



2026-03-03

Kursmål strukturerade läraktiviteter ssk- utb T 5 Högskolan i Borås

Kursmål:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva folkhälsans utseende ur ett lokalt, nationellt och globalt perspektiv.
- 1.2 Utifrån ett patientperspektiv visa på en fördjupad förståelse för faktorer som har betydelse för individers hälsa.
- 1.3 Visa på fördjupade kunskaper i hälsofrämjande och förebyggande vård med inriktning mot patientens lärande.
- 1.4 Redogöra för och analysera innebörden i begreppet hållbar utveckling.
- 1.5 Redogöra för och förklara samband mellan hälsa och sjukdom utifrån hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv).
- 1.6 Redogöra för hälsoekonomiska modeller och principer avseende prioriteringar utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera behov av och initiera hälsofrämjande och förebyggande vård.
- 2.2 Tillämpa olika pedagogiska modeller i syfte att främja patienters och närståendes hälsa samt stödja egenvård och lärande.
- 2.3 Identifiera och problematisera människors livsvillkor och risker för ohälsa.
- 2.4 Identifiera och analysera konflikter mellan ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv utifrån i relation till hälsofrämjande och förebyggande arbete.
- 2.5 Skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.
- 2.6 Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Analysera och värdera etiska problemställningar gällande hälsofrämjande och förebyggande vård ur ett individ- och grupperspektiv samt argumentera för egna etiska ställningstaganden.
- 3.2 Visa på ett stödjande förhållningssätt relaterat till patientens hälsa, motivation och lärande.

3.3 Utifrån sjuksköterskans hälsofrämjande och förebyggande vårdande kritiskt granska och argumentera för olika perspektiv utifrån hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) såväl lokalt, nationellt som globalt.

	God måluppfyllelse = utföra/i kontakt med	Mycket god måluppfyllelse = utföra + reflektion
KOMMUNIKATION OCH UNDERVISNING		
1. Kommuniera med och bemöta patienter	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Hitta nivån vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten utrymme i samtalet. Skapa förtroende. Tolkbehov.
2. Kommuniera med och bemöta familj och närstående	Lyssna in närståendes synpunkter. Visa empati och respekt. Information om rutiner, besök, telefontider. Eventuellt hembesök.	Skapa förtroende. Reflektion.
3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg	Kontakt med övriga personalkategorier på vårdcentralen. Hemsjukvård. Bevaka kontinuiteten för patienten.	Reflektera om att hänvisa till rätt vårdnivå.
4. Informera och undervisa patienter och närstående	Informera patienten vid blodtrycksmätning, omläggning, vaccination, läkemedel. Ge hälsofrämjande och förebyggande råd.	Reflektera och följa upp att patienten har förstått informationen.
5. Informera och undervisa medarbetare och studenter.	Delge kursens mål, egna mål, erfarenheter, innehåll från föreläsningar eller litteratur. Söka och förmedla information om patienten. Instruera handledaren om injektionsteknik, skötsel av CVK mm.	Kritiskt värdera information. Sträva efter utveckling och kunskapsökning.
OMVÅRDNADSPROCESSEN		
6. Beskriva patienters behov av omvårdnad	Använda sig av öppna frågor och följdfrågor för att identifiera individuella behov, resurser och risker. Använda sig av ex VAS-skala. Se och beskriva utseende av sår. Behov av kompression, mm.	Reflektera över använda metoder. Vad kan hända om information saknas t ex i remiss om kateterdraging, injektion mm. Hämta information från Sårwebben, Vårdhandboken mm.
7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder	Förberedelse inför behandling, samtal och undersökning. T ex smärtlindring inför omläggning, finns allt material inför omläggning? Vaxol inför öronspolning?. Planera vården tillsammans med patienten och förklara varför åtgärder sätts in. Boka återbesök.	Reflektera vidare med handledaren kring omvårdnadsinsatser.
8. Utföra omvårdnadsåtgärder	På egen hand eller med stöd från handledaren utföra planerade åtgärder. Allt mottagningsarbete t ex såromläggningar, injektioner, inhalationer, hälsosamtal, blodtrycksmätning och puls.	Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ ex vid sårvård. Ta egna initiativ och relatera till beprövad erfarenhet och forskning.

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder	Fråga patienten hur det har gått sedan förra vårdtillfället. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken till förändring t ex vid sårömläggning.	Reflektion av uppföljning, föreslå alternativ. Reagera snabbt på förändringar.
10. Rapportera, dokumentera och föra journal	Saklig och korrekt i tal och skrift.	Reflektera över patientens önskemål om vård och den givna omvårdnaden.
	God måloppfyllelse= utföra/i kontakt med	Mycket god måloppfyllelse
UNDERSÖKNINGAR OCH BEHANDLINGAR		
11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar	Medverka eller genomföra: KAD, blodtryck, puls, blodprovstagning, injektioner, PVK, CVK, Picc-line, och Porth-a-cath. Bevaka patientens trygghet och välbefinnande. Hantera material säkert och aseptiskt.	Reflekterar vidare med handledaren gällande tillvägagångssätt och försiktighetsåtgärder. Ser risker vid stickmoment och smitta. Rent och orent.
12. Handha läkemedel	Visa kunnsighet och noggrannhet i hantering av läkemedel. Informera om effekt och biverkningar. Ex inhalation, vaccination och injektion.	Reflektion om rätt nivå på informationen till patienten.
ARBETSLEDNING OCH SAMARBETE		
13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter	Arbeta systematiskt: planera och organisera sina uppgifter och göra klart. Kostnadsmedvetenhet, t ex inte slösa på omläggingsmaterial.	Reflektion med handledaren över ändamålsenlig patientvård. Ex planera, organisera fördela och följa upp.
14. Samarbeta	Samarbeta med handledaren och övrig personal. Visa intresse och lyssna på andras åsikter.	Ha en dialog med handledaren andra yrkeskategorier. Reflektera hur arbetet kan utvecklas.
15. Handlingsberedskap	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter. Kunskap om akutvagn, brandskydd, mm. Känna till lokala PM om akutsituationer vid bröstsmärta, allergi, mm.	Reflekterar över handling vid en fiktiv akutsituation om det inte inträffar på riktigt under VFU:n.
16. Säkerhetsmedvetande	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. Id-kontroll. Basal vårdhygien/smittrisk. Fallrisk. Visa medvetenhet om patientens säkerhet i vården.	Reflektion om ex avvikelserapportering.
PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT		

17. Vetenskaplig medvetenhet	Visa vilja att ta reda på och sprida kunskap samt använda aktuell kunskap. Känna till RGS, Vårdhandboken, PM på vårdcentralen. Ta del av utvecklingsarbeten och projekt.	Se samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse. Reflektera vidare.
18. Etisk medvetenhet	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Samtal om autonomiprincipen och tystnadspliktens betydelse.	Reflekterar vidare om sjukvårdens och yrkets grundläggande värderingar.
19. Självkännedom	Inse egna styrkor och begränsningar.	Reflekterar över sin egen kunskapsnivå. Våga fråga och se behov av ytterligare kunskap.
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme	Ta reda på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet. Prioritera och slutföra åtaganden.	Reflekterar vidare. Vara ett föredöme för andra i yrkesutförandet.
21. Självständighet	Ta egna initiativ och motivera sitt handlande.	Reflektion. Visa vilja att lära mer och att bidra till yrket och verksamheten.