

## **Strukturerad läraktivitet: Graviditetsbesök VFU Barnmorska Primärvård**

### **Förberedelse – kunskap och förståelse**

- Läs in dig på aktiviteten.
- Hur vill du planera och handlägga aktiviteten?
- Vad behöver du ta reda på om patienten?
- Vilken information behöver du ge till patienten?
- Vad behöver du för hjälpmedel?
- Varför ska aktiviteten utföras?
- Hur utförs aktiviteten?

### **Genomförande – färdighet och förmåga**

- Hur inleder du samtalet?
- Ta anamnes enligt riktlinje
- Ge individanpassad information
- Utför vid behov individanpassad provtagning?
- Helhetsbedömning. Behövs uppföljning eller åtgärder?
- Dokumentera

### **Utvärdering – värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Hur upplevde du att samtalet gick? Vad gick bra? Vad gick mindre bra?
- Var du professionell i ditt förhållningssätt gentemot patienten/partner?
- Reflektera över hur patienten/partner upplevde samtalet? Kände patienten/paret sig delaktiga i samtalet?
- Reflektera över vad du har lärt dig och vad du tar med dig till nästa gång?
- Om åtgärder behövs sättas in? Reflektera över dessa och fortsatt planering.

### **Dokument och hjälpmedel**

- ISO-flöde.
- Aktuell litteratur i kursplan.
- Interna hemsidan – Föräldrastöd.
- Obstetrix interna hemsida dokumentation.
- Basprogram
- Gibbs reflektionsmodell