

Strukturerad läraktivitet: Preventivmedel VFU Barnmorska Primärvård

Förberedelse – kunskap och förståelse

- Läs in dig på aktiviteten.
- Hur vill du planera och handlägga aktiviteten?
- Vad behöver du veta om patienten inför förskrivning?
- Vad behöver du för hjälpmedel?
- Varför ska aktiviteten utföras?
- Hur utförs aktiviteten?

Genomförande – färdighet och förmåga

- Hur inleder du samtalet?
- Ta anamnes och upprätta/uppdatera preventivmedelsjournal.
- Ge individanpassad information om aktuella preventivmetoder.
- Ge mer detaljerad information om den metod som kvinnan väljer.
- Utför vid behov individanpassad provtagning?
- Helhetsbedömning. Behövs uppföljning eller åtgärder?
- Dokumentera.

Utvärdering – värderingsförmåga och förhållningssätt

- Hur upplevde du att samtalet gick? Vad gick bra? Vad gick mindre bra?
- Reflektera över vald metod och hur kan följsamheten bli?
- Hur kan denna metod komma att påverka kvinnans sexuella hälsa?
- Var du professionell i ditt förhållningssätt gentemot patienten?
- Reflektera över hur patienten upplevde samtalet? Kände patienten sig delaktig?
- Reflektera över vad du har lärt dig och vad du tar med dig till nästa gång?
- Om åtgärder behövs sättas in? Reflektera över dessa?

Dokument och hjälpmedel

- ISO-flöde
- Interna hemsidan Preventivmedel
- Läkemedelsverkets rek kring preventivmedel samt FASS
- Gibbs reflektionsmodell.
- Obstetrix interna hemsida dokumentation