

Central barnhälsovård  
2026-02-01

## Observation av samspel och kommunikation samt bedömning av språk vid 18 månaders ålder

Datum för observation:
Barnets namn:
Personnummer:

Observationen av samspel och kommunikation är en del av bedömning av utveckling som görs med alla barn vid hälsobesöken vid 18-månaders ålder och vid 2,5 års ålder i Västra Götalandsregionen.

Genom att observera om barnet behärskar nedan fem uppgifter, kan du göra en strukturerad bedömning av barnets förmåga till gemensam (delad) uppmärksamhet, vilket är en viktig del i barnets kommunikativa utveckling. Gemensam (delad) uppmärksamhet kan även kallas joint attention (JA). Observationen kallas därför ibland JA-obs.

### Observation av samspel och kommunikation

- |                                                                                                                                                                                                                                                              | Ja                       | Nej                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Reagerar barnet på sitt namn? Vänder sig mot den som tilltalar barnet.                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Söker barnet ögonkontakt med dig?                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet? Fånga barnets uppmärksamhet, peka sedan på något en bit bort och säg "Titta!". För ja-svar krävs att barnets tittar på det du pekar på, och inte enbart på din hand.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka och visa dig eller förälder något (till exempel i en bok).                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kan barnet delta och låtsasleka tillsammans med dig eller förälder? Till exempel mata dockan, lägga dockan i sängen för att sova eller dricka låtsaskaffe tillsammans, och under leken stämma av/kontrollera via ögonkontakt att du är med och tittar på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Om barnet inte klarar två eller fler av de fem uppgifterna är det ett avvikande resultat som bör följas upp.

## Bedömning av språkförmåga

Barnets förmåga till samspel och kommunikation samt förståelse av språk är viktigare markörer än hur många ord barnet säger.

### Förståelse av ord och instruktioner

	Ja	Nej
Kan barnet peka ut/identifiera kroppsdelar och olika föremål i rummet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan barnets förstå enkla uppmaningar och instruktioner? (exempelvis hämta ett föremål på uppmaning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det är ett avvikande resultat om barnet inte klarar ovan uppgifter. Beakta om indikation för hörselundersökning finns. Följ upp barnet i BHV-team.

### Uttrycksförmåga

Lyssna efter om barnet använder enkla ord (exempelvis ljudhärmande ord som brum-brum för bil) i sitt tal. Fråga föräldrarna.

	Ja	Nej
Har barnet börjat tala?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Använder barnet verbala uttryck (enkla ord) som förälder förstår?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det är ett avvikande resultat om barnet är helt tyst eller ljudar med enkla jollerharanger som inte är utvecklade eller liknar ord. Beakta om indikation för hörselundersökning finns. Kontakta logoped.