

Introduktion till samtalsstöd ”Språkstimulans i vardagen”

Syftet med materialet om språkstimulans är att på ett enkelt och tydligt sätt kunna tala med föräldrar, och andra viktiga vuxna, om hur de kan stimulera barns språkutveckling.

Bilderna kan användas vid enskilda samtal med familjer eller i samband med föräldragrupper. Materialet består av två olika samtalsstöd, ett för den tidiga kommunikationsutvecklingen, redan från att barnet är nyfött (grönt), och ett för att utveckla språket vidare (lila). Välj själv vilket som passar bäst för barnet du träffar. Materialet finns för utskrift och kan även användas via storbildsskärm.

Samtalsstöden finns översatta till 13 språk och finns att hämta från Central Barnhälsovårds hemsida.

[Central Barnhälsovård Västra Götaland - Vårdgivarwebben Västra Götalandsregionen \(vgregion.se\)](https://www.vgregion.se/halsa-och-vard/vardgivarwebben/vastra-gotalandsregionen)

Barn som lever i flerspråkiga familjer måste få hjälp att utveckla sitt/sina modersmål av sina närstående. Information om att växa upp med flera språk finns på Central barnhälsovård VGRs hemsida.

Det är bra att visa någon av aktiviteterna som beskrivs på bilderna under besöket, exempelvis samtala med barnet, titta i en bok, lek med föremål och sätt ord på vad du gör. Var följsam på barnets intresse och fokus.

Du behöver inte berätta om alla bilder. Välj ut någon eller några bilder att samtala om, utgå från vad som är mest aktuellt för barnet och familjen.

På Central barnhälsovård VGRs hemsida finns också tips och exempel på vad ni kan prata om kring varje bild, ”guide för BHV-personal”.

<https://www.vgregion.se/halsa-och-vard/vardgivarwebben/uppdrag-och-avtal/central-barnhalsovard/riktlinjer/samtal-om-sprakstimulans-i-vardagen/>

Främjande för barns språkutveckling är:

- Responsivt förhållningssätt – förälder följer och kommunicerar kring det som intresserar barnet, exempelvis bekräftar barnets yttranden både verbalt och icke verbalt. Exempel: Barnet säger: ”dä vovve” och pekar. Vuxen svarar: ”ja där är en vovve, en hund, hunden springer i gräset” och pekar på hunden.
- Samtal med barnet om vardagens innehåll och händelser, det är då språk tränas och lärs in.
- Förälder eller någon annan sätter ord på föremål, handlingar och aktiviteter som finns och sker runt barnet.
- Samtal med föräldrar om barnets språkutveckling och behov samt få uppgifter att pröva hemma.
- Uppföljning av insatser och råd.

I Rikshandboken finns mer information om kommunikation, språk och tal samt om preventivt språkligt arbete för olika åldrar.

Vid frågor om materialet kontakta logoped i Central Barnhälsovård (CBHV) i Västra Götalandsregionen.

Kontaktuppgifter finns på CBHVs hemsida.