

Primärvårdens utbildningsenhet
2025-09-10

Mall för feedback – handledning på handledning

ST-läkaren som handleder sin adept	
ST-läkarens handledare som bedömer ST-läkarens handledning	
Adeptens utbildningsnivå	<input type="checkbox"/> student, termin: ____ <input type="checkbox"/> AT <input type="checkbox"/> BT <input type="checkbox"/> ST
Typ av observation	<input type="checkbox"/> direktobservation <input type="checkbox"/> inspelning

Datum: _____

Plats: vårdcentral annan plats _____

Fokusområde (ST-läkarens önskemål om specifik feedback) Fråga innan start!

Något som ST-läkaren tycker gick särskilt bra i handledningen? (fråga ST-läkaren)

Något som ST-läkaren skulle ha kunnat gjort annorlunda? (fråga ST-läkaren)

1. **Pedagogik** (har handledningen en struktur, anpassas handledningen till adeptens erfarenhet, är handledningen målinriktad, frågar ST-läkaren om önskemål om fokusområden, skapar ST-läkaren en trygg miljö)

2. **Kommunikation** (förklarar ST-läkaren på ett begripligt sätt, hur är det verbala språket och kroppsspråket, ställs öppna frågor, lyssnar ST-läkaren, ges tid för reflektion)

3. **Feedback** (är feedbacken/återkopplingen konstruktiv och konkret, ges den respektfullt, ges både positiv feedback och förslag på förbättringsmöjligheter)

4. Professionalism (är ST-läkaren en god förebild, visar ST-läkaren respekt för adepten och för patienterna)

Helhetsbedömning/ST-läkarens förmåga till egen reflektion/utvecklingsområden

ST-läkarens fokusområde framöver (Diskutera vad ST-läkaren ska träna på framöver)