

Strukturerad läraktivitet: Spiralinsättning – handledare VFU Barnmorska Primärvård

Förberedelse – kunskap och förståelse

- Studenten är inläst på aktiviteten.
- Studenten har genomfört förberedelse enligt strukturerad läraktivitet student.
- Förreflektera tillsammans med studenten runt bemötande vid gynekologisk undersökning. (Rädsla, utsatthet, sexualitet).
- Planering rollfördelning student/handledare enligt inläringstrappan. Vem gör vad?

Genomförande – färdighet och förmåga

- Nivåanpassad handledning, progression, studenten stimuleras i att utvecklas, se inläringstrappan.
- Samtalsmetodik, samtalskultur. Förhållningssätt under genomförandet.
- Förmåga att utföra rådgivning och dokumentation som speglar god förankring i teoretisk kunskap.

Utvärdering – värderingsförmåga och förhållningssätt

- Lyssna, var lyhörd på studentens upplevelse.
- Efterreflektion och återkoppla, använd gärna Gibbs.

Dokument och hjälpmedel

- ISO-flöde.
- Gibbs reflektionsmodell.
- Kursplan.
- Studiehhandledning.
- Studentens personliga mål.

Inlärningsstrappa

Spiralinsättning

