

Primärvårdens utbildningsenhet Göteborg/Sjuksköterskeprogrammet termin 4
2025-05-05

Strukturerad läraktivitet: Blodtrycksmätning

Lärandemål: Identifiera hälsorisker

Förberedelse

- Läs patientens journal. Sjukdomar? Läkemedel? Varför ska patienten mäta sitt blodtryck? Ordination?
- Hur förmedlar du relevant information, exempelvis förklara systoliskt och diastoliskt blodtryck så att patienten förstår. Vad är normala värde? Eventuella målvärde?
- Planera genomförandet av aktiviteten. Hur gör du? Vad ska du tänka på? Val av manschett, läge? Motivera dina val.
- Hur ska patienten förbereda sig? Frågor och farhågor? Hur tar patienten eventuellt blodtrycksläkemedel, har de tagit medicinen idag?

Genomförande

- Arbeta enligt hygieniska och ergonomiska principer
- Ge individanpassad information
- Utför aktiviteten
- Värdera resultatet utifrån aktuell patient, uppföljning? Åtgärder?
- Vad kan patienten själv göra för att påverka sitt blodtryck?

Utvärdering

- Ta ställning till risk/friskfaktorer, hälsofrämjande åtgärder.
- Vad ska dokumenteras och varför?
- Felkällor?
- Hur upplevde patienten undersökningen?
- Reflektera efter avslutad aktivitet, använd gärna Gibbs reflektionscykel.

Länkar

[Vårdhandboken](#)

[Tillvägagångssätt - Vårdhandboken](#)

[Kliniska kunskapsstöd](#)

[Vårdgivarwebben](#)

[Läkemedelsboken](#)

[1177](#)

[FASS för vårdpersonal](#)