



Primärvårdens utbildningsenhet i Fyrbodal och Södra Bohuslän
Regionhälsan, Västra Götalandsregionen
2023-12-28

Läraktivitet för specialistsjuksköterskestudenter vid Högskolan Väst, avancerad nivå.

Vaccination på BVC

Förberedelse, kunskap och förståelse

Hur ger man en vaccination på ett barn i olika åldrar? Olika administrationssätt?

Vad är viktigt att tänka på? Vilka förberedelser behöver göras? Information till föräldrar? Smärtlindring till barnet? Amning? Glukos? Läkemedel? Avledning? Föräldrasamverkan - hur?

Vilket vaccin är det som ska ges? Vilken ålder har barnet? Vad får du ordinera själv som specialistsjuksköterska? När behövs ordination av läkare? Tidsintervaller mellan vacciner?

Inhämta kunskap om aktuellt vaccin. Indikation/kontraindikation. Hur ska vaccinet läkemedlet injiceras? Vad behöver man tänka på innan administrering? Kontrollera preparatet och att styrka och mängd stämmer med ordinationen.

Läs igenom relevanta delar av patientens journal. Är barnet friskt sedan tidigare? Har barnet fått samma vaccin tidigare, och i så fall när? Finns dokumenterade biverkningar?

Genomförande, färdighet och förmåga

Vaccinationen sker i samband med BVC-besöket enligt barnhälsovårdsprogrammet. Informera om aktuellt vaccin, tidigare erfarenheter? Lyssna in föräldrarna om de har frågor och möt dem på deras kunskapsnivå. Utför vaccinationen på ett tryggt och säkert sätt.

Utvärdering, värderingsförmåga och förhållningssätt

Fundera och reflektera över gärna med hjälp av Gibbs reflektionscykel.

Besöket:

Hur gick besöket?

Gick vaccinationen som planerat? Är det något i förberedelserna/handhavandet som man kan förändra tills nästa gång?

Vad fungerade bra? Kan något göras bättre nästa gång och i så fall vad?

Specialistsjuksköterskans ansvarsområde:

Vad är specialistsjuksköterskans ansvar när det gäller administrering av läkemedel genom vaccination?

Vilket ansvar har specialistsjuksköterskan för undervisningen till föräldrar/barn i samband med vaccination beroende på ålder?

Egna tankar:

Vad kändes bra under besöket? Varför kändes det bra?

Var det något som kändes mindre bra? Varför kändes det så? Kan man undvika det nästa gång, och i så fall hur?

Andra funderingar?

Referenser:

Gibbs, G. (1988). Learning by doing: A guide to teaching and learning methods. Further Education Unit, Oxford Polytechnic, Oxford.

Ytterligare fördjupning:

Rikshandboken.se

Fass.se