

Kartläggning över utbildningsutbud på respektive lärosäten i västra sjukvårdsregionen

Regionala vårdkompetensrådet 210616

Översikt utbildningar (sjuksköterska/barnmorska) som ges vid lärosäten i VGR och Region Halland

Lärosäten

Högskolan i Borås (HB)
Högskolan i Skövde (HS)
Högskolan Väst (HV)
Högskolan i Halmstad (HH)
Göteborgs universitet (GU)

Grundutbildning

- Sjuksköterskeprogrammet
 - (samtliga lärosäten: HV, HB, HS, GU, HH)

Vissa specialistutbildningar ges på helfart, andra på halvfart (eller både och). Några få utbildningar ges på distans men detta förväntas öka efter pandemin.

Vidareutbildning

- Barnmorskeprogrammet (HB, HS, GU)
- Specialistsjuksköterskeprogrammet (18 inriktningar)
 - Ambulans (HB)
 - Anestesi (HB, GU, *HS*)
 - Akutsjukvård (HB)
 - Intensivvård (HB, HV, GU, *HS*)
 - Operation (GU, *HS*, HB*)
 - Psykiatri (HB, HV, HH, GU)
 - Hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (HV, HB, HH, GU)
 - Distriktsköterska* (HV, HB, HS, HH, GU*)
 - Kirurgi (GU)
 - Medicin (GU)
 - Onkologi (GU)
 - Diabetessjukvård (GU-HV i samverkan)
 - Hjärtsjukvård (GU)
 - Neurosjukvård (GU)
 - Skolsköterska (HS)
 - Palliativ vård (HV)
 - Vård av äldre (HB, HV- GU samverkan med 5 lärosäten, HS 22)
 - Ögonsjukvård (HH)

*= examensrätt, men ges ej fn

Kursivt= ej reguljär utb, endast uppdragsutb



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE



Specifika utbildningar och kompetenser

Specialistsjuksköterska med inriktning mot skolsköterska ges enbart på HS. VFU görs om möjligt på hemorten.

Flera disputerade distriktsköterskor.

Kompetens och erfarenhet av att utbilda avancerade specialistsjuksköterskor (AVS). Två disputerade AVS.

Hög andel pedagogiskt meriterade lärare.

Omvårdnadshandledning på avancerad nivå 15 hp . (uppdragsutb.)



Utmaningar

- Kompetensförsörjning relaterat till kommande pensionsavgångar.
- Brist på disputerade barnmorskor.
- Brist på VFU platser inom förlossning.
- Osäkerhet om tillgång på VFU platser inom samtliga områden men mestadels inom slutenvård och omorganisation inom SkaS.
- Brist på handledare med rätt specialistsköterskeutbildning i den kommunala verksamheten.



HÖGSKOLAN
I BORÅS

HÖGSKOLAN I BORÅS



HÖGSKOLAN
I BORÅS

- Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård
- Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård
- Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Västra sjukvårdsregionen

I tabellen till höger framgår prognostiserat antal examinerade vid lärosäten i Västra sjukvårdsregionen per utbildning och prognoshorisont.

Under 2021 beräknas studenter examineras inom 17 av 20 utbildningar.

Prognoserna visar på små förändringar av antalet examinerade tid. Dock ökar det prognostiserade antalet individer som erhåller en tandteknikerexamen från relativt låga nivåer år 2021 till 30 år 2022.

Saknas: Specialistsjuksköterskeexamen

Program		1 års sikt / 2021	2 års sikt / 2022	3 års sikt / 2023
Apotekarexamen	SA	70	70	70
Logopedexamen	SA	30	30	30
Läkarexamen	SA	240	270	250
Psykologexamen	GU	70	80	70
Sjukhusfysikerexamen	SA/GU	<10	<10	10
Tandläkarexamen	SA	90	100	90
Arbetsterapeutexamen	SA	40	40	
Audionomexamen	SA	20	20	
Biomedicinsk analytikerexamen	SA	60	50	
Dietistexamen	SA	30	40	
Fysioterapeutexamen	SA	70	80	
Optikerexamen	GU	-	-	
Ortopedingenjörsexamen	GU	-	-	
Psykoterapeutexamen	GU	-	-	
Receptarieexamen	SA/GU	30	40	
Röntgensjuksköterskeexamen	SA	20	20	
Sjuksköterskeexamen	VGR + HH	650	660	
Tandhygienistexamen	SA	40	30	
Tandteknikerexamen	SA	<10	30	
Barnmorskeexamen	VGR	70		



Flest inriktningar i landet (specialistsjuksköterskeprogrammet)

- Specialistsjuksköterskeprogrammet (18 inriktningar)

- Ambulans (HB)
- **Anestesi** (HB, GU, HS)
- Akutsjukvård (HB)
- **Intensivvård** (HB, HV, GU, HS)
- **Operation** (GU, HS, HB*)
- **Psykiatri** (HB, HV, HH, GU)
- **Hälso- och sjukvård för barn och ungdomar** (HV, HB, HH, GU)
- **Distriktsköterska*** (HV, HB, HS, HH, GU*)
- **Kirurgi** (GU)
- **Medicin** (GU)
- **Onkologi** (GU)
- **Diabetessjukvård** (GU-HV i samverkan)
- **Hjärtsjukvård** (GU)
- **Neurosjukvård (GU)**
- Skolsköterska (HS)
- Palliativ vård (HV)
- **Vård av äldre** (HB, HV- GU samverkan med 5 lärosäten, HS 22)
- Ögonsjukvård (HH)

➤ AN/OP/IVA samt Distrikt
helfart- övriga halvfart

➤ Samläsning mellan
inriktningar- möjliggör
antalet inriktningar

➤ Antagningssystemet motverkar
funktionell
kompetensförsörjning



Andra utbildningar/insatser med betydelse för kompetensförsörjning Kompletterande utbildning för vissa yrken med examen utanför EU/EES/Schweiz

GU erbjuder följande kompletteringsutbildningar

- Sjuksköterska
- Läkare
- Tandläkare
- Apotekare
- Biomedicinsk analytiker
- **Kunskapsprov för sjuksköterskor med utbildning från land utanför EU-/EES (GU- filial Linnéuniversitetet)**
- Kunskapsprov barnmorska (Lund)
- Kunskapsprov för läkare (Umeå-filial GU)



Exempel

Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen utanför EU/EES/Schweiz

- För att kunna ansöka om svensk sjuksköterskelegitimation
- Erbjuds på fem lärosäten i landet (GU, KI, LTU, Högskolan i Gävle, Linnéuniversitetet)
- Tre terminer (helfart) varav första terminen fördjupning i svenska med inriktning mot omvårdnad (efter språktest), samt två terminer med teoretisk och praktisk utbildning
- 20-25 startar varje höst efter godkänt språktest eller svenska kurs under våren
- Kommer från olika delar i landet
- VFU om möjligt på hemorten



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning- Röntgensjuksköterska

- Stor brist på röntgensjuksköterskor i hela regionen
- Antagning 1g/år, 30-40 studenter
- Brist på disputerade lärare (samma problem i hela landet)
- Ökat söktryck i år än tidigare
- Bättre genomströmning än tidigare
- Trots regionalt samverkansprojekt för att säkra VFU - ff brist på VFU-platser inom vissa modaliteter



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning- Fysioterapeut

- Diskrepans mellan evidens och vad som lärs ut på utbildningen – möjligheter att arbeta evidensbaserat givet ersättningssystem Vårdval. Ökad svårighet att rekrytera till primärvård.
- Inte lika tydlig karriärstege inom primärvård som specialistvård= svårare rekrytera samt tappar erfaren personal.
- Kommunal hälso- och sjukvård har motsvarande svårigheter relaterat till karriärstege bl a.
- Fortfarande låg lön som akademisk profession.



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning - BMA

- Problem med att anta fler studenter på grund av svårigheter att få VFU-platser. Så att lösa brist på BMA genom att utbilda fler kan vara svårt. Hur kan man tänka nytt här?
- Behov av specialisering, vilket försöker mötas genom att skapa ett magisterprogram. Vad önskar arbetsgivaren?
- BMA:s roll i nära vård? Patientnära analyserande – hur säkerställer man kvalitet och patientsäkerhet?
- Problematiskt att arbetsgivaren väljer att anställa personal med annan utbildning istället för BMA (även professionens yrkesorganisation lyfter detta)
- Man bör definiera varför man behöver ha en legitimation och det bör vara tydligt vilka uppgifter som i sådana fall inte kräver legitimation. Har stor betydelse för rekrytering och att behålla personal.



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning - Läkare

- Ny grundutbildningen för läkare med start HT21. Den förlängs till 6 år och blir legitimationsgrundande.
- Kliniska placeringarna blir fler och löper över längre tid jämfört med dagens utbildning.
- 1 juli 2021 införs bastjänstgöring (BT) som en obligatorisk inledande del av ST-utbildningen (6–12 mån)
- AT kommer finnas kvar oförändrat tills de första studenterna examineras från den nya grundutbildningen (2027) och kommer därefter fasas ut till år 2030.
- Dessa förändringar, och över en längre tid, samt dubbla utbildningssystem kommer att innebära stora handledarinsatser från verksamheternas specialister och ST-läkare under senare delen av sin specialistutbildning.
- Förväntar stor belastning i vården pga ökad VFU med EPA som kräver insatser av handledare. I synnerhet allmänmedicin ökas från 2-9 veckor.
- Finns risk för köbildning (i likhet med hur det varit för AT).



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning- Sjukhusfysiker

- Har varit lågt söktryck till programmet, bättre på senare år och arbetas aktivt mer rekrytering, tillsammans med institutionen för fysik på GU.
- Pga avhopp under termin 1-4 vore ett högre söktryck önskvärt.
- Att behålla, och på sikt öka, uppdraget är en utmaning – dock inte akut.
- Att säkra medel för Medicinsk Fysik och Teknik (SU) medverkan är viktigt. För närvarande ersätts MFT via medel från VGR men samtliga lärosäten och regioner där utbildningen bedrivs har skickat en gemensam skrivelse till Utbildnings- och Socialdepartementet med önskemål om en finansieringsmodell motsvarande ALF.



Utmaningar utbildning/ kompetensförsörjning- Tandtekniker

- Yttrandet till NVK rådet från Sveriges tandteknikerförbund (SvTF) samt de tre lärosätena som innehar examensrätt för tandteknikerprogrammet, Göteborg, Malmö och Umeå.
- Studentpeng för att driva tandteknikerutbildningen räcker inte för att följa med i den tekniska utvecklingen.
- Varit problem med dålig genomströmning men verkar ha vänt.
- Sysselsättningsgraden för nyutbildade tandtekniker har de senaste 4 åren genomgående varit ca 80 %.
- Generationsskifte väntas- hälften av verksamma tandtekniker kommer att gå i pension inom 5 till 10 år.
- Hänger inte de tandtekniska utbildningarna med i den högteknologiska utveckling kan inte marknadens efterfrågan på nyexaminerade tandtekniker mötas.
- Tilldelade medlen för att bedriva en utbildning med material och tekniker som ligger i framkant av utvecklingen är otillräckliga.
- En lösning vore att tilldela tandteknikerprogrammen studentpeng i paritet med de konstnärliga utbildningarna som är avsevärt högre än ersättningen för tandtekniker.



HÖGSKOLAN VÄST

Sjuksköterskeprogrammet Högskolan Väst

Två antagning/ år

Antar 116 studenter/termin – examinerar ca 80-90/termin

I nuläget endast campusutbildning, men planerar för att i framtiden kunna genomföra ett visst antal platser av programmet i distansläge alternativt vid lärcentra (ev Dalsland).

Våra studenter kommer till ca 40% från Göteborgsregionen och ca 60% från Fyrbodal

Specialistsjuksköterskeinriktningar vid Högskolan väst

Inriktning	Studiehastighet	Campus/distans	Samarbetspartners	Antal studieplatser	Antagning
Distrikt - avancerad vård i hemmet	100%/50%	Campus	-	25	Ht årligen
Distrikt - folkhälsa	100%/50%	Campus	-	50	Ht årligen
Psykiatri	100%/50%	Campus	-	30	Ht årligen
Hälsa- och sjukvård för barn och ungdomar	100%/50%	Campus	-	15	Ht årligen
Palliativ vård	100%/50%	Campus	-	15	Ht årligen
Intensivvård	100%/50%	Campus	-	11	Ht årligen
Diabetesvård	50%	Campus	GU	15	Ht årligen
Vård av äldre	50%	Distans	GU, JU, HiK och Linné	20	HT vartannat år (2022)

Struktur

- möjliggör små kullar på vissa inriktningar

Inledande 30hp är inriktningskurser där viss samläsning sker mellan:

- Hälsa-och sjukvård för barn och ungdomar och Distrikt – folkhälsa (15hp)
- Distrikt – folkhälsa och Distrikt – avancerad vård i hemmet (15hp)

Generella kurser (Vetenskaplig teori och metod 7,5hp; Leda och utveckla omvårdnad 7,5hp samt Examensarbete 15 hp) samläses helt inom alla inriktningar, exklusive Vård av äldre.

Programmet för socialpsykiatrisk vård (SPV), Högskolan Väst

Programmet har sitt ursprung i Milton-utredningen vars uppdrag var att göra en genomlysning av situationen för psykiskt funktionshindrade samt att föreslå olika åtgärder och där en av åtgärderna var utbildning av personalen

SPV är ett tre-årigt program vars huvudområde är vårdvetenskap med inriktning psykisk hälsa och ohälsa och förbereder studenterna för att möta människor med psykisk problematik t.ex. psykiatrisk sjukdom, missbruk och kriminalitet

Programmet för socialpsykiatrisk vård (SPV), Högskolan Väst

SPV har både högt söktryck och hög etableringsgrad och vi rekrytera från hela landet

Efter examen arbeta studenterna med människor med psykisk ohälsa inom bland annat kommunal psykiatri, rättspsykiatri, behandlingshem för missbruk, behandlingshem för barn och ungdomar, kriminalvård och Statens institutionsstyrelse.

Antagning en gång om året (hösttermin), 60 studenter som fördelas på Campus Trollhättan och Campus Västervik

Utmaningar

Begränsningar utgörs generellt av brist på VFU platser samt tilldelade HST (nationell resurssättning)

Vi har relativt bra söktryck, med viss variation. Mycket bra söktryck på sjuksköterskeprogram samt SPV och flera av specialisterriktningarna. Lägst söktryck har specialisterriktningen Psykiatri

Vi ser gärna ett utvecklat kompetenssamarbete mellan lärosäten och vårdgivare, liknande det vi har med GU inom Diabetesvård