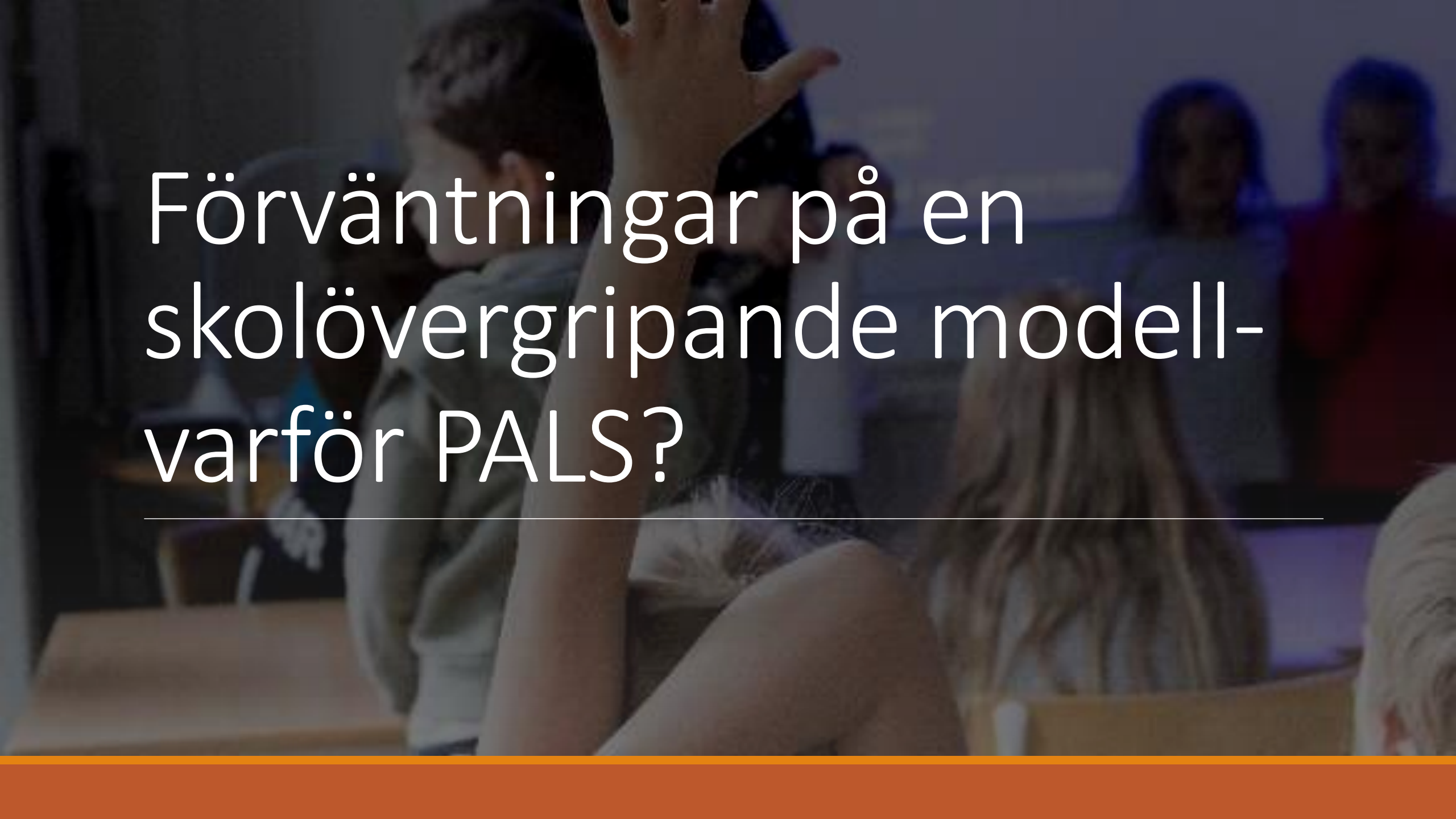


A blurred background image of a classroom. In the foreground, a child's arm is raised high. In the background, a teacher and several children are visible, some holding papers. The overall scene is dimly lit, with a blueish tint.

PALS på Rambergsskolan

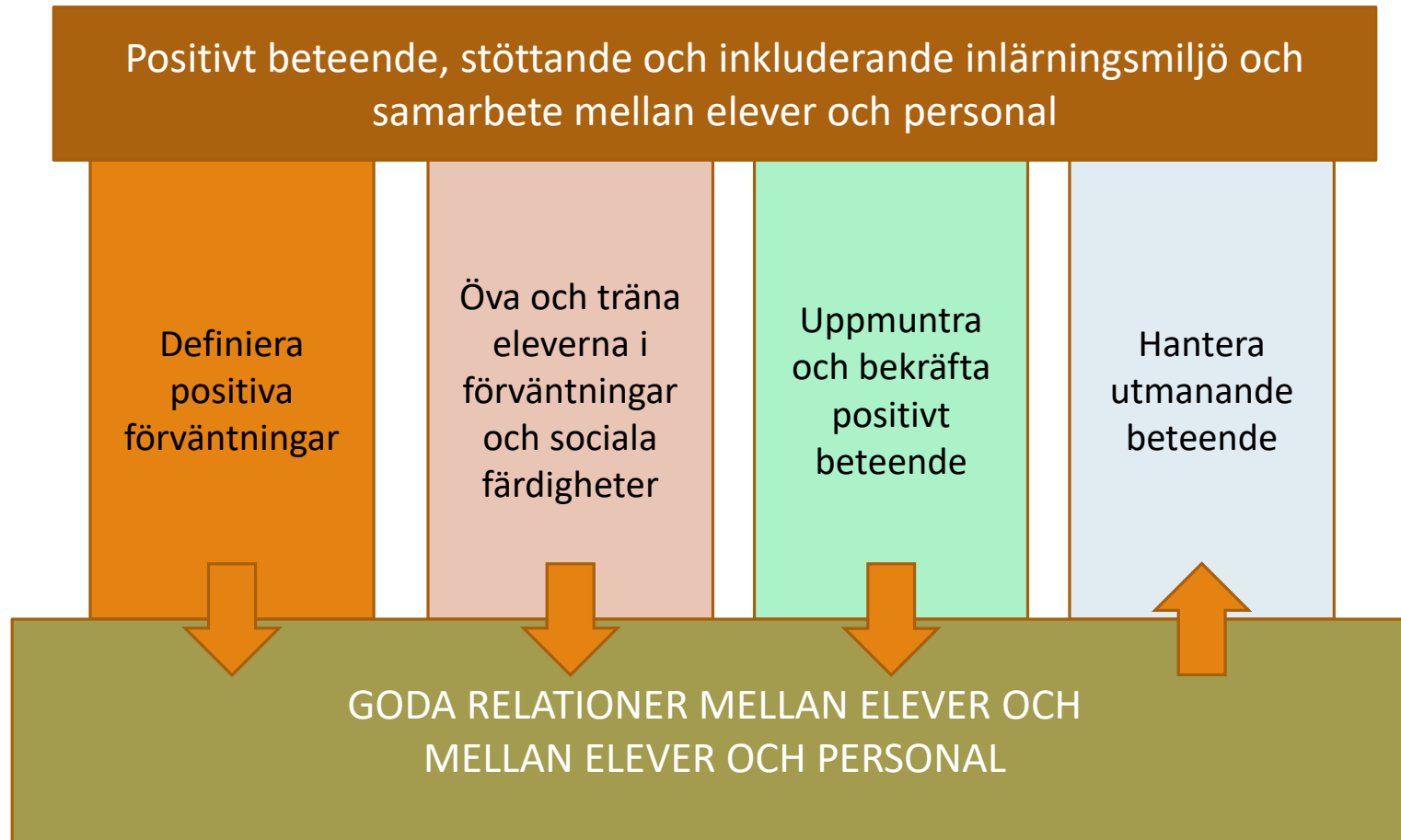
MINA ERFARENHETER SOM SKOLLEDARE OCH LEDNINGENS BETYDELSE I PALS-ARBETET



Förväntningar på en skolövergripande modell- varför PALS?

PALS

kärnkomponenter





Värdegrundsarbete, arbete med plan mot kränkande
behandling

Utveckling av undervisning – formativ bedömning

Främjande elevhälsoarbete

Utveckling av fritidshemsverksamhet

Klimatet på skolan - skolkultur

Studiero – måluppfyllelse

Förutsättning för ett lyckat arbete - upplägg och struktur

- Genomtänkt planering – årshjul
- Tid för handledning för PALS-teamet
- Tid för handledning i arbetslagen
- Urval av personer till PALS-teamet
- ”Korshandledning” för bättre samsyn och gemensamt förhållningssätt



Mina erfarenheter



-
- PALS-teamets mål, syfte, mandat, teamets kontrakt
 - Håll fokus på det som är specifikt för skolan
 - Bromsa – ta den tiden som behövs
 - Öva på riktigt och med värde
 - Kort utvärdering varje gång

Resultat

Går allt att mäta?

