

*Anteckningar  
Arbetsgrupp NPF  
4 mars 2025*



# Arbetsgruppens representanter

- Caroline Ask, Psykologiskt ledningsansvarig - PLA Lerums kommun
- Gunlög Hedtjärn, Barn och ungdoms psykiatri – BUP
- Main Hedin, Psykologiskt ledningsansvarig - PLA barn och elevhälsa Alingsås kommun
- Marianne Törnblom, Unga psykiska hälsa - UPH Alingsås
- Susanne Kurkela, socialförvaltningen barn och unga Alingsås
- Camilla Jiderhamn, regional primärvård
- Anna-Carin Tonnvik, enhetschef öppenvården familjestödsenheten Lerum
- Lena Arvidsson, processledare SAMLA

# Anteckningar

- Presentationsrunda då ny representant från Regional primärvård nu deltar
- Sammanfattning av föregående möte, anteckningarna utskickade sedan tidigare
- Anteckningarna kommer att publiceras på hemsidan SAMLA

Svårt förstå andras verksamheter fullt ut, det gäller att ge lite extra åt båda håll 😊

# Anteckningar

- Det finns behov av tydlighet kring remisshantering och samverkan mellan skolor, BUP och UPH. Det framhålls behov av tydlighet kring vilket underlag som behövs från skolor vid remiss. UPH blir ibland mellanhand när det bedöms sakna underlag från skola, det framhålls att den kommunikationen hålls bättre direkt mellan skola och BUP.
- Remissmallen från EVI rekommenderas, men egenremisser från vårdnadshavare till EVI har visat sig problematiska, även när skolan är involverad.
- Det finns frågor kring skolans uppdrag och hur vårdnadshavare ska informeras om vilka vägar de kan ta, med hänvisningar till UPH, VC eller egenremiss.
- Det betonas vikten av samsyn inom SAMLA och att initiala hänvisningar till EVI för konsultation inte varit effektiva.
- UPH skriver i nuläget en majoritet av remisserna med NPF-frågeställning, orimligheten i detta påpekas. UPH uppdrag är att erbjuda vård och behandling på primärvårdsnivå. För att en patient ska vara aktuell för UPH ska det finnas ett behov av behandlingsinsatser. UPH är ingen remissinsats för NPF-remisser. Till UPH kan familjer hänvisas för stöd och behandling. UPH skriver remisser till BUP för utredning om insatserna inte bedöms tillräckliga och det föreligger en välgrundad misstanke om neuropsykiatriska svårigheter med en betydande funktionspåverkan.
- Bedömningar och stödinsatser bör genomföras innan remisser skickas från skolan, och fokus bör ligga på andra insatser och stöd innan remissdiskussioner tas upp med vårdnadshavare.
- Kanske tala mindre om "remisser"

# Anteckningar

- Skolans upplever att BUP ställer krav på åtgärdsprogram i samband med remisser. Det diskuteras vad som är rimligt för BUP att fråga skolan om, och att vårdinsatser inte bör ställas mot skolinsatser. Det bör betonas att inte alla barn behöver utredas och att det är en utmaning att arbeta förebyggande med begränsade resurser.
- Det förväntas en ökning av ADHD-diagnoser nationellt med 11–15 %.
- SAM-teamet i Lerum arbetar med tidiga insatser och erbjuder familjestöd, psykologtjänster och samverkansinsatser.
- Familjecentralerna kan också fånga upp tidiga insatser, där föräldrar kan få fem samtal utan att behöva ansöka om insatser.
- Socialtjänsten i Alingsås och Lerum erbjuder föräldrarådgivande insatser, inklusive ABC-utbildningar, och riktade utbildningar för tonåringar. Alingsås socialtjänst samarbetar med UPH för att ge dessa utbildningar.

# Anteckningar

- Den nya socialtjänstlagen förväntas skapa en enklare väg in till socialtjänsten för vårdnadshavare och barn som är motiverade att ta emot stöd. Det finns även möjlighet för ett mer omfattande stöd. Dessutom betonas behovet av mer uppsökande arbete, eftersom det finns en stor grupp barn som inte nås av nuvarande insatser.
- Skolan poängterar att de upptäcker barnen i tidigt skede men att trösklarna till socialtjänsten är höga. Viktigt att det finns en låg tröskel mellan skola och socialtjänst

# Tidiga insatser...ska fyllas på utifrån utskickat dokument

Från föregående anteckningar

- Socialtjänstens perspektiv  
Biståndsbedömda insatser kommer in i ett sent skede. Önskvärt är att upptäcka tidigt och en större samordning för att socialtjänsten ska ha möjlighet bistå tidigare och då framförallt att stötta familjerna.
- Gynnsamt tänka familjecentrerat i ett tidigt skede.
- Plattform Lerum kan vara den första kontakten, föräldrarna kommer själv och beskriver problemen de upplever. Finns kanske ett behov även internt att samordna sig mellan olika verksamheter.

Skicka in verksamheternas svar på frågan i utskickat dokument senast 18/3

- Nästa möte 24/3

# Information

- Utbildningen om VIP som erbjuds på Västra Götalandsregionssidan <https://larportalen.vgregion.se/course/view.php?id=4767>.
- Se filmen VIP i skolan, Annika Sandberg <https://youtu.be/4Mqn4kV0kEc>
- En väg in för barn och unga med psykisk ohälsa - Vårdgivarwebben Västra Götalandsregionen ([vgregion.se](http://vgregion.se))
- Information och stöd vid remisskrivning - Vårdgivarwebben Västra Götalandsregionen ([vgregion.se](http://vgregion.se))
- [Skaraborg Vägledning](#) – Remiss till Barn- och ungdomspsykiatri via En väg in (EVI)
- [Tillämpningsanvisningar](#) i Göteborgsområdet

# Kontakt

Lena Arvidsson, processledare SAMLA

[lena.arvidsson@vgregion.se](mailto:lana.arvidsson@vgregion.se)