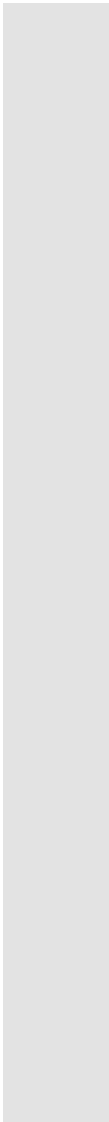




Workshop

Att arbeta med PALS
på fritidshemmet

PALS-konferensen
13 oktober 2025



Vilka är vi?

Marina Asph Tortosa

- PALS-instruktör på två skolor: Hagenskolan & Långedragsskolan
- Biträdande rektor på två skolor: Nya Varvetskolan & Hagenskolan
 - Personal- och verksamhetsansvar för fritidshemmen

Fredrika Nilsson

- Fritidsledare på Nya Varvetskolan
- Fritidshemsavdelning Jollen

Upplägg

- ❖ Inledning – 15 min
 - Syfte med workshopen
 - Goda exempel - Nya Varvetskolan
- ❖ Erfarenhetsutbyte – 25 min
 - Skapa en visuell bank tillsammans
- ❖ Avslut och reflektion – 20 min
 - Enskilt och grupp

Syftet med workshopen

- ❖ Dela erfarenheter - samlar tips för att utveckla arbetet med PALS på fritidshemmen
 - Fokus på
 - Förväntningar
 - Uppmuntran och positiv återkoppling
 - Göra eleverna på fritids delaktiga i PALS-arbetet
- ❖ Målet är att just din skola kan plocka med sig något från dagens innehåll
 - Oavsett hur förutsättningar och sättet att organisera PALS-arbetet på fritidshemmet ser ut på respektive skola
 - Innehållet skapar vi tillsammans

Nya Varvetskolan

- Åk F-6 – ca 350 elever
 - Tre fritidshem
 - ca 65/avdelning
- Mars 2024 började skolan med PALS
- Arenor – några är klara men ännu inte alla
- Kommit långt på kort tid



Goda exempel



PALS-elever

Syfte och tillvägagångssätt.

Svårigheter (skiftande intresse -> hitta moroten).

Välfungerande (ordning, elevernas ansvarstagande).

Resultat (mindre sårbara övergångar, bättre stämning).

Diskussion med elever.

Vad är PALS nu igen? Vad har PALS-eleverna för uppgift? Vad är allas fokus just nu?

Elevernas ansvar, effektiva uppmaningar och samtal med varandra.



VI HJÄLPER
VARANDRA ATT
GÅ LUGNT

VI LYSSNAR PÅ
VARANDRA

VI PÅMINNER
VARANDRA ATT
PRATA SNÄLLT

VI HÅLLER
TILL HÖGER I
TRAPPAN

**VECKANS
PALS-ELEVER**

**HARRY, STELLA, LOWE A,
STINA, ONYXIA, LEAH**

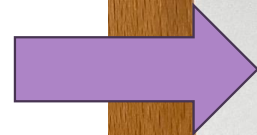
VI GER BERÖM TILL DEN SOM GÖR RÄTT!















The poster features several illustrations: a yellow rectangular box at the top right, a pink heart with a rainbow trail and yellow stars, a green and white backpack, and a stack of three books with titles 'GODFATHER', 'Into the woods', and 'The Hobbit'.

PALS finns på schemat!

PALS-arbetet är en lika självklar del på fritids som att gå och äta mellanmål.

Det är eleverna som påminner oss att utse nya PALS-elever 😊



 Måndag	 Tisdag	 Onsdag	 Torsdag	 Fredag
 Lekledare PALS-elever	 Kahoot	 Pyssel	 Bokklubb	 Idrott
	 Alma	 Alma	 Fredrika	 Fredrika

Skapad i WidgeitOnline.com av Nya Varvetskolan F-6

Widgeitsymboler © Widgeit Software Ltd 2002 - 2025

Vår första arena: KAPPRUM



*“Man kan säga att
Värdegrund är som PALS”*

- elev, åk 1



Varje grupp får ett scenario på fritidshemmet:

- Mellanmål
- Övergångar mellan aktiviteter
- Aktiviteter på skolgården
- Aktiviteter inomhus

Erfarenhetsutbyte

hur arbetar vi med PALS på fritids?

- Förväntningar
- Uppmuntran och positiv återkoppling
- Elevers delaktighet

Ni blir indelade i utifrån hur ni sitter

Hur arbetar vi med PALS på fritids?



Delge goda exempel på:

- **Förväntningar** utifrån gruppens scenario
- **Strategier för uppmuntran och positiv återkoppling** utifrån gruppens scenario?
- Att göra **eleverna delaktiga i PALS-arbetet** på fritidshemmet?

Varje grupp väljer **2-3 guldkorn** från sin diskussion och skriver in i vår gemensamma visuella bank

Exempel:

”Mellanmål: PALS finns med på schemat, det blir en stund att prata om/påminna och tydliggöra förväntningar på ex. mellanmålet”

”Övergångar: Veckans PALS-elever – eleverna blir delaktiga och gör att övergångar blir lättare”

The image features a white background with two large, solid purple geometric shapes. On the left, a purple triangle points towards the center. On the right, a purple trapezoid is positioned, also pointing towards the center. The text 'Visuell bank' is centered between these two shapes.

Visuell bank

Avslut och reflektion

- Reflektion enskilt
- Kort runda vid borden – hela bordet
Var och en delar ett guldkorn, en insikt eller idé
som ni vill ta med er till er fritidsverksamhet
- Direkt efter rundan
PALS-skatten
- Gemensamt avslut

Stort tack för denna
stund 😊

Utvärdering av Västra Götaland PALS-konferens 2025

