

*Dokumenttyp*

Delregional tillämpning

*Upprättat av*

Processledare och arbetsgrupp NPF

*Godkänt av*

Samordningsgruppen

*Uppdrag*

Samordningsgruppen

*Utfärdsdatum*

2026-01-21

*Datum för godkännande*

2026-03-13

*Sida 1 av 2*

## BILAGA till:

Delregionalt dokument för att underlätta och förenkla samverkan när det gäller Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, NPF hos barn eller elev.

## Remissförfarande

### När skrivs remiss för vidare utredning?

- Remiss bör övervägas först när andra insatser har prövats och utvärderats utan tillräcklig effekt. Då insatserna inte bedöms vara tillräckliga och barnet uppvisar betydande funktionspåverkan (i skola, på fritiden, i sina relationer eller hemma) talar detta för att barnet har behov av mer omfattande insatser och stöd på specialistnivå.
- Remiss skrivs när det finns ett tydligt behov av vidare psykologisk eller medicinsk utredning som inte kan tillgodoses inom skolans eller primärvårdens ordinarie resurser.
- I enlighet med vård- och insatsprogrammet (VIP) kan i vissa fall det redan i ett tidigt skede vara tydligt att barnets funktionspåverkan är av den grad att barnet behöver utredning och/eller stöd på specialistnivå. I dessa fall utesluter inte pågående insatser att remiss skickas parallellt.

### Remiss kan skrivas av

- Skolans elevhälsa.
  - Identifierar skolan vid utredningar av särskilt stöd eller skolform att funktionsnivå och symptombild indikerar behov av specialistnivåns insatser kan remiss skrivas.
- Regional primärvård.
- Vårdnadshavare själva, genom egenremiss. (Information från ovanstående instanser behöver då inkluderas.)

### Innehåll i remiss

- Remissförfarandet bygger på dialog mellan skola, vårdnadshavare och vårdinstanser. Det är viktigt att använda gemensamma mallar och checklistor för att säkerställa att rätt information följer med.
- Remisstödet från En Väg In (EVI) följs. [Information och stöd vid remisskrivning](#)
- Det är viktigt att det framgår en helhet i prövade insatser och utvärderingar av dessa.

- **När skola skriver remiss** efterfrågas sammanfattning och utvärdering av eventuell aktuell eller tidigare vårdinsats.
- **När regional primärvård skriver remiss** bifogas både aktuellt informationsunderlag (nås via EVI:s hemsida, [Informationsunderlag från elevhälsan gällande remiss inför NP.pdf](#)) samt eventuella pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram.

### Avslag av remiss

- Vid eventuellt avslag på remiss ska det framgå vad som behöver kompletteras eller vilken vård som istället rekommenderas.

### Översiktlig process

| Steg                                | Insats   |
|-------------------------------------|--|
| 1. Identifiering av behov           | Pröva och utvärdera stödinsatser   |
| 2. Bedömning kring fortsatta behov. | Vid utvärdering där insatser gett otillräcklig effekt, ev ytterligare insatser alt ställningstagande till remiss för utredning |
| 3. Samtycke                         | Krävs för remiss   |
| 4. Remisskrivning                   | Se förfarande ovan.  |
| 5. Bedömning av remiss              | Psykiatrisk bedömning, ev. komplettering   |
| 6. Återkoppling                     | Beslut om vidare åtgärd eller avslag   |