

# ISLANDSMODELLEN

## SAMTAL MED BARN I AKUTA KRISITUATIONER

### Vid samtal med utsatta barn, tänk på att:

- **Göra insatserna begripliga** (vart, till vem och varför)
- **Göra samtalet förutsägbart** (vad kommer att hända)
- **Vara tydlig** (lova inget som du inte kan hålla, vad händer sen)
- **Benämna och bekräfta barnet**
- **Ge barnet känsla av kontroll** (Barnet ska ha kontroll, barnets berättelse ska styra)

### Vad behövs i den akuta situationen?

- Trygghet – lugnt bemötande
- Att barnet får vara delaktig
- Tydlig och lagom mycket information
- Om möjligt, prata med barnet enskilt utifrån ålder och situation

## Första stöd- och informationsamtal med barn som bevittnat våld och/eller själva utsatts för våld

### Gör barnet synligt

Presentera dig med namn och vad ni arbetar med, benämnr barnet med namn, lugnt och tryggt bemötande med fokus på barnet. När det passar utifrån bedömning av situationen, ge barnet nallen eller anteckningsboken utifrån ålder och mognad. Använd informationsfoldern i samtalet. Barnet får sedan behålla informationsfoldern.

### Sammanhangsmarkera

Förklara varför ni har kommit till dem, benämnr händelsen som inträffat och att ni skall se till att barnet, mamma/pappa får hjälp. Berätta att man varken får göra barn illa, slå barn eller utsatta dem för att höra och se våld mot en förälder i Sverige. Alla i familjen behöver då stöd och hjälp.

*- Det är förbjudet att använda våld mot både barn och vuxna, i Sverige. Därför hjälper vi och t.ex. polisen till så att inte någon ska göra så mer. Vi hjälper till så att både barn och vuxna får hjälp så de mår bättre.*

### Benämnr

Benämnr och bekräfta barnets eventuella känslomässiga uttryck.

*- Jag kan se att du är ledsen och rädd och man blir ledsen och rädd när otäcka saker händer som du har varit med om. Det är normala känslor och reaktioner att bli rädd, ledsen och till och med arg när man som barn är med om skrämmande saker som att bli slagen eller se någon annan bli slagen. (benämnr det ni känner till)*

### Bekräfta – Validera

Bekräfta och validera om barnet berättar om sina känslor.

*- Jag har träffat många barn som varit med om liknande otäcka saker som också varit rädda och ledsna. Barn skall inte behöva vara med om detta, barn mår inte bra av det och då behöver andra vuxna som polisen och jag som arbetar med att hjälpa barn hjälpa till.*

### Minimal uppmuntran att berätta vidare

Om barnet själv börjar sätta ord på det våld barnet blivit utsatt för eller bevittnat, låt barnet prata fritt, benämnr och bekräfta med att nicka, säga mm och visa med kroppsspråk att ni lyssnar och är intresserad av det barnet berättar. Ställ inte följdfrågor och ha ett förhållningssätt som minimerar uppmuntran att berätta vidare.

**Bekräfta att du hört att det låter som om någon gjort barnet illa eller att barnet sett eller hört något väldigt otäck. Berätta att barnet, vid ett**

**annat tillfälle, kommer få berätta för en annan vuxen som arbetar med att prata med barn på polisen.**

### **Informera barnet – viktiga fakta**

Informera barnet (efter ålder och mognad) om vad som nu kommer att hända. Vad har hänt på plats och vad kommer att hända med barnet, mamma och pappa?

*- Polisen har nu skjutsat pappa/mamma till polisstationen där de skall prata med honom/henne. Mamma/pappa (eller någon annan trygghetsperson om det finns) och du (om barnet bevittnat våld lägg till att även den våldsutsatta vuxna ska med) skall nu åka med oss till doktorn där doktorn får undersöka hur du (och eventuellt också våldsutsatt vuxen) mår (om det nu är så). Efter det besöket så skjutsar vi dig/er vidare till (hem, släkting eller jourhem)?*

### **Besvara barnets frågor så långt som möjligt**

Fråga barnet om det är något som barnet undrar över eller om det är något som barnet vill fråga. Besvara dessa frågor så långt som möjligt. Lova aldrig barnet något som du inte vet att du kan hålla.

### **Sammanfatta**

Gör en sammanfattning över vad ni pratat om och vad som har hänt på plats och vad som nu kommer att hända.

*- Jag ser att du är rädd och ledsen. Det är inte konstigt att man blir rädd och ledsen när man varit med om det som du har varit med om. Nu får pappa/ mamma (våldsutövande förälder) prata med polisen och du och mamma/pappa (ej våldsutövande förälder) åker med oss till doktorn. (Om det nu är så). Sedan får ni åka hem igen (eller till släkting, skyddat boende?). Pappa/mamma (våldsutövande förälder) kommer vara kvar hos polisen (Om det nu är så). Jag vet inte hur länge, men när jag vet det, så berättar jag det för dig.*

### **Dokumentation**

Det är viktigt att dokumentera det som framkommit i samtal med barnet och det som hänt på plats i ärendet. Dokumentera fakta, inga egna tolkningar.