





Föräldrainformation – kommunikation och språk

- En del barn kan ha svårt att förstå vad olika ord betyder eller visar inte så stort intresse för att lyssna på vad som sägs. Om orden kombineras med ett föremål eller en bild kan det vara lättare att fånga barnets intresse och uppmärksamhet.
När vi visar ett föremål eller bild på en aktivitet, kan det också hjälpa till att öka förståelsen hos barnet.
- Att visa ett föremål eller en bild kan förbereda barnet på förändring, t ex nu är det tid att byta eller avsluta aktivitet.
- Foton på barnet när det gör olika aktiviteter (cykla, gunga, spela boll, bada etc.) och foton på personer som finns i barnets närhet (föräldrar och syskon, pedagoger och andra betydelsefulla personer) kan användas i samtal med barnet.



Exempel

	Visa en sked när ni ska äta mat
	Visa en sko när ni ska gå ut
	Visa gosedjur eller pyjamas när barnets ska sova
	Visa leksak när ni vill föreslå en lek

För information om symbollicenser: <http://www.dart-gbg.org/lisenser>. Bilder hämtade från www.bildstod.se

Använd enkelt kroppsspråk/kroppsrörelser tillsammans med ord

Exempel

- Peka för att visa föremål eller aktivitet
- Vinka när ni kommer och när ni går
- Stopptecken - håll upp handflatan mot barnet och säga stopp! 
- Kom - vinka till er barnet med handen
- Tummen upp  eller klappa händer betyder något positivt

Enkla lekar för att stimulera kommunikation och samspel kan vara att:

- Rulla eller sparka boll eller köra bil till varandra
- Leka titt-ut och gömmalekar
- Blåsa såpbubblor
- Dans- och rörelselekar
- Sjunga sånger där det ingår rörelser och kroppsspråk
- Leka tillsammans t ex gunga, åka rutschkana och leka i sandlådan

Det är bra att visa hur leken kan utföras och att turas om i leken, din tur – min tur!

Kontakt med förskolan

För att underlätta barnets vistelse i förskolan är det bra om ni föräldrar har en regelbunden dialog med pedagogerna. Ni kan ge pedagogerna värdefull information om barnet och pedagogerna kan berätta om barnets vardag och vilka insatser som sker i förskolan.

Samtala gärna med pedagoger om barnets vardag:

- Hur fungerar hämtning och lämning?
- Hur fungerar matsituation?
- Hur leker/deltar barnet i olika lek- och andra aktiviteter?
- Hur fungerar samspel med barn och vuxna?
- Använder pedagoger alternativt kommunikationssätt (bildstöd, tecken)?
- Finns foton från förskolan (blogg eller liknande), eller kan ni be pedagogerna skicka en bild på barnet när det gör saker ibland? Perfekt att använda i samtal med barnet.

Ofta kan ni föräldrar få råd och visst stöd via specialpedagog eller pedagoger t ex hur ni kan kommunicera med hjälp av föremål eller bildstöd.