

Remiss av förslag på gemensamma arbetsätt för samverkan mellan Nationella vårdkompetensrådet och de regionala vårdkompetensråden

Samlat svar på remissen
Regionala vårdkompetensrådet Västra
Sjukvårdsregionen 2021

Inledande reflektioner

Ett medskick från Regionala vårdkompetensrådet Västra Sjukvårdsregionen, RVKR är att inte skapa för mycket formalisering eller administration runt nationella och regionala råden.

RVKR vill föra fram framgångsfaktorer för RVKR, som är vilja och engagemang i frågan samt viljan att göra skillnad från rådet. Del av metod för RVKR är behoven som styr frågorna samt att ha fokus på resultat och inte organisering.



Förslag till gemensamma arbetssätt för samverkan mellan NVKR och RVKR

1. Underlätta extern kommunikation om samverkansstrukturen för planering av vårdens kompetensförsörjning

- A) NVKR föreslår till RVKR att använda sig av enhetliga benämningar i fråga om namn för det regionala råden i enlighet med följande benämning: 'Regionalt vårdkompetensråd Södra/Norra/Mellansverige/Sydöstra/Västra/Stockholm Gotland'.
 - RVKR:s svar: Ok.

2. Underlätta kommunikation och struktur för dialog mellan NVKR och RVKR

- A) Hemsidan för NVKR, <https://www.nationellavardkompetensradet.se/>, ska omfatta en sida för respektive RVKR med information om ledamöter, kontaktperson etc. samt länk till eventuell egen hemsida.
 - RVKR:s svar: Ok.
- B) De RVKR som saknar nationell representant i rådet kan vid behov kontakta kansliet vid ev. behov av deltagande från nationella rådet eller kansliet på regionalamöten.
 - RVKR: s svar Ok, ledamot från regionalt råd kan vid tillfälle delta i specifik fråga, rådet önskar mer utveckling av förslaget.
- C) Gällande regional kommunikationsyta (i syfte att dela information) får de regionala råden tillhandahålla detta på eget mandat i nuläget. T ex finns goda exempel från andra regionala råd (VGR).
 - RVKR:s svar: Ok

Förslag till gemensamma arbetssätt för samverkan mellan NVKR och RVKR

3. Underlätta dialoger för att gemensamt identifiera och prioritera frågor att agera på tillsammans

- A) NVKR och kansliet planerar och genomför en årlig mötesplats där det ges utrymme för kunskapsutbyte och att identifiera och prioritera gemensamma frågor att agera på.
 - RVKR:s svar: Ok för ex NVKR-konferens för alla aktörer. Medskick: Vilka arenor för diskussion/samverkan finns för andra signifikanta parter?

4. Underlätta gemensam planering och genomförande

- A) NVKRs ordförande bjuder in samtliga RVKRs ordförande till ett första möte för att diskutera former för samverkan för gemensam planering av vårdens kompetensförsörjning. Kansliet stöttar med att samordna möten som förslagsvis sker 1 gång/termin.
 - RVKR:s svar: Ok, förslag att starta med ordförande. Medskick: Se framåt hur hela råden kan samverka. RVKR ser även behov av att alla råden möts 1 g/år för kunskapsutbyte.
- B) Kansliet bjuder in processledare/administrativt stöd eller motsvarande från RVKR till ett första möte under hösten för att diskutera former för effektiv dialog och informationsdelning. Framåt genomförs möten förslagsvis 1 gång/termin.
 - RVKR:s svar: i ett startskede är det bra, som uppstartsmöte. Däremot fundersamma till att det framåt skulle vara som stående/årligt inslag.

5. Underlätta uppföljning och gemensamt lärande

- A) Kansliet planerar och genomför lärande uppföljning av samverkan för god planering av vårdens kompetensförsörjning (samverkansprocessen).
 - RVKR:s svar: Förslaget behöver tydliggöras, vad som menas, ex. vilken målgrupp, är det kunskapssammanställning, goda exempel för samverkan? Rådets medskick: Viktigt att arbeta framåt med skarpa förslag som leder till förbättrad kompetensförsörjning samt förändring. Behov av att framåt se processen för vart förslagen går samt vart arbetet sen görs. Förväntningar på ett genomförande av skarpa förslag. Viktigt att resurser används för att nå resultat.
- B) RVKR uppmantras att ta initiativ till att anordna lärande seminarier/webbinarier. Kansliet kan i mån av utrymme stötta med samordning.
 - RVKR:s svar: Forum, ex webinar kan ordnas vid specifika frågor, behov att belysa en fråga från RVKR. RVKR ser gärna att ett annat begreppet används istället för lärande.