

Riktlinjer för deltagande i professionsprogrammet för lärare och rektorer

Fastställd av central ledningsgrupp 2026-03-17

Professionsprogrammet är ett statligt initiativ som ger lärare och rektorer nya möjligheter till individuell kompetensutveckling. Kompetensutvecklingsinsatserna ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Programmet ska bidra till undervisningens kvalitet, stärka professionerna och öka skolyrkenas attraktionskraft, för att i förlängningen bidra till att öka likvärdigheten i utbildningen för elever.

Berörda befattningar:

- Legitimerade lärare
- Ledningsfunktioner med rektorsutbildning

Huvudmannens ska ge förutsättningar:

Huvudman har det övergripande ansvaret för att planera, prioritera och skapa förutsättningar för medarbetare att delta i kompetensutveckling. Tillsammans med rektorsgruppen behöver huvudmannen kartlägga, möjliggöra och kommunicera vilket innehåll och former av kompetensförsörjning som prioriteras i verksamheten. Enligt skollagen ska huvudman säkerställa att de

legitimerade lärarna som har ett intresse för att meritera sig, får möjlighet att delta i kompetensutveckling som kan leda till meriteringsnivå 1, 2 3 och 4. För den enskilda läraren är det frivilligt att meritera sig.

Prioritera och ta fram planer

Efter medarbetarsamtalen varje år kartlägger rektorsgruppen kompetensutvecklingsbehovet tillsammans och lägger upp en gemensam plan för nästkommande år. Här kartläggs vilka som kan vara intresserade av kompetensutveckling och meritering. De former av kompetensutveckling som ingår i den nationella strukturen är akademiska kurser, kollegialt lärande och praktiktäna forskning. Det är verksamhetens och de enskilda individernas behov och målsättningar som avgör valet av kompetensutveckling. Regeringens ambition är att meritering ska knytas till karriärlärarysystemet inom en "överskådlig tid".

Förutsättningar för att delta i professionsprogrammet för legitimerade lärare

Beslut om att delta i professionsprogrammet tas av rektor efter samråd i förvaltningens rektorsgrupp. Kostnader för utbildningen tas i respektive skolans budget.

1. Om kursen kräver deltagande, såsom undervisning, seminarium eller examination, på arbetstid får medarbetaren delta med bibehållen lön. I övrigt sker studierna utanför arbetstid.
2. Resor: Arbetsgivaren följer RS rutin för Resekostnadsersättning och reseräkning (RS 2024-00858) och RS policy för resor (RS 2021-04410).
3. Boende: Arbetsgivaren betalar det billigaste boendet då utbildning kräver övernattning.
4. Kurslitteratur: Köps in via bibliotekarie i naturbruksförvaltningen och lånas ut till kursen är avslutad.

5. Ansökan om meriteringsnivå till Skolverket bekostas av den enskilde läraren.

Det finns inget specifikt statsbidrag för professionsprogrammet. Däremot finns det statsbidrag som kan underlätta finansieringen av kompetensutveckling på både kort och lång sikt.

Förutsättningar för att delta i professionsprogrammet för rektorsutbildade ledningsfunktioner

Beslut om att delta tas av skolchef efter samråd med förvaltningschef och anmälan görs av huvudmannens representant på förvaltningen.

Huvudmannen och Skolverket delar på kostnaderna för utbildningen. Skolverket står för lärosätenas kostnader för utbildningen medan huvudmannen står för deltagarens förutsättningar för att genomföra utbildningen, såsom lön under utbildningstiden, kurslitteratur, resor samt kostnaderna för internat- och seminariedagar.

Information om handlingen

Handlingstyp: Riktlinje

Gäller för: Naturbruksförvaltningen

Innehållsansvar: Karin Sköldgård, (karsk12), HR-specialist

Godkänd av: Tim Andersson, (timan7), Strateg

Dokument-ID: NS8269-172001529-232

Version: 1.0

Giltig från: 2026-03-23

Giltig till: 2026-12-31