

Strukturerad läraktivitet: P-stavsinsättning VFU Barnmorska Primärvård

Förberedelse – kunskap och förståelse

- Läs in dig på aktiviteten.
- Hur vill du planera och handlägga aktiviteten?
- Vad behöver du ta reda på om patienten?
- Vad behöver du för hjälpmedel?
- Varför ska aktiviteten utföras?
- Hur utförs aktiviteten?

Genomförande – färdighet och förmåga

- Hur inleder du samtalet?
- Ta anamnes enligt riktlinje.
- Ge individanpassad information.
- Utför vid behov individanpassad provtagning?
- Helhetsbedömning. Behövs uppföljning eller åtgärder?
- Dokumentera.

Utvärdering – värderingsförmåga och förhållningssätt

- Hur upplevde du att besöket gick? Vad gick bra? Vad gick mindre bra?
- Var du professionell i ditt förhållningssätt gentemot patienten/partner?
- Reflektera över hur patienten upplevde besöket? Kände patienten sig delaktig?
- Reflektera över vad du har lärt dig och vad du tar med dig till nästa gång?
- Om åtgärder behövs sättas in? Reflektera över dessa och fortsatt planering.

Dokument och hjälpmedel

- ISO-flöde.
- Se den interna hemsidan, Preventivmedel.
- Läkemedelverkets rek kring preventivmedel
- Obstetrix interna hemsida dokumentation.
- Gibbs reflektionsmodell.