

Gäller för: Naturbruksförvaltningen

Innehållsansvar: Bengt Stenhammar, (benst17), Områdeschef

Granskad av: Tim Andersson, (timan7), Strateg

Godkänd av: Bengt Stenhammar, (benst17), Områdeschef

Giltig från: 2025-02-03

Giltig till: 2027-02-03

# Plan för introduktions- programmen 2025- 2026 (IM)

Naturbruksförvaltningen

## Innehåll

<b>Plan för utbildning på Introduktionsprogrammet på Västra Götalandsregionens naturbruksskolor Svenljunga, Sötåsen, Axevalla Hästcentrum och Uddetorp.....</b>	<b>3</b>
Syfte .....	3
Beskrivning av individuell studieplan .....	3
Introduktionsprogram som erbjuds på Naturbruksskolorna .....	4
Behörighet till introduktionsprogrammet .....	4
Garanterad undervisningstid .....	4
<b>Programinriktat val (IMV).....</b>	<b>5</b>
Behörighet .....	5
Huvudsakliga innehåll .....	5
Längd och uppföljning av utbildningen .....	5
Struktur och upplägg .....	6
<b>Yrkesintroduktion (IMY) .....</b>	<b>6</b>
Behörighet .....	6
Syfte .....	6
Huvudsakliga innehåll .....	7
Individuell studieplan .....	7

# **Plan för utbildning på Introduktionsprogrammet på Västra Götalandsregionens naturbruksskolor Svenljunga, Sötåsen, Axevalla Hästcentrum och Uddetorp.**

Enligt skollagen (2010:800) 17 kap. 3 § framgår utbildningens syfte och i 17 kap. 7 § ska huvudmannen upprätta och besluta en utbildningsplan för Introduktionsprogrammet (IM). Här ska huvudmannens organisation av programmen beskrivas. Introduktionsprogrammen har ingen nationell fastställd struktur och längd.

Enligt skollagen (2010:800) 17 kap. 15§ har en elev som har påbörjat ett introduktionsprogram rätten att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som gällde när hen började utbildningen.

## **Syfte**

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete.

## **Beskrivning av individuell studieplan**

Den individuella studieplanen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna. Den individuella studieplanen ska tas fram tillsammans med eleven som också ska erbjudas studie- och yrkesvägledning. Studieplanen visar planeringen av elevens studier och ska följa eleven genom hela utbildningen och revideras vid behov.

En elev har rätt att fullfölja utbildning enligt den individuella studieplanen eftersom studieplanen på ett precist sätt beskriver elevens mål med utbildningen, detta gäller även de revideringar som är gjorda tillsammans med eleven.

Västra Götalandsregionen är huvudman för verksamheterna på Naturbruksskolorna Svenljunga, Sötåsen, Axevalla Hästcentrum och

Uddetorp. En region som anordnar ett nationellt program får anordna programinriktat val som är inriktat mot det nationella programmet enligt lag (2019:947) 17 kap. 17§. En region får, utöver vad som följer av 17 §, efter överenskommelse med en kommun anordna yrkesintroduktion och individuellt alternativ” (Lag (2019:947) 17 kap. 18§).

## Introduktionsprogram som erbjuds på Naturbruksskolorna

Introduktionsprogrammet vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Västra Götalandsregionen erbjuder i mån av plats programinriktat val (IMV) och yrkesintroduktion (IMY) på sina skolor inriktat mot det nationella Naturbruksprogrammet. Dessa program syftar till att förbereda eller introducera till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden. De inriktningar som bedrivs fördelat på skolorna Svenljunga, Sötåsen, Axevalla Hästcentrum och Uddetorp är lantbruk, djurvård, skogsbruk, trädgård, hästhållning och naturturism.

Eleven kan inte få en gymnasieexamen från ett introduktionsprogram. Däremot får eleven gymnasieintyg för den genomförda utbildningen och betyg i de kurser som avslutats.

## Behörighet till introduktionsprogrammet

Endast elever som inte är behöriga till ett nationellt program har rätt att gå ett introduktionsprogram.

## Garanterad undervisningstid

Elever på introduktionsprogram ska ha minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (skollagen (2010:800) 17 kap. 6 §).

# Programinriktat val (IMV)

## Behörighet

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till nationella program enligt skollagen (2010:800) 16 kap. 30–31 §§, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen

## Huvudsakliga innehåll

Enligt gymnasieförordning (2010:2039) 6 kap. 4§ ska programinriktat val innehålla:

- de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och
- kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Eftersom utbildningen handlar om yrkesprogram inom naturbruk ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande minst 15 veckor enligt gymnasieförordningen (2010:2039) 4 kap. 12 - 14§§.

## Längd och uppföljning av utbildningen

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program under det första läsåret. Om en elev efter den planerade tiden inte uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, genomförs ett uppföljande samtal med elev och vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till hur elevens fortsatta studier ska utformas.

## Struktur och upplägg

Utbildningen erbjuds inom alla inriktningar på Naturbruksprogrammet. Eleven tillhör det nationella programmets klass och läser:

1. de grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och
2. kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot

Eleven tillhör det nationella programmets klass och läser samtliga gymnasiekurser i karaktärsämnen och gymnasieämnen. Eleverna läser de grundskoleämnena som behövs för att nå gymnasiebehörighet på introduktionsprogrammen. Målsättningen är att eleven senast vid första läsårets slut ska ha nått gymnasiebehörighet.

## Yrkesintroduktion (IMY)

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt skollagen (2010:800) 16 kap. 30 §. Elev som saknar behörighet till det nationella yrkesprogrammet eller till programinriktat val (IMV) har möjlighet att söka till yrkesintroduktion. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion enligt skollagen (2010:800) 17 kap. 11§.

För elever från anpassad grundskola erbjuds yrkesintroduktion och individuellt alternativ, om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det enligt skollagen (2010:800), 17 kap. 16§.

### Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram (skollagen (2010:800) 17

kap. 3 §). För elever inom Naturbruk är målet i första hand att få en sysselsättning inom den gröna näringen.

## Huvudsakliga innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt gymnasieförordningen (2010:2039) 4 kap. 12–14 §§ eller praktik. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

Hela utbildningen får vara skolförlagd om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Yrkesintroduktion får också innehålla grundskolämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser och studieförberedande åtgärder som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen enligt gymnasieförordningen (2010:2039), 6 kap 5 §.

## Individuell studieplan

Yrkesintroduktion är en individuellt utformad utbildning där den individuella studieplanen ligger till grund för upplägget av elevens studier/utbildning, vilket i huvudsak handlar om yrkesinriktade kurser.

Utifrån elevens individuella studieplan avgörs vilka mål eleven har för sin utbildning på yrkesintroduktion. Elevens egna önskemål, inom ramen för inriktningen styr detta.

Den individuella studieplanen planeras tillsammans med elev samt vårdnadshavare om eleven är under 18 år. Elevens utbildning följs upp kontinuerligt med regelbundna möten under 4 - 6 veckors intervaller, vid behov revideras den individuella studieplanen. När eleven under utbildningstiden blir klar med tidigare ej godkända kurser innebär detta att om rätt behörighet uppnås skrivs eleven över till det programinriktade valet (IMV) eller det nationella Naturbruksprogrammet. Längden på yrkesintroduktion kan variera för varje enskild elev. Målet är att utbildningen ska genomföras under ett (1) år i taget men kan förlängas i samband med utvärdering. Utbildningen är planerad som heltidsstudier.

# Information om handlingen

**Handlingstyp:** Plan

**Gäller för:** Naturbruksförvaltningen

**Innehållsansvar:** Bengt Stenhammar, (benst17), Områdeschef

**Granskad av:** Tim Andersson, (timan7), Strateg

**Godkänd av:** Bengt Stenhammar, (benst17), Områdeschef

**Dokument-ID:** NS8269-172001529-77

**Version:** 2.0

**Giltig från:** 2025-02-03

**Giltig till:** 2027-02-03