



# Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter



Ett arbetsmaterial

# Välkommen till Arbetsmaterialet – SRHR-utbildningen!

Arbetsmaterialet är framtaget av Kunskapscentrum för sexuell hälsa i Västra Götalandsregionen.

Vi ska bli ännu bättre på att arbeta med SRHR i praktiken! Arbetsmaterialet hjälper er som verksamhet att arbeta vidare med frågor som rör SRHR.



## Innan ni sätter igång

Sexuell hälsa är en del av den allmänna hälsan genom hela livet. Att ha med sig ett SRHR-perspektiv är en viktig del av många möten, såväl med patienter som med medarbetare. Arbetsmaterialet hjälper till att skapa en samsyn om hur detta kan genomföras i praktiken.

Tanken är att ni går igenom arbetsmaterialet gemensamt på er arbetsplats.



## Innehåll och tidsåtgång

Arbetsmaterialet består av en inledande fråga och fyra diskussionsområden. Här får ni möjlighet att fördjupa er i frågor som rör kunskap, förhållningssätt, bemötande och utveckling.

Hur lång tid det tar att gå igenom materialet beror på hur gruppens reflektioner och diskussioner ser ut. Uppskattad tidsåtgång är cirka 15 till 20 minuter per område.



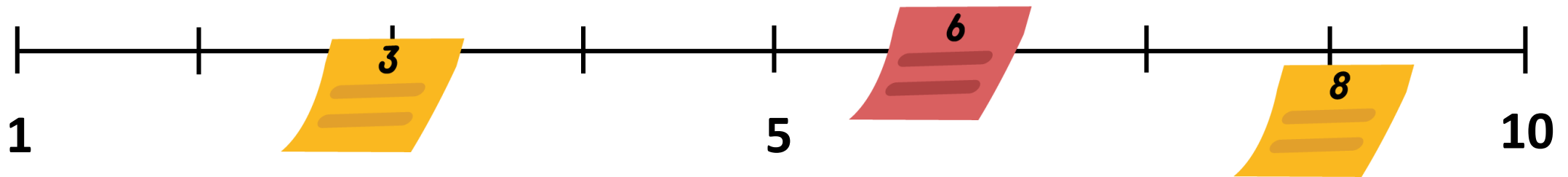
# Självskattning



# I vilken grad arbetar vi med SRHR på vår arbetsplats?

 I låg grad

 I hög grad



# Diskussion

## Diskussionsfrågor



- Vilka är de viktigaste faktorerna som påverkar din skattning?
- Vad innebär det att arbeta med SRHR på vår arbetsplats?

# Kunskap



# Våra kunskaper om SRHR

Hur bedömer vi våra kunskaper om SRHR? Rangordna individuellt från 1–10.

Har vi samma bild?

Diskutera i grupper om tre till fem personer.

 Låg kunskap

 Hög kunskap

1

2

3

4

5


6

7

8

9

10

 Skriv ner dina motiveringar

# Tre situationer

Fortsätt arbeta i de mindre grupperna.

Beskriv tre vanligt förekommande situationer på er arbetsplats. Det kan exempelvis handla om patientmöten, kommunikation eller möten med kollegor. Vilken roll spelar SRHR i dessa?

 **Situation 1**

 **Situation 2**

 **Situation 3**



# Presentation och diskussion

Varje grupp väljer en av situationerna där SRHR spelar en viktig roll och presenterar sin situation för hela gruppen.

## Diskutera i helgrupp



- Vad gör vi bra i situationen?
- Finns det kunskaper som skulle kunna hjälpa oss att göra det ännu bättre?
- Hur kan vi skaffa dessa kunskaper?

# Förhållningssätt



# Våra förhållningssätt till SRHR

Diskutera i grupper om tre till fem personer.

## Diskussionsfrågor



- Vad innebär ett professionellt förhållningssätt?
- Vilken roll spelar vårt förhållningssätt när vi arbetar med SRHR?

# Välj ut tre

Fortsätt arbeta i de mindre grupperna. Välj gemensamt ut de tre förhållningssätt som ni tycker är viktigast i arbetet med SRHR.

Ni kan också komma på egna.

<input type="radio"/> Normmedveten	<input type="radio"/> Sexualpositiv	<input type="radio"/> Tillåtande attityd	<input type="radio"/> -----
<input type="radio"/> Rättighetsbaserad	<input type="radio"/> Personcentrerad	<input type="radio"/> Professionell	<input type="radio"/> -----
<input type="radio"/> Empatisk	<input type="radio"/> Respektfull	<input type="radio"/> Självmedveten	<input type="radio"/> -----
<input type="radio"/> Likvärdig	<input type="radio"/> Helhetssyn	<input type="radio"/> Hälsöfrämjande	<input type="radio"/> -----
<input type="radio"/> Stärka självbestämmande	<input type="radio"/> Tillgänglig	<input type="radio"/> Icke-diskriminerande	<input type="radio"/> -----
<input type="radio"/> Analytisk	<input type="radio"/> Vetenskaplig	<input type="radio"/> Jämställd/jämlik	<input type="radio"/> -----

# Använda förhållningssätt

Välj ut en av följande platser/situationer:

I väntrummet

I patientmötet

I lunchrummet

I arbetsmötet

## Diskussionsfråga



- Hur kan ni använda era förhållningssätt här?

Avsluta med att berätta för hela arbetsgruppen vilka tre förhållningssätt ni valt och hur de kan användas på er valda plats/situation.

# Bemötande



# SRHR och bemötande



## Diskutera i helgrupp

- Vad är ett gott bemötande?



## Förslag på fördjupningsfrågor

- Skiljer sig bemötandet i situationer som rör frågor om SRHR från andra situationer?
- Varför är bemötande viktigt i situationer som rör SRHR?
- Finns det aspekter av bemötande som är särskilt viktiga i situationer som rör SRHR?

# Situationer

Diskutera i grupper om tre till fem personer. Välj ut en eller några av följande situationer. Hur tycker ni att de bör hanteras?



**Diskutera i grupp**

# Utveckling



# Hur ska vi utveckla vårt arbete med SRHR?

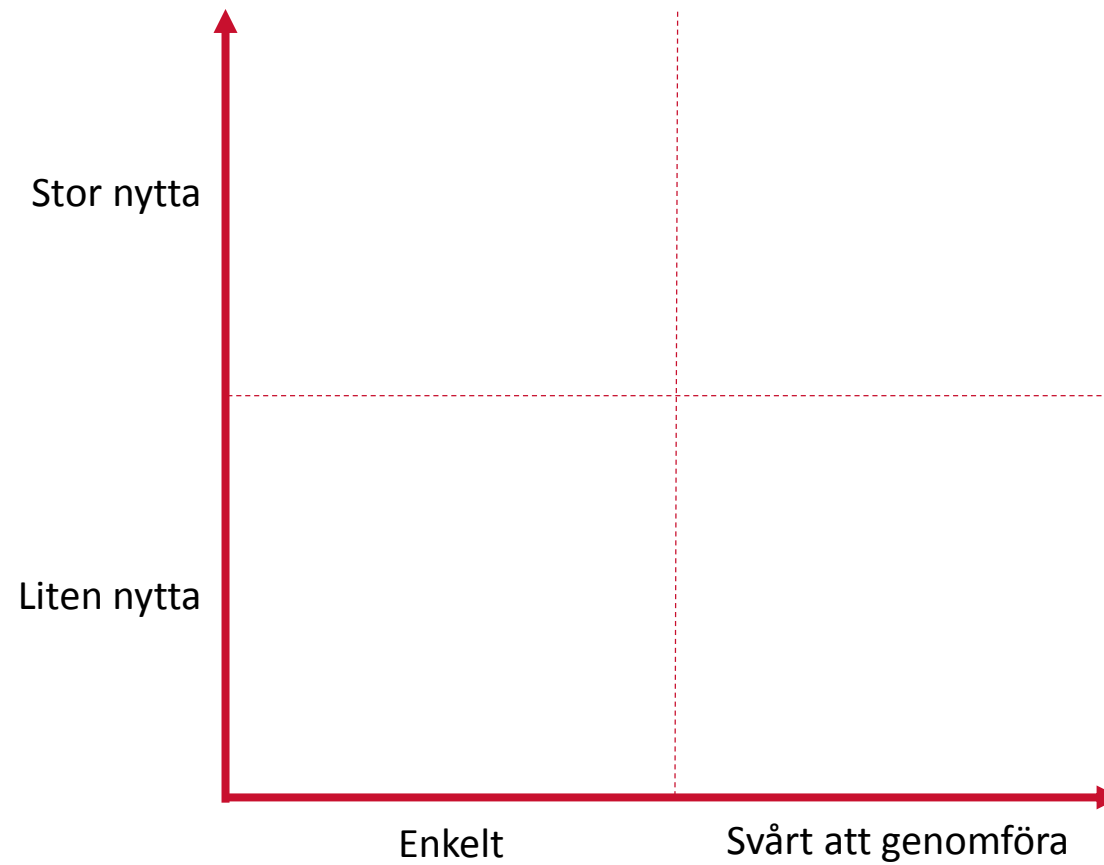
Gör en gemensam lista över saker som kan förbättras på arbetsplatsen när det gäller arbetet med SRHR. Skriv gärna ner minst fem saker.

**Ge förslag på åtgärder**



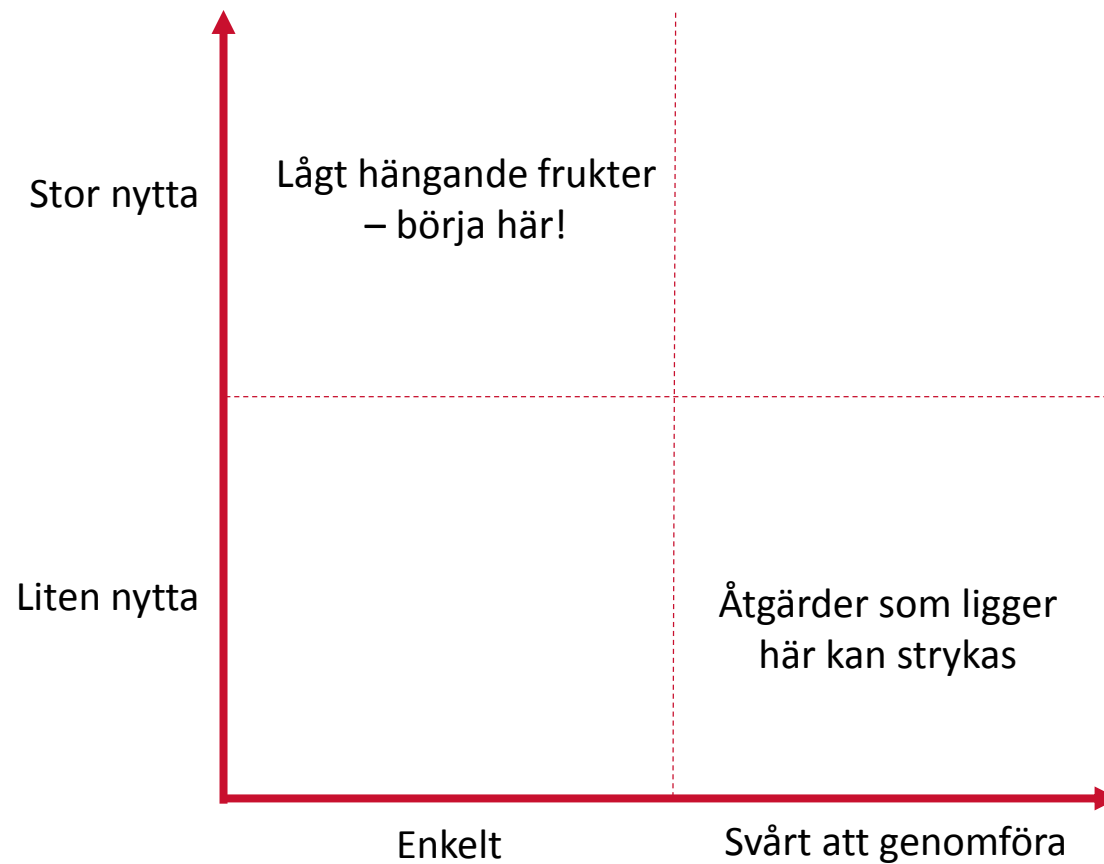
# Insats-effekt

Vilka förbättringsområden ser ni?  
Placera dem i grafen – alla måste in i en ruta!



# Insats-effekt

Diskutera de insatser som finns i den övre vänstra rutan.



# Vem, hur och när?

Titta på modellen och välj ut vilka åtgärder ni ska göra. Bestäm vem som ska göra det, hur det ska göras och när det ska vara klart.

## Diskussionsfrågor



- Vem?
- Hur?
- När?

# Vem, hur och när?

Vem	Hur	När



# Grattis!

Ni har nu gått igenom hela arbetsmaterialet och skapat ännu bättre förutsättningar för att arbeta med SRHR i praktiken.

