



Primärvårdens utbildningsenhet Fyrbodalen och Södra Bohuslän  
Regionhälsan, Västra Götalandsregionen  
2023-08-31

**Läraktivitet för sjuksköterskestudenter vid Högskolan Väst, grundnivå.  
Rekommenderas från termin 3.**

## **Pedagogik i mötet med patienten**

### **Förberedelse, kunskap och förståelse**

Vad är en lärandeprocess?

Vilken betydelse har språket vid telefonrådgivning eller vid besök på vårdcentralen?

Vad är en norm, och vilken betydelse har normen vid mötet mellan sjuksköterska och patient?

Vad är relevant information?

### **Genomförande, färdighet och förmåga**

Hur tar sjuksköterskan reda på vilken information som är relevant?

I patientmötet fattar sjuksköterskan beslut utifrån flera kunskapsområden, tex vetenskap och beprövad erfarenhet. Kan du se på vilket sätt hen gör det?

Hur tydliggörs sjuksköterskans kunskaper kring aktuell patient och omvårdnadssituation? Titta på sjuksköterskans pedagogik i samtalet, hur anpassas information utifrån patientens förutsättningar.

### **Utvärdering, värderingsförmåga och förhållningssätt**

Reflektera gärna med hjälp av Gibbs reflektionscykel.

#### **Besöket:**

På vilket sätt försäkrade sig sjuksköterskan om att rätt information nått fram till patienten?

Om du i tanken byter ålder, socioekonomisk status, kulturell bakgrund och/eller kön på patienten, kunde samtalet förts på ett annat vis?

### **Sjuksköterskans ansvarsområde:**

Varför är det viktigt att sjuksköterskan är medveten om normer?

Vilket ansvar har sjuksköterskan vid patientundervisning?

Varför är det viktigt att sjuksköterskan förvissas sig om att rätt information har nått patienten?

### **Egna tankar:**

Vad är lärande för dig?

Hur anpassar du information och förvissas dig om att mottagaren och du har samma bild av informationen?

Hur synliggörs patientens delaktighet i ett pedagogiskt möte?

Vad behöver du för att utveckla en god pedagogisk förmåga?

### **Referenser:**

Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit, Oxford Polytechnic, Oxford.