



# Organisatoriska mellanrum

Vad kan vi göra tillsammans för barn och unga?

---



Vårdsamverkan Alingsås och Lerum  
Mats Tyrstrup, 2024-11-29

# Kvinnan i det organisatoriska mellanrummet



Mars 2015

*”Det är aldrig någon som gör något fel. Aldrig. När man så att säga spårar bakåt. Det är ingen som har gjort något fel.”*



*Hon hamnade mellan stolarna kan man säga. [...] Jag kan inte behålla henne. Jag har inget lagligt stöd för det.*

# Matildas berättelse



"Alla aktörer som möter barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver inkluderas i ett nationellt kunskapsstöd: hälso- och sjukvården, socialtjänsten, elevhälsan, tandvården, BUP, skolan, vårdnadshavarna och vuxenpsykiatrin."  
(Socialstyrelsen, 2019-06-25)

Hemmas älskade

Matilda är en energiker!

**Det relevanta systemet?**



# Matildas berättelse



"Alla aktörer som möter barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver inkluderas i ett nationellt kunskapsstöd: hälso- och sjukvården, socialtjänsten, elevhälsan, tandvården, BUP, skolan, vårdnadshavarna och vuxenpsykiatrin."  
(Socialstyrelsen, 2019-06-25)

Hemmas älskade

Matilda är en energiker!

**Det relevanta systemet?**





Vad är viktigast i ditt liv?



"Alla aktörer som möter barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver inkluderas i ett nationellt kunskapsstöd: hälso- och sjukvården, socialtjänsten, elevhälsan, tandvården, BUP, skolan, vårdnadshavarna och barnpsykiatrin." (Socialstyrelsen, 2019-06-25)

Det relevanta perspektivet?

53

15

Hjälp till i relationer mellan eleverna



Eldsjälar! Men vi behöver system



Vad är viktigast i ditt liv?



"Alla aktörer som möter barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver inkluderas i ett nationellt kunskapsstöd: hälso- och sjukvården, socialtjänsten, elevhälsan, tandvården, BUP, skolan, vårdnadshavarna och barnpsykiatrin." (Socialstyrelsen, 2019-06-25)

Det relevanta perspektivet?

53

15

Hjälp till i relationer mellan eleverna



Eldsjälar! Men vi behöver system

## Aktörskartan, enligt Socialstyrelsen, Samverka för Barnet Bästa, 2013-8-1

32

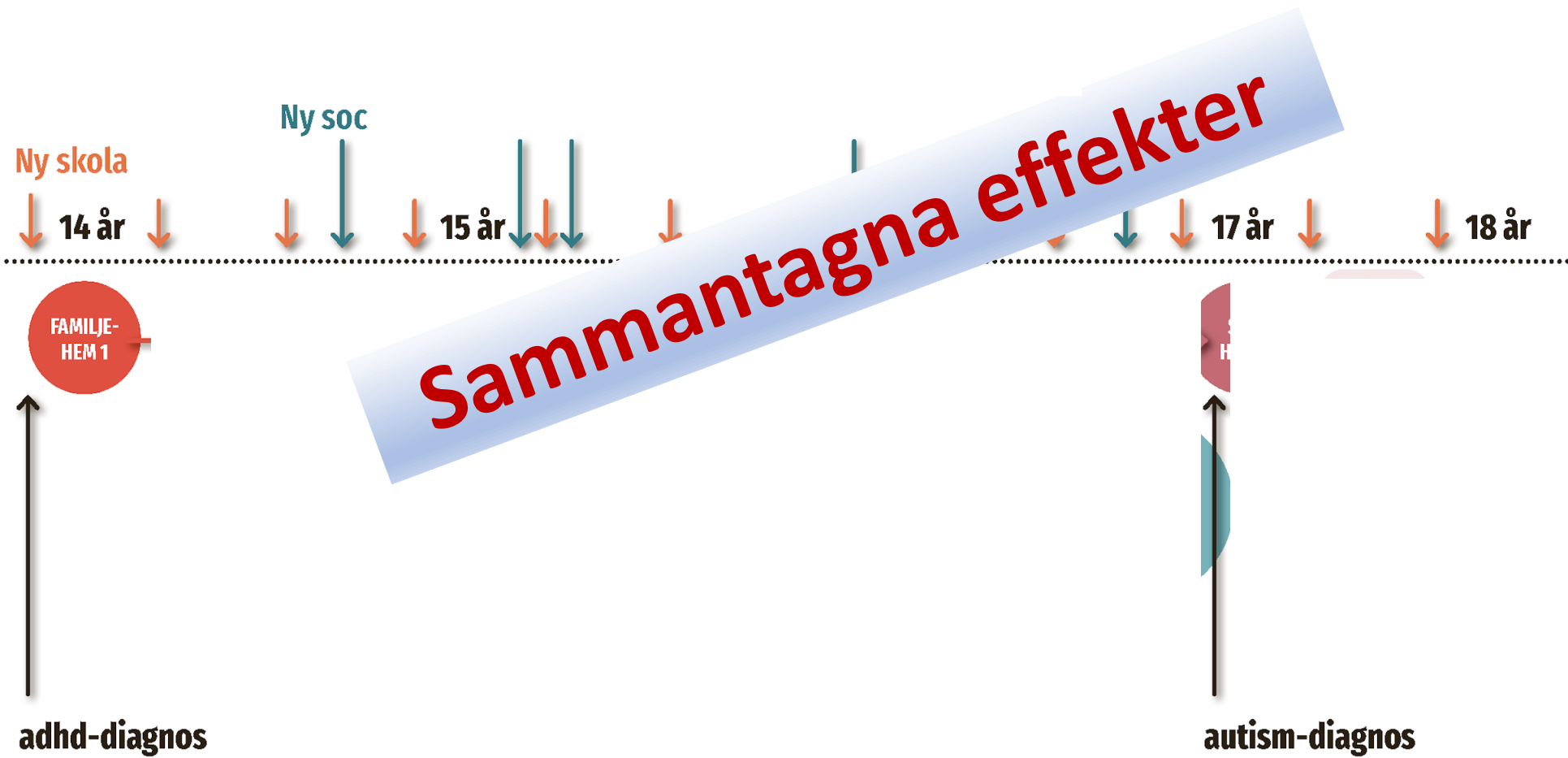


“Alla aktörer som möter barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver inkluderas i ett nationellt kunskapsstöd: hälso- och sjukvården, socialtjänsten, elevhälsan, tandvården, BUP, skolan, vårdnadshavarna och vuxenpsykiatrin.”  
(Socialstyrelsen, rapport 2019-06-25)

Vi skapar enheter som får ”ansvar” när vi skulle behöva utveckla samordnande relationer!

# Sanna i samhällets vård

RIKSFÖRBUNDET  
**Attention**



# Integrationslogiker

*Hierarkisk integration (1900-talet)*

"Dela upp" → Enheter → Gränser

**Organisatoriska mellanrum**

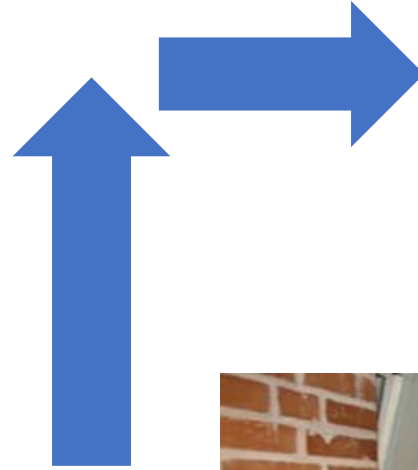
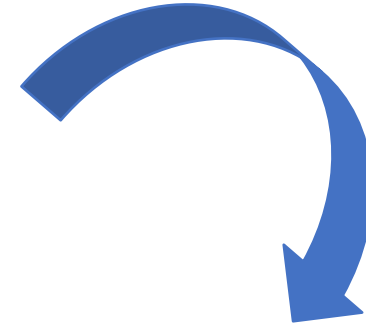
**Organisation**

*Nätverks- & processintegration (2000-talet)*

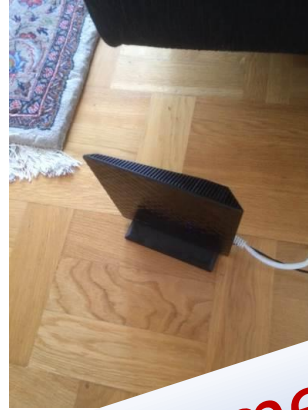
"Foga samman" → Relationer → Sammanhang

**Organisera**

# Mellanrum på Sahlgrenska universitetssjukhuset



# Organisatoriska mellanrum i privat high tech



**Systemet ur mitt perspektiv!  
Men ingen leverantör ser det så.**



# Integrationslogiker

*Hierarkisk integration (1900-talet)*

"Dela upp" → Enheter → Gränser

**Organisatoriska mellanrum**

Organisation

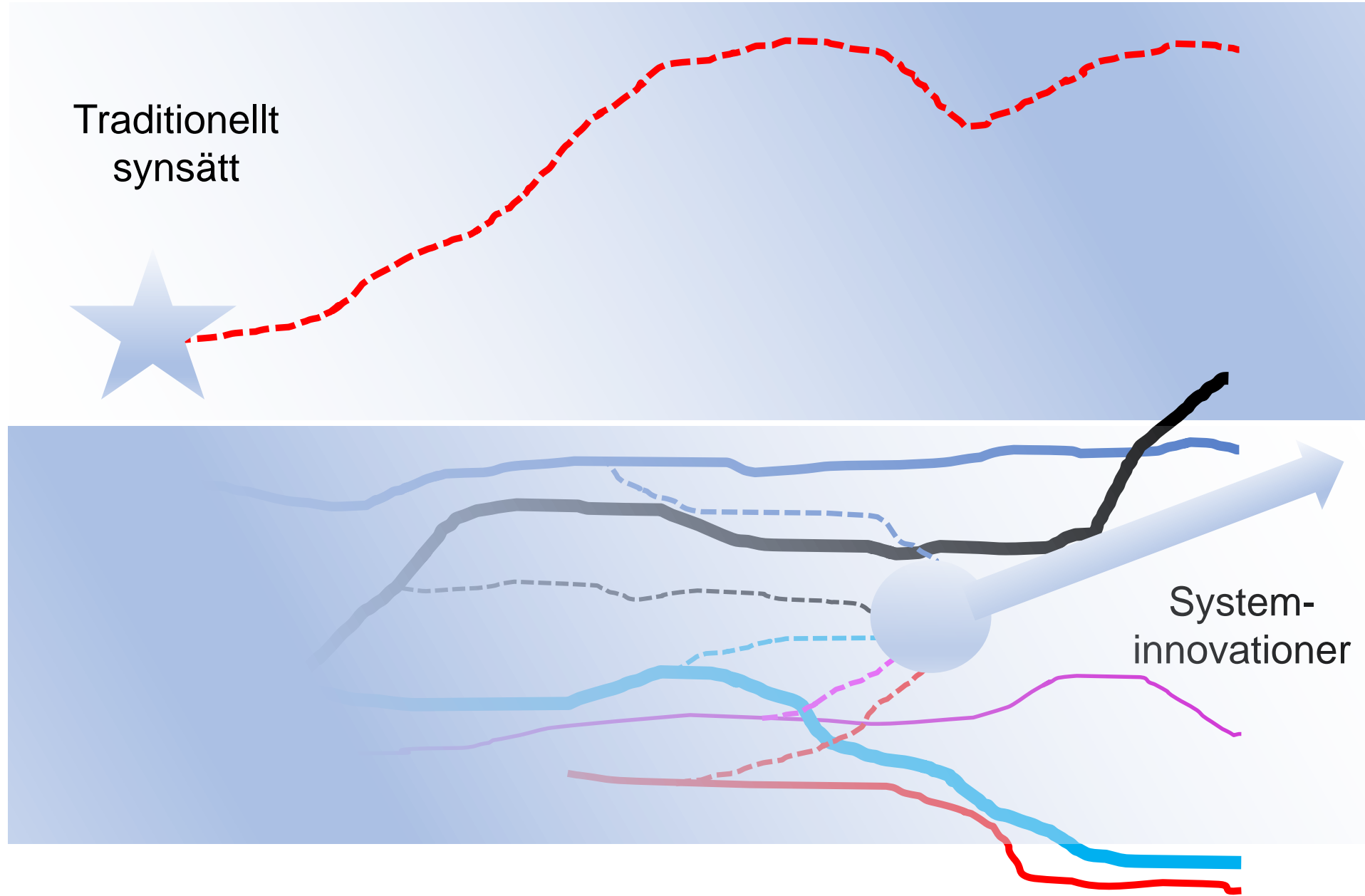
*Nätverks- & processintegration (2000-talet)*

"Foga samman" → Relationer → Sammanhang

Organisera

**Innovations- och förnyelsepotential**

# Innovationsförlopp



Händelser – orsaker som sammanfaller i tid och rum

Effekter

Orsaker

Tid

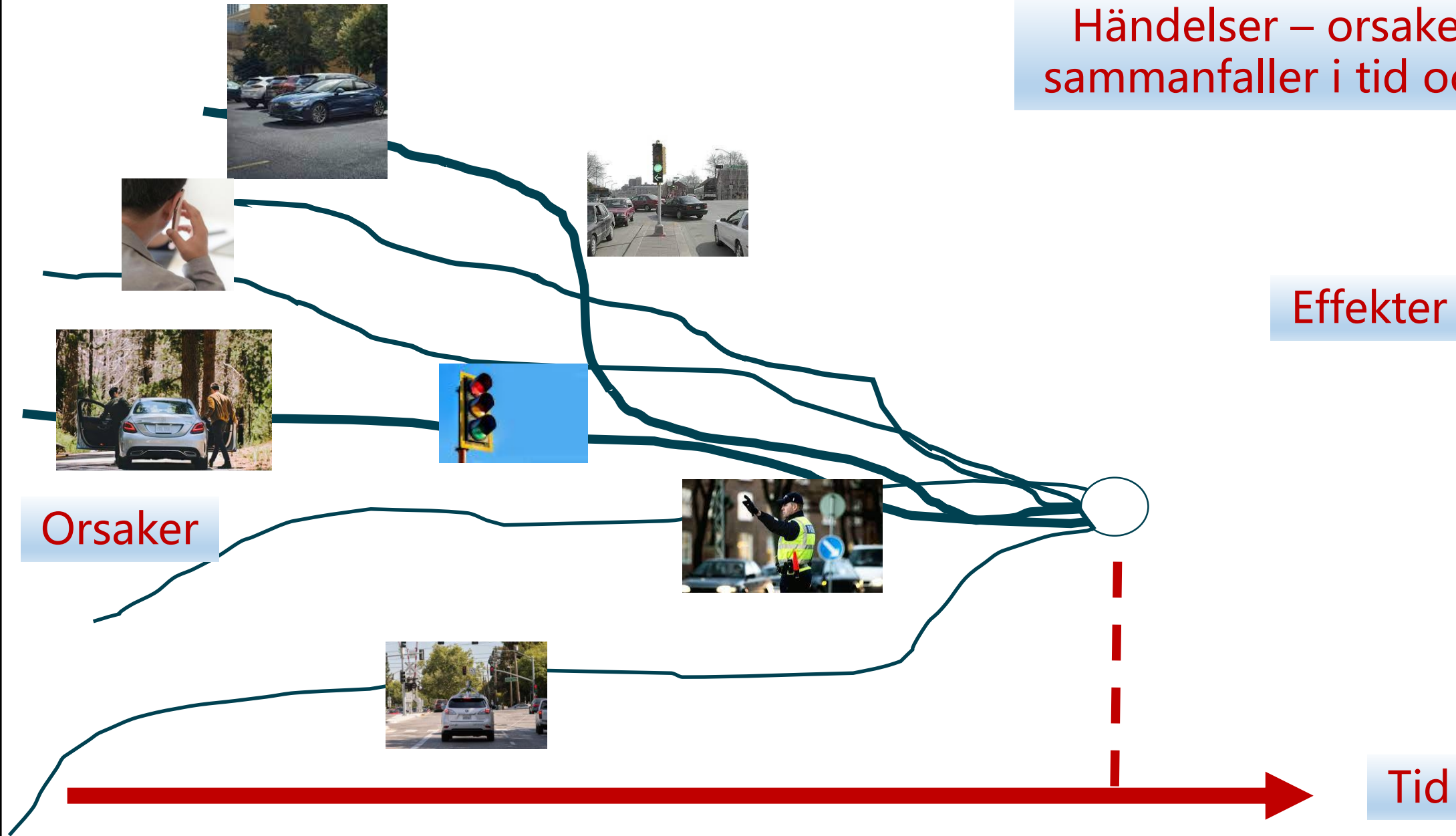


Händelser – orsaker som sammanfaller i tid och rum

Effekter

Orsaker

Tid

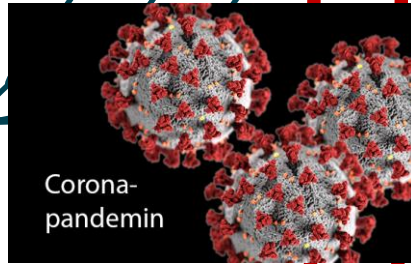
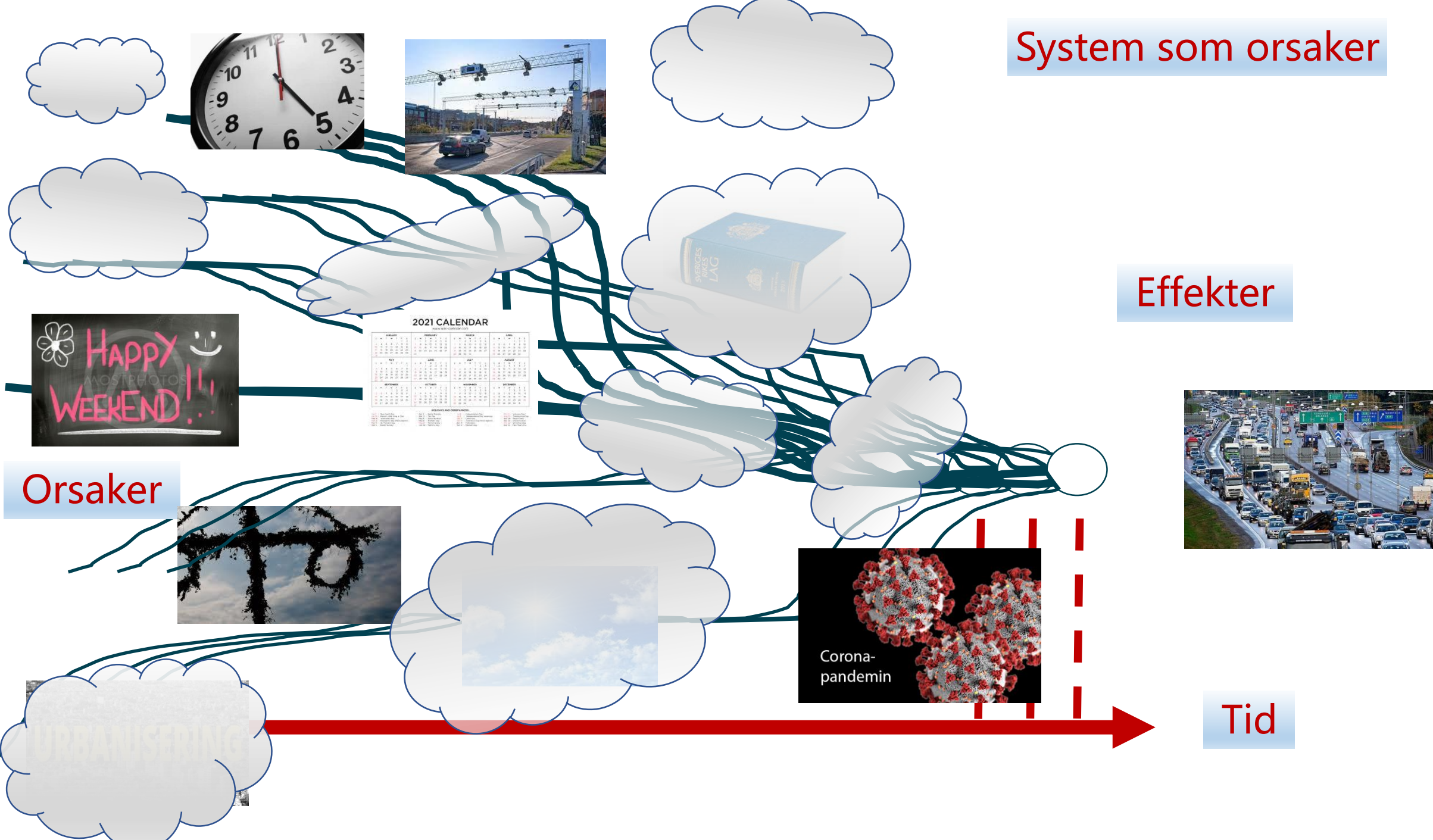


# System som orsaker

# Effekter

# Orsaker

# Tid



## System är ...

... perfekt utformade för att producera exakt de situationer och effekter de ger upphov till.

Vanligen oavsiktligt – av det enkla skälet att inget har utformat dem för att producera någonting över huvud tagit.

System utformas spontant, genom självorganisering, via design och uppfattas olika av olika personer

Vi ser situationerna och effekterna – men vi ser inte systemen som producerar dem – jfr t ex politiska debatter

# Bellevuevägen i Malmö

**Prisskillnaden för likvärdiga hus på ömse  
sida gatan är 600 – 900 TSEK ( $\approx 10 - 20\%$ )**

*I Sverige är all utbildning,  
även högskolan, gratis! Det  
är inte tillåtet att betala för  
att gå i en viss skola!*



Känner (till)  
varandra



Grannarna  
Mor- och farföräldrar



Tränaren & kompisar

Nätverks- & processintegration (2000-talet)

"Foga samman" → Relationer → Sammanhang

Organisera



Syskonen

Föräldrarna



Vård & Omsorg

Organisatoriska  
gränser

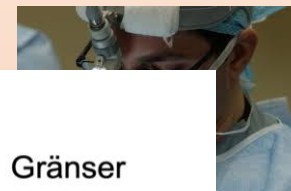


Hierarkisk integration (1900-talet)

"Dela upp" → Enheter → Gränser

Organisatoriska mellanrum

Organisation



Skola & Socialtjänst



Känner (inte)  
till varandra



# Fem steg mot samordningsinnovationer på systemnivå



**Värdevisionen** – vilket är löftet vi vill se och vilka vi ställer ut och till vem eller vilka? Det som ska möjliggöra systeminnovationen!

**Systemkunskaperna** – via studiebesök, workshops etcetera utanför ordinarie "ärenden" – och andra än de formella aktörerna.

**Relationsskrädderiet** – nätverkande över olika gränser (organisatoriska, professionella, kulturella med flera ...).

**Intressenterna** – vilka möjliga situationer eller effekter vi vill förändra – hur och med vilka aktörer? Utgångspunktsegrunder?

**Perspektivvalen** – från vilket perspektiv betraktar och söker vi efter det relevanta systemet? Vilken slutsättning till problem/utmaningar?

**Sälj inte på andra en lösning! Samskapa den!**

En utsatt kvinna i ett organisatoriskt mellanrum

