

Trender och tendenser inom barnbiblioteksverksamhet och forskning

Jenny Lindberg



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN



BIBLIOTEKSHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I BORÅS

21 april 2021

Agenda

- Arbetsmetoder vi ser i dagens barnbiblioteksverksamheter
- Aktuell forskning gällande barnbiblioteksverksamhet

- Pandemiläge för såväl bibliotek som forskning

21 april 2021

Metod och källor

- Forskningserfarenhet
 - Barnbibliotekariers kompetens
 - Läsfrämjande för olika målgrupper
 - Digitalt först
- Intervjuer
 - Representanter för regional och kommunal biblioteksverksamhet
- Litteratursökningar
 - Nationell forskning inklusive examensarbeten i biblioteks- och informationsvetenskap (B&I) – (Libris; DiVA)
 - Internationell forskning om barnbiblioteksverksamhet (Scopus; LISA)

21 april 2021

Fokus och arbetssätt i dagens barnbiblioteksverksamhet

- Läsfrämjande (framförallt för de yngsta barnen)
 - Föräldragruppträffar, rim och ramsor, sagostunder mm
 - Den gränslösa läsningen (genrehierarkier luckras upp)
 - Makerspace-aktiviteter
 - Digitala metoder
 - Familjeperspektiv
 - Biblioteksrummet
-
- Samverkan
 - Delaktighet
 - Uppsökande

21 april 2021

Trender och nya arbetssätt

- ”Spelifiering”
- Renässans för IRL-aktiviteter som brädspel och rollspel
- Medieöverskridande aktiviteter – hybridlösningar
 - Uppdelningen mellan det fysiska och det digitala luckras upp
 - Målen och relationsskapandet i fokus – inte skiljelinjen mellan fysiskt och digitalt
- Interaktivitet
- De intresserade läsarna i fokus – agera läsande förebild
- Corona utmanar – vissa aktiviteter går bort, andra utvecklas snabbt

21 april 2021

Interaktiva Äventyr

Konceptet Interaktiva äventyr är utvecklat av
Frida Eriksson och Sofia Svärd

- Olika uppdrag där deltagarnas val påverkar helheten i den större berättelsen
- Handlar inte om den enskilda personens kunskaper eller färdigheter
- Alla kan vara med efter sin egen förmåga, oberoende av könstillhörighet, ålder, funktionsvariationer eller andra aspekter
- Eget val hur mycket/lite en vill delta
- Skapa en berättelse tillsammans som påverkas av den enskilda personens medverkan, alla gör skillnad i berättelsens utfall
- Det är roligt!





Kärlan! Jag tänker ta över hela världen! Du kan inte stoppa mig Hero Heart, jag kommer bygga ett fort och samla de ondaste superskurkarna du kan tänka dig och krossa både dig och dina äckliga små vänner!"

Näha du! Du kommer snart som kommer lära dig en läxa, Monster Madness. När jag har byggt ett högkvarter och samlat de godaste superhjältarna

AVENTYRET BORJAR!

FAS 1

5 juni - 25 juni

En kamp har börjat mellan superhjälten Hero Heart och superskurken Monster Madness. De båda vill att DU ska vara med på deras lag!

Delta i äventyret Superkrafternas Sommar genom att utföra de olika uppdragen som beskrivs på denna tavla. I det första uppdraget kommer du få ett superpass där du kan skriva in de hjälte- och skurkpoäng du samlar in under hela äventyret. Sammanlagt kommer de finnas 12 uppdrag att göra under sommaren. De val du gör under uppdragen kommer påverka hur berättelsen fortsätter.

Hela äventyret avslutas med en spännande finalfest där kampen mellan den goda och onda sidan avgörs!
Missa inte den!



gå med mig!

Nej mig!



Konceptet Interaktiva äventyr är utvecklat av **Frida Eriksson och Sofia Svärd**

Unga tänkares prövning



Konceptet Interaktiva äventyr är utvecklat av **Frida Eriksson och Sofia Svärd**



Cyanobla Flamman Prövning

Tålamod

I detta uppdrag testas ditt tålamod.

Tålamod handlar om att invänta rätt tillfälle, och därför ska du få ett riktigt tålamods-krävande uppdrag.

Du ska fota ett vilt djur och skicka via mms till detta nummer.



Cyanobla Flamman Prövning

Slutförd

Inträsant val av djur. :)

Vi sparar din bild. Du har härmed slutfört det fjärde uppdraget i Unga Tänkares Prövning.

Invänta nästa uppdrag:
Bla Flamman Prövning

Varför lyckas man ibland... och ibland inte?

Förutsättningar för reell tillgänglighet (fritt efter Buckland, 1991)

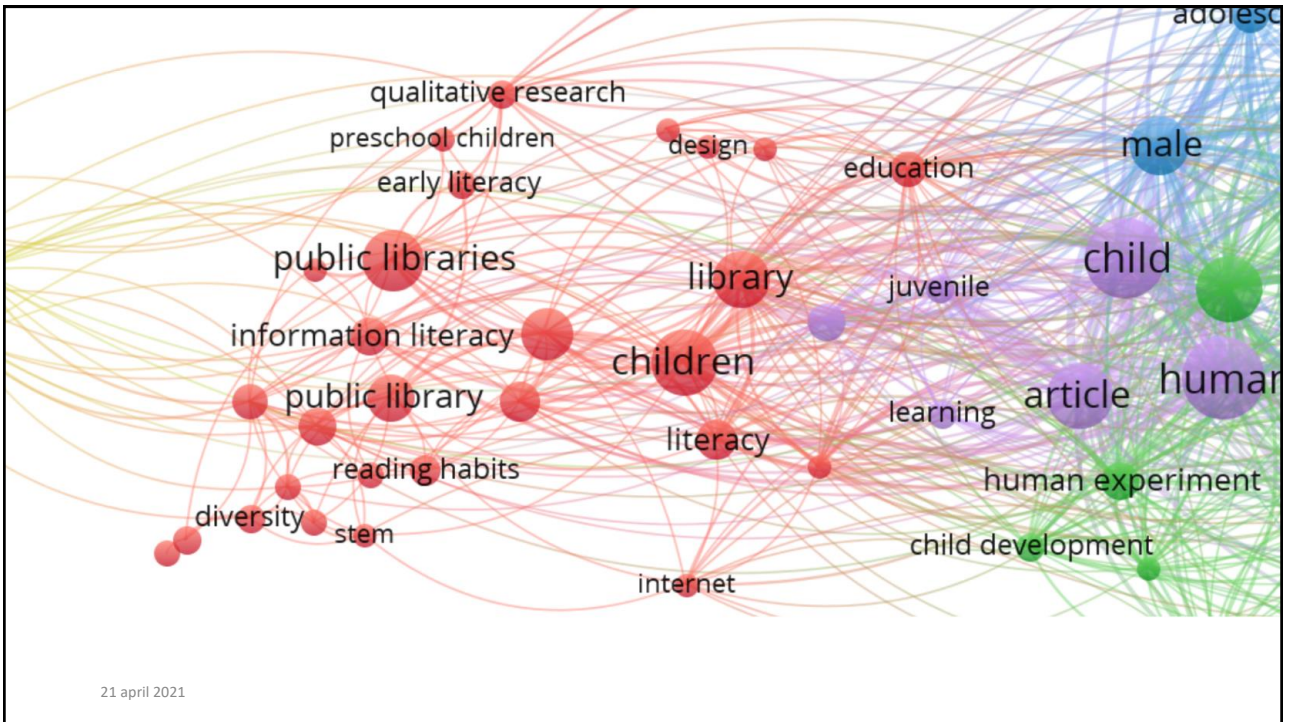
- viss information eller en viss tjänst kan identifieras av användaren, dvs att den är känd
- den är fysiskt och tekniskt nåbar
- priset, i form av pengar, tid eller ansträngning, uppfattas som skäligt av användaren
- kostnaden för att tillhandahålla informationen eller tjänsten är skälig för den som erbjuder den
- den är kognitivt tillgänglig och begriplig för användaren
- den uppfattas som acceptabel och trovärdig (socialt och kulturellt relevant)

21 april 2021

Arbetsätt och frågor som riskerar att hamna i bakgrunden...

- Att möta behoven hos barn med funktionsnedsättningar
- Tillgänglighetsfrågor på olika nivåer
- De äldre barnen uppfattas ofta som svårare att nå
- Barnkonsekvensanalyser i pandemitid saknas oftast
 - Vad händer när man stänger? Kan barn ringa till biblioteket och nå de en barnbibliotekarie?

21 april 2021



Fritt tillgänglig forskning

- Forskningsbaserade publikationer från biblioteksområdet följer idag strategiska satsningar som görs inom t.ex.
 - Språkutveckling
 - Läsfrämjande
 - Digitalisering och digitala metoder
- Examensarbeten från B&I-lärosäten
 - Studenterna följer biblioteksverksamhetens utveckling med stort intresse
 - Aktuella studier med kort startsträcka under uppsatskurserna
 - Förekommande teman i uppsatser om barnbiblioteksverksamhet: språkutveckling, läsfrämjande, familjeperspektiv, biblioteksrummet, demokratiuppdraget, integration, digitala tjänster, läsupplevelser, platsens roll, barns delaktighet...

21 april 2021

Fritt tillgänglig forskning, forts.

- *Children and Libraries* – amerikanska ALA:s tidskrift
 - Bred metodrepertoar ("best practice")
 - Alla nummer utom de senaste fritt tillgängliga
- *Information research*
 - Vikten av att känna sina användargrupper (faktiska och potentiella)
 - Peer reviewed; Open access

21 april 2021

The screenshot shows the ALSC website interface. At the top, the ALSC logo is displayed with the text "ASSOCIATION FOR LIBRARY SERVICE TO CHILDREN". Below the logo is a navigation bar with links: HOME, ABOUT, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ALSC HOME, ALSC PUBLICATIONS & RESOURCES. The main content area is titled "Children and Libraries" and features a search bar, a search scope dropdown set to "All", and a search button. To the left, there is a "Journal Content" sidebar with options to browse by issue, author, title, or other journals, along with font size controls and journal help. The main content area includes a featured article titled "Children & LIBRARIES" with a photo of a child in a garden. Below the photo, there is a description of the journal and links for readers and authors.

Home > **Children and Libraries**

Children and Libraries

Children & LIBRARIES
the journal of the
Association for Library
Service to Children

Children and Libraries (CAL) is the official journal of the Association for Library Service to Children (ALSC), a division of the American Library Association. The Journal primarily serves as a vehicle for continuing education of librarians working with children, which showcases current scholarly research and practice in library service to children. It also serves as a vehicle for communication to the ALSC membership, spotlighting significant news, activities, and initiatives of the Association.

For Readers
[Subscription Information](#)
[Purchase Back Issues in print](#)

For Authors
[Guidelines for Authors](#)

Spring into Library Gardens!
The Power and Pleasure of Poetry

Information Research - Contents - X

www.informationr.net/ir/26-1/infres261.html

INFORMATION RESEARCH

an international electronic journal

ISSN 1368-1613

PUBLISHED QUARTERLY BY THE UNIVERSITY OF BORÅS, SWEDEN

VOL. 26 NO. 1, MARCH, 2021

DOI: <https://doi.org/10.47989/irinres261>

Book supplement: *Exploring information behaviour*

Editorial

Anushia Inthiran. *Trust or do not trust: evaluation strategies used by online health information consumers in South East Asia.*

Muhammad Ramzan, Muhammad Asif, and Shakil Ahmad. *Librarians' attitudes towards application of information technology in academic libraries in Pakistan.*

Yuko Yoshida. *Public libraries as places for self-directed lifelong learning: narratives of empowerment.*

Beate Bjørklund and Ragnar Audunson. *Qualification requirements in Norwegian public libraries – an analysis of job advertisements.*

Shengli Deng, Shaoxiong Fu, Yong Liu and Hongxiu Li. *Modelling user trust in online health rumours: an experiment-based study in China.*

Lo Lee, Melissa G. Ocepek, and Stephann Makri. *Creating by me, and for me: Investigating the use of information creation in everyday life.*

21 april 2021

Referenser och tips

- Buckland, M. (1991). *Information and information systems*. Greenwood. Informations research
- *Children and libraries*. Delvis fritt tillgänglig via <http://www.ala.org/alsc/publications-resources/cal>
- Hartel, J. (2019). Turn, turn, turn. *Information Research*, 24(4), paper colis1901.
- Hedemark, Å. (2018). *Unga berättar : en studie av ungas syn på läsning och bibliotek*. Svensk Biblioteksförning.
- Hedemark, Å. & Lindberg, J. (2018). Babies, bodies, and books : librarians' work for early literacy. *Library Trends*, 66(4): 422-441.
- Hedemark, Å. & Wilhelmsson, W. (2011). *Barn berättar : en studie av 10-åringars syn på läsning och bibliotek*. Svensk Biblioteksförning.
- Holmstedt, L. (2019). *Robotar och ritblock: Digital biblioteksverksamhet för barn och unga på folkbiblioteken i Stockholms län*. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm
- *Information Research*. Fritt tillgänglig via <http://www.informationr.net/ir/>
- Johansson, B. & Hultgren, F. (2018). Att utforma ett barnbibliotek tillsammans med barn: delaktighetsprocesser på Malmö stadsbibliotek. Borås: Högskolan i Borås.
- Lindberg, J. (2019). *Barnbibliotekariers kompetens: En fokusgruppsstudie i Stockholms län*. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm.
- Nowé Hedvall, K., Lindberg, J., Michnik, K. & Ögland, M. (2019). Användarna först med det digitala i fokus : folkbibliotekariers arbete inom den nationella satsningen för ökad digital kompetens. Högskolan i Borås, Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT.