



Primärvårdens utbildningsenhet i Fyrbodal och Södra Bohuslän
Regionhälsan, Västra Götalandsregionen
2023-12-28

Läraktivitet för specialistsjuksköterskestudenter vid Högskolan Väst, avancerad nivå.

Bedömning av barns tillväxt på BVC

Förberedelse, kunskap och förståelse

Fördjupa kunskapen om barns tillväxt i rikshandboken-bhv.se

Hur bedömer specialistsjuksköterskan ett barns tillväxt i olika åldrar?

Vilka bedömningsinstrument finns? Hur väger och mäter man ett litet alternativt ett större barn?

Varför bedöms barns tillväxt i olika åldrar?

Vad är viktigt att tänka på? Vilka förberedelser behöver göras? Information till föräldrar? Föräldrasamverkan - hur?

Läs igenom relevanta delar av barnets journal.

Vilka bedömningar kring tillväxt kan specialistsjuksköterskan göra och när bör en BHV-läkare konsulteras för bedömning? Tidsintervaller mellan tillväxtkontroller?

Vilka uppgifter finns i barnets journal sedan tidigare? Föräldrarnas längd, är det av betydelse? Är barnet friskt sedan tidigare?

Genomförande, färdighet och förmåga

Bedömning sker i samband med BVC besöket enligt barnhälsovårdsprogrammet. Lyssna in föräldrarna om de har frågor och möt dem på deras

kunskapsnivå. Arbeta för ett tryggt, avslappnat och stödjande hälsobesök. Längd, vikt och huvudomfång kontrolleras och tillväxtkurvan bedöms i samråd med vårdnadshavare enligt generella rutiner.

Orsaker till eventuell tillväxtavvikelse? Finns tecken på t.ex: Celiaki? Ärftlighet? Kost? Bristande anknytning? Psykosociala förhållanden? Failure to thrive?

BMI-kurvan: Hur och när bedöms den och hur samtalar vi kring detta?

Vilket material kan du ta hjälp av för att samtala med och informera familjen?

Utvärdering, värderingsförmåga och förhållningssätt

Fundera och reflektera gärna med hjälp av Gibbs reflektionscirkel.

Besöket:

Hur gick besöket? Vad fungerade bra? Kan något göras bättre nästa gång och i så fall vad?

Var tillväxtparametrarna relevanta? Gick bedömningen som planerat?

Specialistsjuksköterskans ansvarsområde:

Vad är specialistsjuksköterskans ansvar när det gäller bedömning av barnets tillväxt?

Vilket ansvar har specialistsjuksköterskan för undervisning till föräldrar/barn i samband med tillväxtkontroller?

Egna tankar:

Reflektera över vad som kändes bra under besöket. Varför kändes det bra?

Var det något som kändes mindre bra? Varför kändes det så? Kan man undvika en liknande händelse nästa gång, och i så fall hur? Om det händer igen, kan det hanteras på ett annat sätt?

Reflektera över det egna lärandet och behov av ytterligare kunskap i relation till yrkeslivet som specialistsjuksköterska inom barnhälsovård.

Andra funderingar? Hur har din helhetssyn/kunskap fördjupats?

Referenser:

Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit, Oxford Polytechnic, Oxford.