

FÖRSTÅ FAMILJEN

Ett verktyg för dig som möter föräldrar med kognitiva svårigheter

Förstå familjen innehåller kunskap, berättelser och frågor att fundera och resonera kring. Verktuget är också fyllt med konkreta tips och förslag på hur ni kan säga och göra för att nå fram, förstå mer, guida i föräldraskapet och samarbeta för att ge rätt stöd.

Här är ett förslag på hur ni kan arbeta med Förstå familjen under ett tillfälle, exempelvis på en utvecklingsdag eller en nätverksträff.



GÖR SÅ HÄR!

Planering och förberedelser

Hur mycket tid har ni? Det här upplägget ger förslag på en halvdag, med ungefärliga tider. Men självklart går det att anpassa utifrån era förutsättningar.

- Beställ *Förstå familjen* till alla deltagare.
- Utse någon eller några som håller i dagen. Samtalsledaren håller koll på tiden, fördelar ordet och ser till att alla får komma till tals.
- På hemsidan finns en föreläsning om *Förstå familjen* som är tänkt att fungera som en introduktion. Ni kan använda den under utbildningsdagen eller be medarbetarna att titta på den i förväg.
- Fundera på fortsättningen. Vad vill ni att medarbetarna tar med sig från dagen? Hur ska ni fortsätta arbetet?

Under dagen

- Ge mycket tid för diskussion och reflektion, både i smågrupper och i helgrupp.
- Ge tid för att komma till handling. Kan ni börja formulera handlingsplaner?

TIPS!

Ta reda på vilka verksamheter som arbetar med frågorna i er region eller kommun – inom socialtjänsten, hälso- och sjukvården och ideella verksamheter. Har ni mer tid än en halvdag kan ni bjuda in dem för att föreläsa eller så kan ni intervjua dem om deras arbete.

Vi har tagit fram Förstå familjen

Kunskapscentrum för jämlik vård
Västra Götalandsregionen

På vår hemsida kan ni beställa
verktuget och hitta mer inspiration:
www.vgregion.se/jamlikvard

FÖRSTÅ FAMILJEN – EN HALVDAG

8.30 – 9.15

Inled dagen med att dela ut *Förstå familjen*. Den som håller i dagen säger hej och välkomna och introducerar varför ni har valt att arbeta med *Förstå familjen*.

- Be deltagarna läsa **Vad är problemet?** på sidorna 9–14 eller titta tillsammans på föreläsningen.
- Gör sedan en runda utifrån tipset om ”Familjen jag minns” på sidan 5. Alla får berätta om ett möte med en förälder som stannat kvar i minnet.

9.30 – 10.30

Dela in er i smågrupper.

- Prata i 25 minuter om frågorna i rutan **Fundera och resonera** på sidan 12.
- Återsamlas i helgrupp och låt varje grupp återge vad de pratat om.
- Avsluta passet med att be deltagarna läsa **Inspiration** på sidorna 15–19.

10.45 – 11.15

Workshop. Dela in er i mindre grupper och börja arbeta med verktyget.

- Välj ut en eller flera delar ur **Inventering**. Till exempel kan en grupp arbeta med temat **Nå fram** och nästa grupp med **Förstå**.
- Deltagarna läser först uppslaget på egen hand.
- Deltagarna diskuterar sen frågorna under **Fundera och resonera** gemensamt i gruppen. Be varje grupp att anteckna vad de kommer fram till.

11.15 – 11.45

Gemensam diskussion.

- Be varje grupp redovisa vad de diskuterat. Vilka förslag på förbättringar kan skrivas in i handlingsplanen?
- Vad behöver just ni göra för att möta föräldrar med kognitiva svårigheter?

11.45 – 12.00

Avsluta gemensamt. Samtala utifrån frågorna:

- Hur har det varit att jobba med *Förstå familjen*? Vad tar ni med er?
- Hur går ni vidare efter idag? Vem gör vad? Hur följer ni upp?

” Vi tycker *Förstå familjen* tryggar oss som kollegor, vi har gjort många förbättringar och vi håller nu det här materialet levande hos oss.”

Familjecentralen i Askersund.