

**FoUUI
primär och
nära vård**

Anvisningar för
icke-systematisk
litteraturstudie,
ST-arbete

Framtagen av FoUI primär och nära vård

Kontakt: Eva Larsson, FoU-koordinator
eva.yvo.larsson@vgregion.se

Uppdaterad 2024-12-19

Innehållsförteckning

Anvisningar för icke-systematisk litteraturstudie, ST-arbete.....	1
Rapportmallen	1
Omslag	1
Sammanfattning	1
Kort beskrivning av projektet	1
Introduktion.....	1
Syfte.....	2
Metod	2
Forskningsetiska överväganden	2
Resultat	2
Diskussion.....	2
Konklusion/slutsats	2
Kliniska implikationer	3
Referenser	3
Eventuella bilagor	3
Omfattning.....	3
Formateringar enligt rapportmallen	3
Marginaler	3
Rubriker	4
Löptext.....	4
Tabeller.....	4
Figurer	4
Sidnumrering	5
Rapportförfattarens ansvar	5
Textomfång	5

Anvisningar för icke-systematisk litteraturstudie, ST-arbete

Rapportmallen

Rapportmallen som är framtagen för ST-arbeten ska användas. Mallen är tillgänglighetsanpassad, vilket är ett lagkrav för att publicera allmänna handlingar.

Omslag

Rapportmallens uppgifter och logotype ska finnas. Författaren skriver sitt namn, sin yrkestitel och korrekt namn på sin arbetsplats. Rapportnummer tillhandahålls från kursadministrationen.

Sammanfattning

Sammanfattningen ska ge en beskrivning av arbetets bakgrund, syfte, metod, resultat, slutsats, nyckelord (MeSH-termer). Sammanfattningen ska kunna förstås av allmänheten, därför ska facktermer undvikas. Sammanfattningen skrivs på en separat sida och ska innehålla 100-200 ord.

Kort beskrivning av projektet

Den korta beskrivningen av projektet skrivs så att den kan förstås av allmänheten. Texten får innehålla 370 tecken inklusive blanksteg och ska vara exakt samma som skrivs i projektregistreringsformuläret i Projektdatabasen FoU i VGR. Texten kommer att visas på projektdatabasens hemsida samt på skärmar placerade i offentliga sammanhang.

Då litteraturstudien inte innefattar all tillgänglig aktuell forskning, det vill säga inte är gjord systematiskt, ska detta tydligt framgå i texten. Inled därför texten med ”En icke-systematisk litteraturstudie med syfte att...” Texten ska godkännas av kurshandledaren.

Introduktion

Består av problemställning och beskrivning av det sammanhang som problemet ingår i. Beskrivning av frågeställning som går över i syfte.

Syfte

Din konkreta fråga som du söker svaret på.

Metod

En beskrivning av vilka typer av studier du funnit lämpliga för att besvara din forskningsfråga. Beskriv sökstrategier, vilka databaser du har använt, begränsningar, sökord o.s.v. Hur många adekvata artiklar fann du, hur många inkluderades? Använd gärna underrubriker.

Forskningsetiska överväganden

När det är tillämpligt redovisas här de etiska reflektioner och ställningstaganden som gjorts avseende de egna strategierna i litteraturstudiens delar, till exempel för problemområdet, avgränsningar och hur resultatet hanterats. Även reflektioner kring de valda studiernas etik kan beskrivas här, alternativt i diskussionen.

Resultat

En beskrivning av vad du funnit vid litteratursökningen. Beskriv artiklarnas slutsatser, inte dina egna.

Maximalt en reviewartikel får ingå i resultatet alternativt att någon/några enskilda artiklar lyfts ur och används separat. I sådant fall får inte reviewartikeln ingå i referenslistan.

Diskussion

Diskutera de referenser som du tagit fram och beskrivit i resultatdelen. Ställ gärna olika synpunkter mot varandra. Beskriv styrkor och svagheter i de olika studierna.

Vilken tänkbar forskningsstudie skulle kunna göras utifrån de nya kunskaperna?

Konklusion/slutsats

De slutsatser du drar utifrån dina resultat och diskussionen ovan. Sammanfatta kort vilka konsekvenser resultaten kan få för nuvarande behandlingsriktlinjer och liknande. Då studien inte är systematiskt genomförd ska meningen avslutas med ”Då denna litteraturstudie inte är systematiskt genomförd ska resultaten tolkas med försiktighet”.

Kliniska implikationer

För en icke-systematisk litteraturstudie är denna rubrik inte nödvändig att använda. Man kan dock med fördel ange i slutet av diskussionen hur studien bidrar till kompetensområdet och till kvalitetsutveckling i arbetet inom relevanta verksamheter ur ett individ-, grupp- och/eller samhällsperspektiv.

Med grund i studiens resultat, teorier från bakgrunden och egna reflektioner ges också förslag på praktisk tillämpning. Hur kan studien bidra till kompetensområdet och till kvalitetsutveckling i arbetet inom relevanta verksamheter ur ett individ-, grupp- och/eller samhällsperspektiv.

Referenser

Referenserna börjar på ny sida och följer den formatering som finns i Word-mallen. 6-8 referenser på resultatdelen och max 16 totalt.

Referenserna skrivs enligt Vancouversystemet, se referensguide från Karolinska Institutet. Word-programmets referenshanteringssystem stämmer inte helt överens med detta och ska därför undvikas.

[Länk till Referensguide för Vancouver | Karolinska Institutet Universitetsbiblioteket](#)

Eventuella bilagor

Bilagorna kan till exempel vara formulär och tabeller. Bilagor numreras till höger, högst upp på sidan. Observera att även bilagor ska vara tillgänglighetsanpassade.

Omfattning

Sammanfattning skrivs på en separat sida.

Text **Introduktion** till och med **Konklusion** ska rymmas på 4–6 sidor.

Referenser och bilagor på separata sidor.

Formateringar enligt rapportmallen

Marginaler

Överkant: 2,5

Nederkant: 1,9

Vänster: 3,5

Höger: 3,5

Rubriker

Rubrik 1: Verdana, 18 p, fet.

Rubrik 2: Verdana, 14 p, fet, kursiv.

Rubrik 3: Verdana, 13 p, fet.

Löptext

Georgia, 12 p, vänsterjusterad. Avstånd efter stycke 6 punkter gör att "blankrader" inte ska användas annat än före nästkommande rubrik.

Tabeller

Löpande numrering.

Förklaringstext ovanför tabell.

Typsnitt Verdana 10 p i tabell och i förklaringstext.

Tabell 1. Tabellförklaring

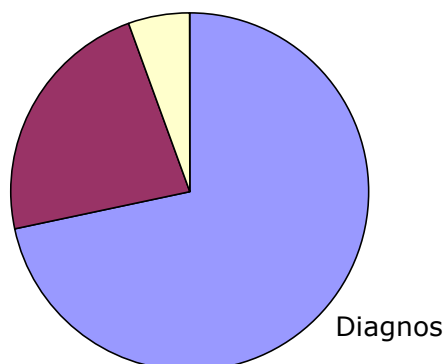
Kolumnnamn	Kolumnnamn	Kolumnnamn
------------	------------	------------

Figurer

Löpande numrering

Förklaringstext nedanför figur

Typsnitt Verdana 10 p i figur och i förklaringstext



Figur 2. Figurförklaring

Sidnumrering

Sidnumreringen är centrerad, i nederkant av rapporten, och börjar med sida 1 *efter* sammanfattningen, dessförinnan numreras inte sidorna. Således ingen sidnumrering på titelsida och sammanfattning. Bilagor sidnumreras inte heller, men de numreras löpande (bilaga 1, bilaga 2...).

Rapportförfattarens ansvar

Rapportförfattaren är ansvarig för att referenslistan och referenserna är korrekta. Var noga med att påbörja referenslistan så fort du börjar läsa bakgrundsmaterial.

Rapportförfattaren är också ansvarig för att litteraturstudien inte innefattar några plagiat. Ett plagiat innebär att man beskriver andras tankar och formuleringar som om de var ens egna.

AI får inte användas till att producera text men är tillåtet att användas för språkgranskning. Om AI har använts för språkgranskning ska det redovisas.

Rapporten får inte publiceras eller tryckas förrän kraven på denna uppfyllts.

Textomfång

Följande text innehåller 200 ord, är skriven med typsnitt Georgia, teckenstorlek 12:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus faucibus elit ut quam interdum, et maximus dolor tristique. Mauris tempus tellus id lectus egestas, vel lobortis ante pulvinar. Integer nec diam blandit, sagittis magna a, faucibus arcu. Sed pellentesque lectus risus, nec varius nisl tincidunt a. Integer ullamcorper diam sit amet nunc egestas, at bibendum nibh laoreet. Pellentesque eget pellentesque ipsum. Mauris ipsum nibh, auctor quis ex nec, sagittis facilisis ligula. Integer maximus ac sem et fermentum.

Duis tristique iaculis orci vel semper. Nunc rutrum scelerisque nunc varius eleifend. Nullam semper nunc massa, a sodales nulla laoreet non. Proin interdum dolor ut enim suscipit, congue gravida enim ullamcorper. Quisque at dolor magna. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Donec blandit sed nulla aliquam semper. Nulla accumsan odio erat, eu tincidunt sapien sagittis in. Suspendisse ac vestibulum orci. Mauris sit amet volutpat tellus, ut malesuada arcu. Sed viverra eu nulla vitae facilisis. Vestibulum eu leo sagittis, placerat nisi a, pellentesque nulla. Nam rhoncus lectus odio, at finibus odio blandit et. Morbi ut varius velit, id accumsan nibh. Duis felis neque, mollis vel viverra ut, ultrices vehicula ex. Sed dignissim diam nisi, at luctus massa.

