

ANGE NAMN PÅ PATIENTUTBILDNING:

MÅLGRUPP

Beskriv målgrupp, notera eventuella inklusions- och exklusionskriterier

Målgruppen är nyfödda bebisar från ca 1 månads ålder tillsammans med deras vårdnadshavare. Inga exklusionskriterier bortsett från att föräldrarna behöver kunna förstå svenska samt hantera digitala verktyg såsom dator/telefon.

MÅL

Beskriv målet med utbildningen. Med mål avses det resultat man vill åstadkomma med utbildningen. Ett mål bör vara mätbart för att det ska gå att fastställa om det är uppnått.

Målet är att minska antalet barn med skullasymmetri och försenad motorisk utveckling.

Beskriv syftet med utbildningen ur ett patientperspektiv, tillägg kan vara samhällsperspektiv och hälsoekonomi.

Sedan man började rekommendera ryggläge under de första levnadsmånaderna för att minska risken för plötslig spädbarnsdöd har incidensen av lägesbetingad skulldeformitet ökat till ca 20 % av alla barn. Det vi inte vet är hur detta påverkar dessa barn i framtiden. Det finns forskning som antyder att det kan ske även strukturella förändringar i hjärnan till följd av deformiteten, bl.a. området för motorik.

Senaste forskningen visar också att barn idag blir mer fysiskt inaktiva och passiviserats tidigt redan som spädbarn i olika "behållare" (container baby syndrome). Dem blir stillasittande/liggande, saknar uppgifter. Detta påverkar barnets hälsa under uppväxten och som ofta följer med dem även upp i vuxen ålder. Man ser en nedgång i den motoriska utvecklingen redan på dem små barnen och detta påverkar inställningen till fysisk aktivitet och rörelse. Med tanke på det samband som man har sett där motoriken ligger till grund för den kognitiva utvecklingen så påverkar även en nedgång motoriskt även kognitionen.

Övervikt och fetma ökar i samhället och depression och smärta i rygg/axlar kryper längre ner i åldrarna bland annat till följd av inaktivitet.

Med den här föreläsningen vill vi sprida kunskap och förståelse kring vikten av motorisk utveckling. Dem flesta barnen har från födseln utmärkta förutsättningar att utvecklas, de finns en naturlig drivkraft att bemästra nya utmaningar, så länge barnet får rätt stimulans och uppgifter. Därav är det viktigt att föräldrar informeras om deras roll avseende den motoriska utvecklingen och att insatser redan är viktiga från födseln.

ÖVERGRIPANDE BESKRIVNING, METOD

Beskriv den gruppbaserade patientutbildningen enligt nedanstående punkter.

Antal deltagare (min 3 -max 12 personer)	12 personer
Antal utbildningstillfällen ska anges. Utbildningen kan	Ett utbildningstillfälle. Vid behov fortsatt individuell behandling.

<i>efterföljas av individuell eller gruppbaserad behandling vilket ska beskrivas. Bedömning av fortsatt insats görs av behandlare i samråd med patienten utifrån individens behov av hälso- och sjukvårdsinsatser, situation och kontextuella förutsättningar</i>	
<i>Tid per utbildningstillfälle (minst 60 min)</i>	60 min
<i>Bedömning inför och uppföljning efter (ange på vilket sätt, när i tid samt metod)</i>	BVC gör den första bedömningen vid deras första besök med bebis och föräldrar. Informerar och bjuder in till föreläsningen. Vid behov bokas barnet in för uppföljning veckan efter föreläsningen.
<i>Ansvariga yrkeskategorier</i>	Fysioterapeuter
<i>Samverkan med andra vårdgivare, professioner</i>	BVC

UTBILDNINGSSINNEHÅLL

Beskriv kortfattat utbildningens innehåll och upplägg.

Digital utbildning för att möjliggöra för så många som möjligt att delta. Ska innefatta information om skullasymmetri/tortikollis, motorisk utveckling/träning, milstolpar, ergonomi för barn och vuxna.

TEST, BEDÖMNING- OCH UTVÄRDERINGSINSTRUMENT

Beskriv vilka test, bedömning- och utvärderingsinstrument som används (så långt som möjligt validerade och reliabla).

Resultatet av föreläsningen ska bli minskade remisser in till mottagningen gällande skullasymmetrier och motoriska bedömningar hos barn under 18 månader.

EVIDENS/TEORETISK ANKNYTNING

Ange evidens, kunskapsbas, teoretisk anknytning inklusive referenser utifrån bästa tillgängliga kunskap.

<https://www.fyss.se/wp-content/uploads/2021/10/Rek-unga.pdf>
<https://www.uu.se/nyheter/2016/2016-09-29-bra-motorik-forbattrar-inlarning>
<https://www.rikshandboken-bhv.se/tillvaxt--utveckling/motorisk-utveckling---oversikt/den-motoriska-formpgans-betydelse-for-barns-utveckling/>
https://generationpep.se/media/3650/pep_rapporten-2024_digital.pdf

MATERIAL

Ange om standardiserat utbildningsmaterial, patientinformation, hemuppgifter mm används.

Nej

ÖVRIGT

Annan information för att beskriva den gruppbaseade patientutbildning/skola.

