

## Strukturerad läraktivitet: Blodtrycksmätning

### Förberedelse

- Fördjupa dig i rutiner kring blodtrycksmätning.
- Vad är gränsvärde för hypertoni?
- Vilken är indikationen för blodtrycksmätningen?
- Vilka behov, resurser och risker kan identifieras utifrån aktuell patient?

### Genomförande

- Förbered patienten enligt anvisning.
- Hur upplever patienten sin situation och nuvarande behandling om det finns? Friskfaktorer? Hälsohinder?
- Är patienten i behov av ytterligare information/undervisning?
- Hur bör åtgärden följas upp? Fortsatt planering av omvårdnadsåtgärder (uppföljande besök, råd om levnadsvanor, mm).
- Vad är väsentligt att dokumentera?

### Reflektion

- Ta ställning till risk/friskfaktorer och hälsofrämjande åtgärder.
- Reflektera tillsammans med sjuksköterskan över risker, lämpliga åtgärder och uppföljning.
- Identifiera etiska problemställningar som kan komma i konflikt med varandra.
- Blev det ett vårdande möte? På vilket sätt?
- Blev det ett ömsesidigt lärande? Vad lärde du dig? Vad lärde patienten sig?