

**Arbetsformulär 2½ år:**

**A. Språkbedömning**

**B. Observation av kommunikation och samspel**

<b>Datum:</b> ..... <b>BVC:</b> .....		
<b>Barnets namn:</b> ..... <b>personnr:</b> .....		
	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
<b>A. Språkbedömning</b>		
1. Talar barnet spontant?		
2. Härmar barnet ko, hund eller bil ljud?		
3. Har barnet 2-ordsatser, t ex ”titta vovve”? Exempel:		
4. Förstår barnet prepositionerna <b>i</b> och <b>på</b> , t ex ”lägg skeden i väskan?		
5. Kan barnet peka ut den <b>stora</b> respektive den <b>lilla</b> bilen?		
6. Kan barnet peka ut olika kroppsdelar på sig själv eller på dockan?		
7. Förstår barnet följande uppmaning: ”Lägg hunden i koppen/muggen”. Lägg dockan på fatet/tallriken”.		
8. Skriv gärna ner hur barnet säger ord och/eller mening/fras:		
Docka	Bil	
Mugg/kopp	Sked	
Fat/tallrik	Boll	
Väska	Hund	
Ko	Kanna	
9. Stämmer undersökningsresultatet med föräldrasvaren?		

<b>B. Observation kontakt och kommunikation – ”Joint Attention”</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
1. Reagerar barnet på sitt namn? Vänder sig mot den som tilltalar barnet.		
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?		
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet? Fånga barnets uppmärksamhet, peka sedan på något en bit bort och säg ”Titta! För <b>Ja – svar</b> krävs att barnet tittar på det du pekar på, och inte enbart på t.ex. din hand.		
4. Använder barnet <i>sitt eget pekfinger</i> för att peka på något (t ex. i en bok )?		
5. Kan barnet samverka/låtsaslek tillsammans med dig eller förälder? (t ex mata dockan, lägga dockan i sängen för att sova och under leken stämma av/kontrollera via ögonkontakt om du tittar på)		
<b>Övriga kommentarer om barnet/undersökningen A och B?</b>		
<b>Åtgärd:</b> Utfall A      Remiss logoped Utfall B      Samråd BVC läkare för vidare remittering		