

## ANGE NAMN PÅ PATIENTUTBILDNING: DIGITAL KOL-SKOLA

### MÅLGRUPP

Beskriv målgrupp, notera eventuella inklusions- och exklusionskriterier

Personer med KOL
------------------

### MÅL

Beskriv målet med utbildningen. Med mål avses det resultat man vill åstadkomma med utbildningen. Ett mål bör vara mätbart för att det ska gå att fastställa om det är uppnått.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Att få en ökad kunskap kring sin KOL-diagnos för att skapa förutsättningar för fortsatt egenvård/egenansvar.</li> <li>2. Att fler patienter ska kunna delta i en digital KOL-skola då det kan vara utmanande att ta sig till en fysisk skola på mottagningen.</li> </ol> |
|--|

Beskriv syftet med utbildningen ur ett patientperspektiv, tillägg kan vara samhällsperspektiv och hälsoekonomi.

Att genom en digital interprofessionell KOL-skola med sjuksköterska, fysioterapeut och arbetsterapeut kunna öka patienters kunskap kring sin sjukdom kunna stärka förmågan till egenvård och minska behovet av att söka vård (Vårdcentral, Rehabmottagning och Sjukhus).
--

### ÖVERGRIPANDE BESKRIVNING, METOD

Beskriv den gruppbaserade patientutbildningen enligt nedanstående punkter.

Antal deltagare (min 3 -max 12 personer)	Max 12 personer
Antal utbildningstillfällen ska anges. Utbildningen kan efterföljas av individuell eller gruppbaserad behandling vilket ska beskrivas. Bedömning av fortsatt insats görs av behandlare i samråd med patienten utifrån individens behov av hälso- och sjukvårdsinsatser, situation och kontextuella förutsättningar	Tre tillfällen  Patienten bokas in av Astma-KOL sjuksköterska alt fysioterapeut eller arbetsterapeut. Individuell uppföljning enligt överenskommelse efter avslutad skola sker via rehab (fysiskt eller digitalt) av arbetsterapeut eller fysioterapeut.
Tid per utbildningstillfälle (minst 60 min)	60 min
Bedömning inför och uppföljning efter (ange på vilket sätt, när i tid samt metod)	Om patienten har behov av KOL-skola bokas det in tillsammans med sjuksköterska/fysioterapeut/arbetsterapeut under ett mottagningsbesök. KOL-skolan erbjuds i nuläget 1 gång/termin. Finns det inget inbokat tillfälle sätts patienten upp på en väntelista på respektive enhet. Uppföljning efter KOL-skola sker i samråd med patienten via rehabmottagningen.

<i>Ansvariga yrkeskategorier</i>	Astma- och KOL sjuksköterska, Fysioterapeut, Arbetsterapeut
<i>Samverkan med andra vårdgivare, professioner</i>	Samverkan mellan Närhälsan Rehabmottaning Lidköping och Närhälsan Guldvingens Vårdcentral och Närhälsan Ågårdskogens Vårdcentral i Lidköping.

## UTBILDNINGSSINNEHÅLL

Beskriv kortfattat utbildningens innehåll och upplägg.

Tre separata tillfällen där respektive yrkeskategori ansvarar för var sitt tillfälle. Respektive yrkeskategori har förberett en Powerpoint som grund där diskussioner och patienters egna erfarenheter får ett stort utrymme.

- 1) Sjuksköterska (information om KOL. Medicinering och inhalationer)
- 2) Fysioterapeut (information om fysisk aktivitet och träning, andningsträning och slemevakning)
- 3) Arbetsterapeut (energibesparing, hjälpmedel, bostadsanpassning)

## TEST, BEDÖMNING- OCH UTVÄRDERINGSINSTRUMENT

Beskriv vilka test, bedömning- och utvärderingsinstrument som används (så långt som möjligt validerade och reliabla).

CAT och 6-min gång test (innan och ev efter grupptillfällena som en del i mottagningsbesöken).  
Lokal enkät för att fånga upp om pt har fått en ökad kunskap/förståelse för sin KOL.

## EVIDENS/TEORETISK ANKNYTNING

Ange evidens, kunskapsbas, teoretisk anknytning inklusive referenser utifrån bästa tillgängliga kunskap.

[Nationella riktlinjer för vård vid astma och KOL - Stöd för styrning och ledning Kronisk-obstruktiv-lungsjukdom.pdf](#)  
[kol-a5-broschyrutskrift-och-singlescroll-20190808.pdf](#)

## MATERIAL

Ange om standardiserat utbildningsmaterial, patientinformation, hemuppgifter mm används.

Tre olika Powerpoints från respektive profession.

## ÖVRIGT

Annan information för att beskriva den gruppbaseade patientutbildning/skola.

