



Kompletterande underlag från förskola/skola

För att möjliggöra en mer välgrundad medicinsk bedömning av barns behov av anpassade måltider kan sjukvården, vid behov, begära in kompletterande underlag från förskola eller skola. **Frågorna i formuläret ska bedöma barnets ätande i verksamheten.**

1. Hur skulle du beskriva barnets faktiska matintag i måltiden?

Äter av alla komponenter (huvudrätt, tillbehör, grönsaker)

Äter endast vissa komponenter (t.ex. bara kolhydrater som pasta/bröd)

Äter endast 1–3 specifika livsmedel som återkommer

Äter mycket små portioner oavsett maträtt

Äter inte maten alls

Tar mat men äter väldigt lite

Äter endast medhavd mat

Annat:

Vid behov – specificera vilka livsmedel barnet vanligtvis äter respektive avstår från:

2. Hur stabilt är barnets ätande över tid?

Varierar beroende på maträtt

Äter konsekvent samma typ av mat oavsett utbud

Provar nya livsmedel efter uppmuntran

Vägrar konsekvent nya livsmedel

Försämras vid förändringar (vikarie, ny miljö, schemaändring)

Svårt att bedöma

Kommentar:

3. Hur påverkas barnet känslomässigt eller beteendemässigt i samband med måltid? (Flera svar möjliga)

- Verkar obekymrad trots begränsat ätande
- Blir orolig inför måltid
- Visar stark motvilja/ångest inför viss mat
- Får kväljningar eller uppger obehag av lukt/konsistens
- Blir ledsen eller drar sig undan
- Konflikter uppstår kring mat
- Inga tydliga reaktioner
- Annat:

4. Vilka anpassningar har gjorts i miljön kring måltiden? (Flera svar möjliga)

- Anpassad sittplats (ex. lugnare plats)
- Mindre matgrupp
- Anpassad måltidsmiljö (mindre ljud/stimuli)
- Förberedelse inför måltid (ex information om meny i förväg)
- Extra vuxenstöd under måltid
- Förändrad lunchtid
- Inga särskilda anpassningar har gjorts
- Annat:

Har anpassningarna påverkat barnets matintag?

- Ja, tydlig förbättring
- Viss förbättring
- Ingen skillnad
- Försämring

Kommentar:

5. Hur påverkar barnets ätande förskole-/skoldagen i övrigt? (Flera svar möjliga)

- Påverkar inte barnets ork eller koncentration
- Verkar trött/orkar mindre efter lunch
- Behöver mellanmål utöver ordinarie rutiner
- Påverkar social delaktighet (undviker matsal, sitter ensam)
- Påverkar undervisning (svårt att fokusera p.g.a. hunger)
- Oro hos personal kring näringsintag
- Annat:

6. Hur fungerar samarbetet mellan hem och verksamhet kring måltider? (Flera svar möjliga)

- Gemensamma strategier används mellan hem och verksamhet
- Barnet äter liknande livsmedel hemma och i verksamheten
- Vårdnadshavare uttrycker oro kring matintag
- Personal och vårdnadshavare har regelbunden dialog
- Ingen särskild samverkan finns kring måltider
- Annat:

Samlad bedömning (valfri kommentar):

Kommentar: