

Utmaningar för rådet att starta med och gemensamt arbeta med

Regionalt vårdkompetensråd, Västra Sjukvårdsregionen

Möte 2021-02-26

Sammanfattning områden

- Omställning av Hälso- och sjukvården, fokus på den nära vården, och koppling till utbildningar
- Specialistsjuksköterskeutbildning, samordna lärosäten och kommuner/regioner och antagningssystemet

Och ett av följande områden

- Digitalisering är ett medel för att klara av omställningen, om man ska smalna av.
- Hur stimulera forskning i både kommuner och regioner.

Omställning hälso- och sjukvård -> Nära vård – konsekvenser för vfu

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-bodal	S-borg
omställning hälso- och sjukvård, hur taktar kommunerna?						x					
Nära vårdens kompetens, den utveckling som alla kommer vad innebär detta för vilken faktisk kompetens kommer vården								x			
Vfu-avtal i framtiden – hur kommer utvecklingsspåren påverka vad vi behöver för vfu-platser						x					
Vfu – kopplat till mer nära vård och mindre slutenvård, hur gör vi									x		

Lärosäten samplanera utbildning

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-dal	S-borg
Lärosätena – finns det något utbildningsprogram som man kan göra mer tillsammans, testa med en pilot		x									
Samverka de olika lärosätena, är inte hållbart att arbeta som vi gör nu			x								
Pågår samarbete om vissa specifika utbildningar				x							
Avancera klinisk specialistutbildning – ingen klarar detta själva bör göra det tillsammans lärosäten				x							
Spec ssk utbildning, kan det ske mer samplanering. Inte utbilda på många orter så att några inte blir. Vi vill fylla de reguljära utbildningarna. Så att det fungerar bättre tillsammans									x		
Specialistsjuksköterskor – arbeta på att bli mer samordnade, vad finns för hinder								x			

Antagningssystemet

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-dal	S-borg
Antagningssystemet		x									
Antagningssystemet,			x								
antagningssystemet för spec utb BM behöver förändras. Skulle kunna kvotera för att man har ett speciellt uppdrag vad gäller kompetensförsörjning för lokal marknad. Går inte enligt nuvarande regler, förändring måste ske på nationell nivå.	x										
Kvoter för antagning lokalt utifrån regionalt behov, dock ej				x							

Forskning

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-dal	S-borg
Forskning i kommunerna behöver arbeta gemensamt						x					
Kompetensförsörjning till vården och högre utbildningar, brist på disputerade			x								
Forskarskola inom vård, finns i en proposition?		x									
Forskning ffa tillsammans med kommunerna, har fått med Mellerud				x							
Kliniska lektorer och adjunkter, ffa områden där det inte är så välutvecklat inom kommunerna				x							
Har ett väl utvecklat samarbete med kommunerna. Kommunerna finansierar forskarutbildning. Positivt.					x						
Arbeta för att ta emot medarbetare med forskarutbildning, svårighetert när man befinner sig som doktorand, ska man stämpla, semester. Hur hantera detta bra? När man är klar vad ska man ha för tjänst meriteringsmöjligheter, där kan lärosätena bidra genom handledaruppdrag, finns med som en resurs även efter forskarutbildningen.					x						

Klinisk färdighet

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-dal	S-borg
Introduktion av sjuksköterskor							x				
Klinisk färdighet och introduktion. Inte hantera som en pingpong boll mellan ag/lärosäten								x			
Hur kan vi ta tillvara de sjuksköterskor som nu finns på bästa sätt							x				

Ej grupperade

Utmaningar	GU	HiS	HB	HV	HiH	GR	K-a	Reg H	VGR	F-dal	S-borg
Pandemin			x								
Genomströmningen på utbildningen, handlar mycket om hur man arbetar inom utbildningarna				x							
Utbildning av sjuksköterska till distriktsköterska							x				
De fackliga, Vårdförbundet hur får man med dem på banan							x				
Finns nu ett ökat intresse för vården och vårdutbildningar, är det positivt eller ett hinder?						x					
Specialistutbildningar svårt att få studenterna att få vfu					x						
Digitaliseringen ger ett stort förändringstryck för vården hur påverkar detta?						x					

Helena Söderbäck, Maria Ljung, GR

- Vi har nu ett fönster där intresset för vården och vårdutbildningar är stort, är det positivt eller ett hinder?
- Hur taktar kommunerna när det gäller omställningen av hälso- och sjukvården.
- Digitaliseringen ger ett stort förändringstryck för vården hur påverkar detta?
- Vfu-avtal i framtiden – hur kommer utvecklingsspåren påverka vad vi behöver för vfu-platser
- Forskning i kommunerna behöver arbeta gemensamt

Jesper Edlind, Kungsbacka kommun

- Introduktion av sjuksköterskor
- Utbildning av sjuksköterska till distriktsköterska
- Hur kan vi ta tillvara de sjuksköterskor som nu finns på bästa sätt
- De fackliga, Vårdförbundet hur får man med dem på banan

Lena Mårtensson, Högskolan i Skövde

- Antagningssystemet
- Forskarskola inom vård, finns i en proposition?
- Lärosätena – finns det något utbildningsprogram som man kan göra mer tillsammans, testa med en pilot

Katarina Karlsson, Högskolan i Borås

- Antagningssystemet,
- Kompetensförsörjning till vården och högre utbildningar, brist på disputerade
- Pandemin
- Samverka de olika lärosätena, är inte hållbart att arbeta som vi gör nu

Carina Sparud Lundin, Göteborgs Universitet

- antagningssystemet för spec utb sjuksköterskor och BM behöver förändras. Skulle kunna kvotera för att man har ett speciellt uppdrag vad gäller kompetensförsörjning för lokal marknad. Går inte enligt nuvarande regler, förändring måste ske på nationell nivå.

Åse Boman, Högskolan i Väst

- Forskning ffa tillsammans med kommunerna, har fått med Mellerud
- Kliniska lektorer och adjunkter, ffa områden där det inte är så välutvecklat inom kommunerna
- Kvoter för antagning lokalt utifrån regionalt behov, dock ej
- Genomströmningen på utbildningen, handlar mycket om hur man arbetar inom utbildningarna
- Pågår samarbete om vissa specifika utbildningar
- Avancera klinisk specialistutbildning – ingen klarar detta själva bör göra det tillsammans lärosäten

Lena-Karin Erlandsson, Högskolan i Halmstad

- Har ett väl utvecklat samarbete med kommunerna. Kommunerna finansierar forskarutbildning. Positivt.
- Rådet skulle kunna arbeta för att ta emot medarbetare med forskarutbildning, svårt när man befinner sig som doktorand, svårt ska man stämpla, semester. Hur hantera detta bra? När man är klar vad ska man ha för tjänst meriteringsmöjligheter, där kan lärosätena bidra genom handledaruppdrag, finns med som en resurs även efter forskarutbildningen. Detta bidrar också till
- Specialistutbildningar svårt att få studenterna att få vfu

Cristine Karlsson, Region Halland

- Nära vårdens kompetens, den utveckling som alla kommer vad innebär detta för vilken faktisk kompetens kommer vården
- Specialistsjuksköterskor – arbeta på att bli mer samordnade, vad finns för hinder så att vi
- Klinisk färdighet och introduktion. Inte hantera som en pingpong boll mellan oss ag/lärosäten

Marina Olsson, Västra Götalandsregionen,

- Vfu – kopplat till mer nära vård och mindre slutenvård, hur gör vi
- Spec ssk utbildning, kan det ske mer samplanering. Inte utbilda på många orter så att några inte blir. Vi vill fylla de reguljära utbildningarna. Så att det fungerar bättre tillsammans