



از کودک خود
پیروی کنید (جغد)

ترغیب به برقراری ارتباط
(روباه)

بیابید بازی
را شروع کنیم



فیلم‌هایی که نشان می‌دهند چگونه می‌توانید متوجه
علائق کودک شوید و خودتان و بازی را با آنها
هماهنگ کنید تا ارتباط بیشتری بین شما شکل
بگیرد.

فیلم‌ها و اطلاعاتی که راه‌های
مختلف بازی با کودک را پیشنهاد
می‌کند.
صفحه را کمی رو به پایین اسکرول
کنید تا به «فیلم بازی‌های ساده» و
کارت‌بازی برسید
تهیه شده توسط اداره درمان و
بهداشت منطقه افسالا (Uppsala)

چگونه می‌توانم به کودکم کمک کنم تا ارتباط بیشتری برقرار کند؟

Hur kan jag hjälpa mitt barn att kommunicera mer?

Persiska

همچنین در نظر داشته باشید که

- همزمان که نشان می‌دهید کودکتان را می‌فهمید، خوب است آنچه کودک انجام می‌دهد یا می‌گوید را نیز کمی گسترش دهید و به سطحی پیشرفته‌تر ببرید.
- یعنی به شکلی پاسخ دهید که کمی فراتر از سطحی باشد که کودک خودش بیان می‌کند یا انجام می‌دهد.
- وقتی کودک چیزی را برمی‌دارد، شما می‌توانید اسمش را بگویید؛ مثلاً: «ماشین» یا «ببین، یه ماشین».
- اگر کودک اشاره کند و بگوید «اون هاپو»، شما می‌گویید: «آره، اونجا یه سگ است، داره روی چمن راه می‌ره».



ما لازم است موقعیت‌های زیادی برای تمرین برقراری ارتباط فراهم کنیم. بازی را در برنامه روزانه مهم بدانید، اما فراموش نکنید که حتی کارهای معمولی روزانه هم می‌توانند به تقویت ارتباط کمک کنند! وقتی لباس می‌پوشیم، وقتی از پیش دبستانی به خانه برمی‌گردیم یا وقتی غذا درست می‌کنیم و غذا می‌خوریم.

تهیه شده توسط گفتار درمانگران مرکز سلامت کودکان در منطقه وسترا یوتالاند (VGR)، فوریه ۲۰۲۶. این تصاویر با استفاده از Copilot تولید شده‌اند

هنگام صحبت با کودک، از زبانی استفاده کنید که به آن بیشترین تسلط را دارید

کودک شما به چه چیزهایی علاقه دارد؟

کودکان خردسال زمانی بهتر ارتباط برقرار می‌کنند که موضوع مورد علاقه‌شان باشد.
با دقت نگاه کنید و گوش دهید! **کودک شما چه چیزهایی را دوست دارد؟**

ممکن است علاقه‌اش به اشیاء، حیوانات، آهنگ‌ها یا بازی‌هایی مثل دنبال‌بازی/گرگم به هوا باشد.

سپس زمان بازی را بر اساس علاقه او تنظیم کنید.



مکث کنید و توجه نشان دهید

منتظر پاسخ/واکنش کودک در بازی باشید. نزدیک کودک باشید و با نگاه و زبان بدن خود نشان دهید که علاقه‌مند هستید. منتظر بمانید! ما بزرگسالان خیلی راحت ممکن است سؤال‌های زیادی از کودکان بپرسیم و آن‌قدر عجله داشته باشیم که کودک فرصت پاسخ دادن پیدا نکند. **به کودک زمان و فرصت بدهید تا خودش ابتکار عمل را به دست گیرد.**

وقتی کودک به هر شکلی نشان می‌دهد که می‌خواهد ادامه بدهد، شما باید سریع پاسخ دهید. این می‌تواند شامل بازی ساختنی بیشتر، سریعتر هل دادن تاب، قلقلک دادن، ورق زدن یک کتاب یا باد کردن یک بادکنک و رها کردن آن در اتاق باشد.



به خودتان در بازی نقش مهمی بدهید

با بر عهده گرفتن **یک نقش مهم در بازی**، امکانهای زیادی برای ارتباط به وجود می‌آورد. مثلاً شما می‌توانید کسی باشید که حباب‌های صابون را می‌دمد و کودک آن‌ها را می‌ترکاند و سپس نشان می‌دهد که باز هم می‌خواهد، یا این‌که شما می‌توانید همه قطعات لگو یا پازل را در اختیار بگیرید و کودک باید هر بار یکی را از شما درخواست کند. این امر می‌تواند از طریق تولید صدا یا با استفاده از حرکات بدنی انجام شود.



همچنین می‌توانید «کمی سر راه باشید»، برای مثال در جایی بنشینید که کودک می‌خواهد قطارش را از آنجا عبور دهد. در این صورت، کودک باید به شما نگاه کند و به نوعی نشان دهد که شما باید از سر راه او کنار بروید. این راهی برای جلب توجه کودک می‌شود. شما می‌توانید یک اسباب بازی را بالای یک قفسه قرار دهید تا کودک مجبور شود به نحوی نشان دهد که برای پایین آوردن آن نیاز به کمک دارد.

نزدیک کودک باشید

روی زمین بنشینید تا هم‌سطح کودک شوید. وقتی نزدیک هم باشید، برقرار کردن تماس چشمی نیز آسان‌تر خواهد بود. می‌توانید با نگه داشتن/نشان دادن اشیاء در نزدیکی چشمان خود، کودک را **تشویق به برقراری تماس چشمی** کنید.



طوری بنشینید که کودک هم شما را ببیند و هم چیزی را که در کانون توجهتان قرار دارد. می‌توانید تصور کنید که شما به شکل یک مثلث قرار گرفته‌اید.



برخی کودکان از بازی کردن به‌تنهایی احساس رضایت می‌کنند. شما می‌توانید از طریق نزدیک نشستن خود را به بازی کودک نزدیک کنید و سپس همان کاری را که کودک انجام می‌دهد، **انجام دهید** یعنی تقلید کنید.

