



Tidiga insatser i samverkan för barn och unga med psykisk ohälsa. Våren 2023.

Inledning

Alla verksamheter som möter barn och unga har ansvar för att upptäcka psykisk ohälsa eller att lyssna då någon beskrivs ha psykisk ohälsa och vidta åtgärder.

Begreppet psykisk ohälsa inbegriper lindrig psykisk ohälsa till måttlig eller svår psykisk ohälsa.

Vi har uppdrag enligt framtagna dokument såsom tex överenskommelsen Samverkan för barns och ungas hälsa och RMR regionala medicinska riktlinjer som stöd i bedömning.

Första linjen består av olika verksamheter på primärvårdsnivå med gemensam målsättning där tidigt stöd ska ges enligt skollagen, hälso-och sjukvårdslagen samt socialtjänstlagen.

Fokus ska ligga på insatserna till barn/unga och vårdnadshavare och inte på vilken verksamhet som utför dem.

Målet är att barn och unga mellan 6 och 18 år med psykisk ohälsa ska erbjudas tidiga och samordnade insatser på rätt nivå för mer jämlik vård och därmed ge barn/unga ökade möjligheter att fullfölja sin skolgång.

Samtycke från barn/unga och/ eller vårdnadshavare krävs för att berörda verksamheter ska få ge varandra relevant information.

Delaktighet för unga i alla åldrar är viktigt utifrån barnkonventionen om barns rättigheter och för att insatser till barn/unga ska fungera på bästa sätt. Utifrån ålder och mognad ska alltmer hänsyn tas till deras åsikter om uppkomna hinder/svårigheter och deras tankar/åsikter hur stödet/hjälpen ska utformas och erbjudas. Vårdnadshavare ska göras delaktiga genom hela processen för att kunna bidra med information så att rätt bedömning kan göras och för att öka möjligheten till att stödet kommer till nytta.

Viktigt att främja ett salutogent och normmedvetet förhållningssätt.

SIP-Samordnad individuell plan är den enskildes plan som ska användas när det finns behov av samordnade insatser mellan verksamheter och där samtycke från samtliga vårdnadshavare finns.

En väg in är en instans som den enskilde och vårdnadshavare kan vända sig till för att få hjälp till rätt vårdnivå.

Länkar som vägleder vårt arbete

[Överenskommelse för barns och ungas hälsa - Vårdsamverkan i Västra Götaland \(vardsamverkan.se\)](https://www.vardsamverkan.se/)

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/framja-barns-och-elevers-halsa>

[Barn och unga med tecken på psykisk ohälsa - omhändertagande inom vårdval vårdcentral och vårdval rehab.pdf \(vgregion.se\)](#)

[Ansvarsfördelning och konsultationer mellan primärvård och barn- och ungdomspsykiatri.pdf \(vgregion.se\)](#)

www.uppdragpsyiskhalsa.se

[Samordnad Individuell Plan, SIP - Vårdsamverkan i Västra Götaland \(vardsamverkan.se\)](#)

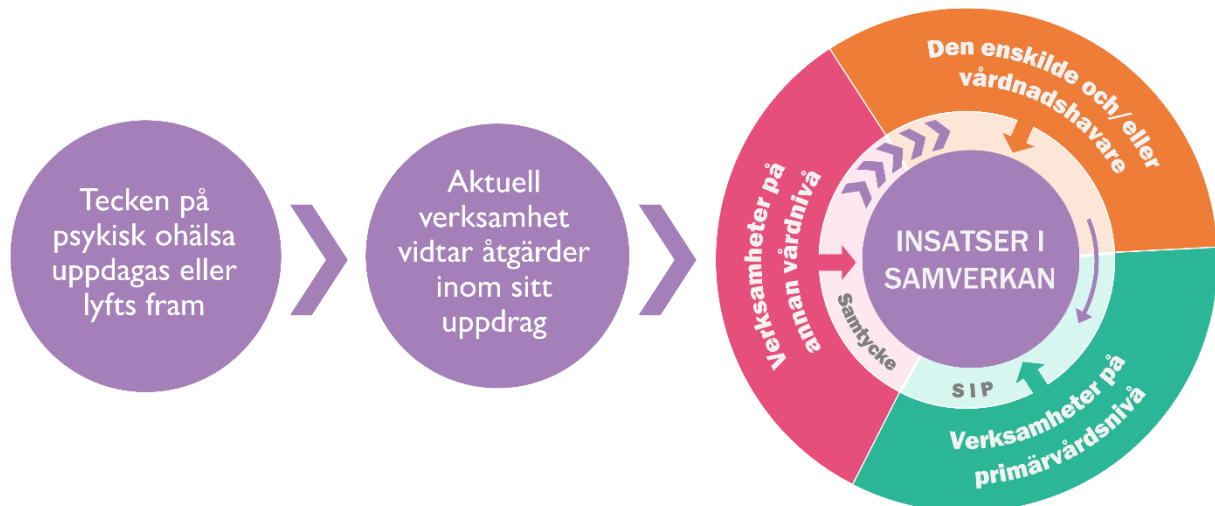
[En väg in för barn och unga med psykisk ohälsa - Vårdgivarwebben Västra Götalandsregionen \(vgregion.se\)](#)

Modell

Ta hjälp av elevhälsoteam, hälsoteam eller liknande stödfunktioner i din verksamhet för hjälp i bedömning.

Viktigt att komma ihåg att göra det enklaste för att öka samverkan. Ibland räcker det med ett telefonsamtal för att något ska klargöras eller informeras om.

Samverkan behöver fungera både mellan verksamheter och inom verksamheten.



Barn eller unga visar tecken på psykisk ohälsa i en verksamhet eller så tar barn/unga och/eller deras vårdnadshavare upp att de önskar hjälp för bättre psykisk hälsa. Tidiga tecken på psykisk ohälsa hos barn och unga kan vara tex skolfrånvaro, ledsen, arg, sömnsvårigheter, magont, huvudvärk, koncentrationssvårigheter eller utagerande/passivt beteende. Kan min egen verksamhet tillgodose barnets/ungdomens eller vårdnadshavares behov av stöd?

Aktuell verksamhet(skola, hälso-och sjukvård , socialtjänst) vidtar åtgärder inom sitt uppdrag. Ta reda på barnets/ungdomens egen syn på situationen: vad tycker barnet/ungdomen är svårt eller vad mår de dåligt av? Vad skulle de vilja ha för stöd? Vad har de för resurser? Ta reda på samtliga vårdnadshavares syn på situationen: vad tror de är problemet, vad har familjen för resurser och vad önskar de för stöd?

Vid behov konsulterar verksamheten (efter samtycke) andra verksamheter på samma vårdnivå eller på annan vårdnivå.

Barnet/ungdomen/vårdnadshavare eller den verksamhet som ser behov av samverkan initierar en SIP.

Samverkansteam barn & unga Lerums kommun

Varför finns Samverkansteam barn & unga?

För att barn/unga och dess vårdnadshavare vid behov ska erbjudas tidiga och samordnade insatser. Målet är att stödet till barnet/den unge och vårdnadshavare ska utgå från vad som är viktigt för dem och att olika verksamheter samarbetar. Stödet ska ges i rätt tid, i rätt ordning och upplevas hjälpsamt. Teamet kan både ge direkt stöd till barn/unga och vårdnadshavare samt hjälpa till i kontakten mellan olika verksamheter och med samordning.

- *Teamet kan stötta i att upprätta de kontakter som behövs.*
- *Teamet kan ta en koordinerande roll i samverkan.*
- *Teamet kan ge direkta insatser till elever och vårdnadshavare.*

Hur får man kontakt med Samverkansteam barn & unga?

Den verksamhet som ser behov av samverkan och samordnade insatser och bedömer att den egna verksamheten inte kan stödja barnet/familjen på egen hand gör en aktualisering med samtycke. Endast professionella kan aktualisera. Aktualiseringen görs tillsammans med vårdnadshavare och barnet, utifrån ålder och mognad. Aktualisering och samtycke skickas till Samverkansteam barn & unga.

För mer information samt aktualiseringsblankett med samtycke se hemsida för vårdssamverkan SAMLA /områden för samverkan/ första linjen barn och ungas psykiska hälsa.