

Strukturerad läraktivitet: P-stavsinsättning – handledare VFU Barnmorska Primärvård

Förberedelse – kunskap och förståelse

- Studenten är inläst på aktiviteten.
- Studenten har genomfört förberedelse enligt strukturerad läraktivitet student.
- Förreflektera tillsammans med studenten.
- Planering rollfördelning student/handledare enligt inläringstrappan. Vem gör vad?

Genomförande – färdighet och förmåga

- Nivåanpassad handledning, progression, att studenten stimuleras i att utvecklas, se inläringstrappan på nästa sida.
- Samtalsmetodik, samtalskultur. Förhållningssätt under genomförandet.
- Förmåga att utföra rådgivning och dokumentation som speglar god förankring i teoretisk kunskap.

Utvärdering – värderingsförmåga och förhållningssätt

- Lyssna, var lyhörd på studentens upplevelse.
- Efterreflektion och återkoppla, använd gärna Gibbs reflektionsmodell.

Dokument och hjälpmedel

- ISO-flöde.
- Gibbs reflektionsmodell.
- Kursplan.
- Studiehandledning.
- Studentens personliga mål.

Inlärningsstrappa

P-stav

