

Kursplan

Grundläggande kurs i forsknings- och utvecklingsmetodik (Basic Course in Science and Research Methods)

Kursplanen skall gälla från och med vårterminen 2021

Ansvarig kursgivare: FoU primär och nära vård Skaraborg, Regionens hus, Stationsgatan 3, 541 30 Skövde

Målgrupp

All personal i Västra Götalandsregionens primärvård, Folk tandvården Västra Götaland och ST-läkare vid Skaraborgs sjukhus samt kommun- eller privatanställd personal inom hälso- och sjukvård.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för vetenskapliga metoder inom medicinsk forskning med hänvisning till kvalitativ och kvantitativ metodik
- beskriva forskningsprocessen och översiktligt ange olika forskningsmetoder
- redovisa kunskap om de vanligast förekommande biostatistiska metoderna och när de ska användas i medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete
- återge och problematisera forskningsetiska principer inom området medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

- genomföra litteratursökning i databaser inom området medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete
- tillämpa etiska överväganden inför eget vetenskapligt projektarbete inom området medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete
- planera, genomföra, samt redovisa ett självständigt vetenskapligt projektarbete inom området medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten inom medicinsk forskning och kvalitetsarbete
- diskutera och värdera forskningsetiska överväganden inom det egna projektarbetet
- diskutera och värdera socioekonomiska aspekter kring projektarbetet

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att kursdeltagarna ska lära sig grundläggande kunskaper i vetenskaplig forskningsmetodik och kvalitetsarbete. Att genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete är särskilt i fokus för kursen. Introduktionskurs i medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete genomförs i två delar en teoridel framför allt i början av kursen samt ett självständigt projektarbete då kursdeltagarna får stöd och hjälp via projektverkstäder.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, praktiska övningar, projektverkstäder samt handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom muntlig eller posterpresentation samt skriftligt individuellt projektarbete samt seminarier.

Obligatorisk närvaro vid samtliga kurstillfällen. Ansvarig lärare avgör om och hur en kursdeltagare kan ta igen missade obligatoriska utbildningsinslag. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att kursdeltagarna inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Plagiat

Plagiering innebär att använda någon annans verk och presentera det som sitt eget utan att referera till källan. Plagiat är fusk och leder till att arbetet i sin helhet underkänns. Det är tillåtet att använda artificiell intelligens för språklig textbearbetning men inte för att generera nya texter. Det är deltagarens eget arbete som ska redovisas och användning av artificiell intelligens får inte ersätta deltagarens egna insatser och kreativitet.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att kursens samtliga examinerande moment är godkända.

Bilaga

Litteraturlista

Ahlbom A, Norell S. (2006). Grunderna i epidemiologi. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 134.

Ejlertsson, G. (2012). Statistik för hälsovetenskaperna. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 190.

Forsberg C, Wengström Y. (2016). Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och present av omvårdnadsforskning. (4 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 216.

Patel R, Davidson B. (2019). Forskningsmetodikens grunder - Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 184.

Thurén T. (2019). Vetenskapsteori för nybörjare. (3 uppl.). Stockholm: Liber. Antal sidor 203.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>.

Holme IM, Solvang BK. (1997). Forskningsmetodik: om kvalitativa och kvantitativa metoder. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 360.

ICJME. (International committee of Medical Journal Editors). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (2019). <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Kvale S, Brinkmann S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 412.

Ludvigsson JF. (2015). Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 489.

Trost J, & Hultåker O. (2016). Enkätboken. (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 178.

Vetenskapliga artiklar och eget val av artiklar utifrån projektämne.