskt)
- Mottagningsarbete på vårdcentral med patienter med gynekologisk frågeställning
- Auskultation inom mödrahälsovården
- Auskultation på ungdomsmottagning
- Kurs i gynekologi
- Kurs i ämnet våld i nära relation
- Kurs i sexualmedicin

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Gynekologisk undersökningsteknik samt enklare mikroskopi
- Bemötande av patient med gynekologisk frågeställning
- Sjukdomskompetens i gynekologiska sjukdomar (se även gynekologiska lärandemål)

Delmål STc8 - Äldrevård och palliativ vård

Läkaren ska

- Behärska äldres specifika hälsoproblem
- Behärska hemsjukvård och palliativ vård i livets slutskede för personer i alla åldrar

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Tjänstgöring på SÄBO (obligatoriskt)
- Sidotjänstgöring på palliativ enhet/geriatrisk klinik/minnesmottagning
- Rondarbete HSV
- Auskultation på HSV eller närsjukvårdsteam
- Deltagande i SIP-möte
- Fördjupad läkemedelsgenomgång
- Upprättande av en vårdplan
- Kurs om demenssjukdomar

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Förmåga att leda och samverka i team på SÄBO eller i HSV
- Förmåga att hantera situationen med en kognitivt sviktande patient
- Förmåga att samverka med anhöriga
- Förmåga att samverka med övriga aktörer i äldrevården
- Kompetens att utreda och behandla demenssjukdomar
- Bedömning av läkemedelshantering med tanke på polyfarmaci hos våra äldre

Delmål STc9 - Hembesök

Läkaren ska

- Behärska hembesök som verktyg vid diagnostik och behandling

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Genomföra hembesök
- Genomföra fördjupad läkemedelsgenomgång
- Genomföra hembesök med konstaterande av dödsfall
- Genomföra hembesök avseende vårdintygbedömning

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Förmåga till klinisk helhetsbedömning av patientens situation (inkl. behov av medicinska insatser, individuell vårdplanering, omvårdnadsbehov, hjälpmedelsbehov)
- Förmåga att samarbeta med övriga aktörer kring patienten (hemsjukvård, socialtjänst och polis)
- Förmåga att samverka med anhöriga

Delmål STc10 - Rehabilitering

Läkaren ska

- Behärska initiering av och medverkan i medicinsk rehabilitering och arbetsrehabilitering i samarbete med samhällets övriga resurser

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Delta/hålla i avstämningsmöte eller andra samverkansmöten (Försäkringskassan, arbetsförmedlingen, socialtjänsten, företagshälsovården eller arbetsgivare, SIP)
- Samverka vid multimodal rehabilitering
- Fördjupning kring tillstånd med risk för lång sjukskrivning såsom funktionella besvär, långvarig smärta, psykiatriska sjukdomar, mm
- Följa med rehabkoordinator i dennes arbete på vårdcentralen
- Auskultation på rehabmottagning för att se vilka tillgängliga metoder /resurser som finns lokalt inom arbetsterapi och fysioterapi

Förslag på vad som kan bedömas av handledaren

- Förmåga att göra helhetsbedömning med hänsyn till individuella förutsättningar, sjukdomshistoria, socialt sammanhang och samhälls- och vårdssystem i samband med rehabärenden
- Försäkringsmedicinska intyg
- Förmåga att samverka och koordinera rehabinsatser kring patienten

Delmål STc11 - Myndighetsuppdrag

Läkaren ska

- Behärska de myndighetsuppdrag som ingår i tjänsten, inklusive smittskydd

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Handläggning av olika intygsärenden (LPT, LVU, LVM, Smittskydd och smittspårning, körkort, färdtjänst, parkering för rörelsehindrade, vapenlagen, god man/förvaltare, dödsbevis och dödsorsaksintyg, orosanmälan, adoptionsintyg)
- Medsittning med strukturerade återkoppling vid t ex LPT bedömning och dödsfall
- Tjänstgöring/auskultation beredskapsjour
- Genomgång av lokala rutiner för intyg och myndighetsuppdrag, dödsfall utanför sjukhus etc.

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Kunskap om myndighetsuppdrag såsom smittskydd, LPT, dödsfall, orosanmälan, körkortsbedömningar, vapeninnehav etc.
- Olika intyg (LPT, dödsfall, orosanmälan, körkortsbedömningar, vapeninnehav, godmanskap, förvaltare, etc.)
- Hantering av sekretessbelagda uppgifter

Delmål STc12 - Folkhälsa och epidemiologi

Läkaren ska

- Ha kunskap om hur man upptäcker, identifierar och motverkar skador och andra hälsoproblem i det lokala samhället
- Ha kunskap om hälsans bestämningsfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs i epidemiologi
- Ta reda på hur faktorer i närmiljön som kan påverka folkhälsan och hur man agerar när avvikelser upptäcks/misstänks
- Studiebesök till aktörer i närmiljön, t.ex. större arbetsplatser, som påverkar vårdcentralens population ur hälsoaspekt
- Deltagande i folkhälsoråd (samarbete mellan VGR och enskild kommun)
- Studiebesök hos lokala smittskyddsenheten

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Kunskap om hälsorisker kopplade till vårdcentralens lokalområde
- Förmåga att tillhandahålla hälsofrämjande patientinformation när så är lämpligt
- Kunskap om epidemiologi och närmiljöns betydelse för uppkomst av skador och hälsoproblem.
- Kunskap om gränssnitt mellan primärvård och socialmedicin /arbets- och miljömedicin

Delmål STc13 - Psykiatri

Läkaren ska

- Behärska handläggning av vanliga och viktiga psykiska sjukdomar med betoning på de stora folksjukdomarna

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Sidotjänstgöring på vuxenpsykiatri (obligatoriskt)
- Sidotjänstgöring inom barnpsykiatri eller äldrepsykiatri
- Kurs i psykiatriska sjukdomar på vårdcentralen
- Delta i teamarbete kring patienter med psykisk ohälsa
- Auskultation/tjänstgöring på Minnesmottagning
- Följa med demenssköterska för minnesutredning
- Genomföra demensutredning inkl. MMSE /MOCA

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Sjukdomskompetens inom psykiska besvär/psykiatriska tillstånd
- Suicidriskbedömning
- Vårdintygsbedömning
- Förskrivningsmönster av lugnande mediciner, sömnmediciner, ångestdämpande, antidepressiva, mm
- Sjukskrivningsmönster relaterad till psykisk ohälsa

Delmål STc14 - Läkemedel

Läkaren ska

- Kunna tillämpa en helhetssyn på patientens samlade läkemedelsbehandling
- Kunna anpassa läkemedelsbehandling inom specialiteten utifrån enskilda patienters ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt andra eventuella faktorer, till exempel övrig medicinering, samsjuklighet, graviditet och amning
- Kunna bedöma risker för biverkningar och interaktioner vid läkemedelsbehandling inom specialiteten

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs
- Presentera en genomförd läkemedelsgenomgång hos en multisjuk patient och få strukturerad återkoppling
- Diskussion med handledare utifrån statistik på egen förskrivning avseende särskilda läkemedelsgrupper såsom beroendeframkallande läkemedel, olämpliga läkemedel till äldre, särskild kostsamma läkemedel etc.
- Delta i STRAMA arbete på vårdcentralen
- Möte/träff med apotekare om förskrivning på vårdcentralen och/eller individuellt inkl. konkret återkoppling samt kostnader
- Vara med på den årliga REK dagen och/eller gå genom dess inspelade föreläsningar

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Resonemanget kring förskrivning av särskilda läkemedelsgrupper, exv. förskrivning av olämpliga läkemedel till äldre, sömnmediciner, andra beroendeframkallande mediciner
- Läkemedelslistor: uppdatering, interaktioner och ställningstagande till dessa
- Uppföljning av läkemedelsinsättning
- Ställningstaganden och bedömningar i samband med receptförnyelse
- Diskussion med patienten om risk/nytta med läkemedel

Delmål STc15 - Praktisk juridik inom allmänmedicin

Läkaren ska

- Uppvisa kunskap om lagar och andra författningar som är särskilt relevanta för specialiteten

Förslag på utbildningsaktiviteter

- Kurs - Lagar och föreskrifter
- Utföra vårdintygsbedömningar
- Utföra körkortsbedömningar
- Handläggning av oväntade dödsfall
- Utföra orosanmälan för barn som far illa
- Bedömning av behov av godman eller förvaltare
- Avvikelsesrapportering vid risk för eller vid inträffad vårdskada

Förslag på vad som kan bedömas av handledare

- Förmåga att tillämpa hälso- och sjukvårdens lagar i klinisk kontext
- Lokalt tillämpande och säkerställande av sekretessregler
- Orosanmälningar till Socialtjänsten
- Körkorts- och vapeninnehavsbedömningar
- Intyg för godman- eller förvaltarskap
- Handläggning av oväntat dödsfall