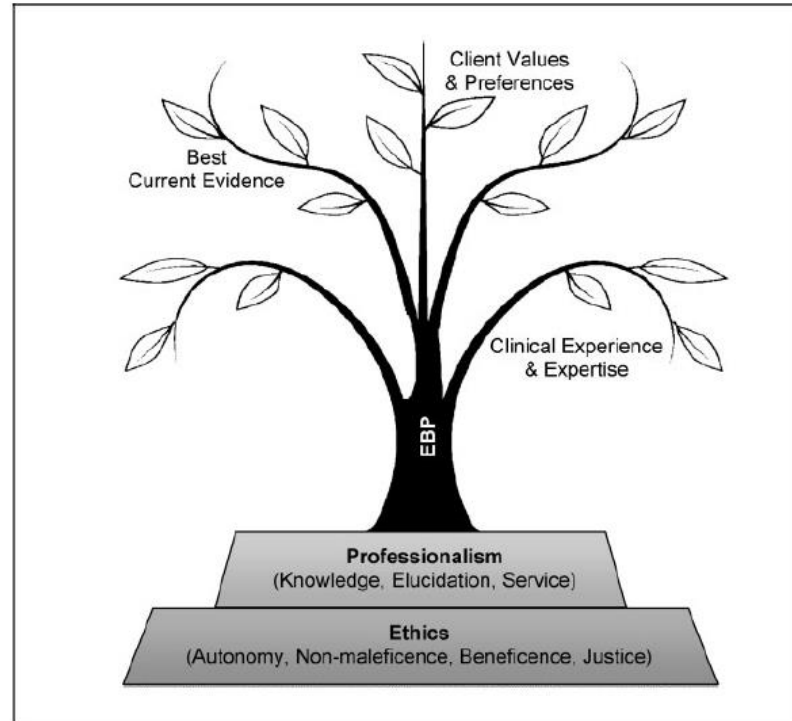


En kunskapssammanställning med fokus på utbildningsinsatser till föräldrar

Ett projekt som syftar till
Evidensbaserad Habilitering

Evidensbaserad praktik



(Chabon, Morris & Lemoncello, 2011)

EBH – EvidensBaserad Habilitering

- *”Arbetet med evidensbaserad habilitering, EBH, syftar till att på ett systematiskt sätt sammanställa och tillgängliggöra erfarenheter samt evidens kring olika insatser som ges av habiliteringsverksamheter i Sverige.”* (Habilitering i Sverige, <https://habiliteringisverige.se/forskning-evidens/publicerade-ebh-arbeten>)
- Uppdraget ges av habiliteringschefer i regioner runt om i Sverige, samordnat av Habilitering i Sverige
- Utförs av en arbetsgrupp från habiliteringar i Sverige

I höstas fick jag frågan att leda ett nytt EBH-arbete där vi brett skall titta på:



Arbetsgrupp



psykologer, sjukgymnast, socionom,
logoped



Flera med hög akademisk kompetens



Representerar sex svenska regioner

Uppdraget: att göra en systematisk kunskapsöversikt – vad är det?

Noggrann och transparent
granskning och sammanställning av
tillgänglig forskning som adresserar
en specifik frågeställning



Steg i en systematisk översikt

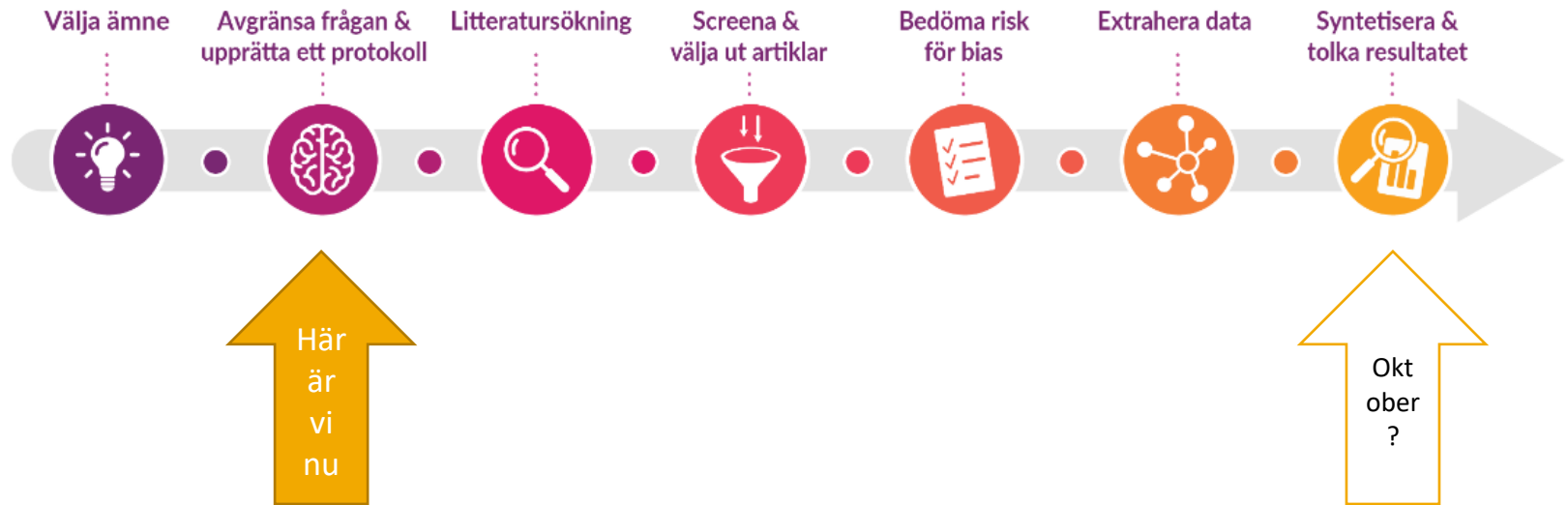


Bild: Karolinska Institutet, <https://kib.ki.se/soka-vardera/systematiska-oversikter>

Viktiga beslut för att komma vidare

Definiera exakt målgrupp

Föräldrar till barn...

- I alla åldrar?
- Med vilka funktionsnedsättningar?

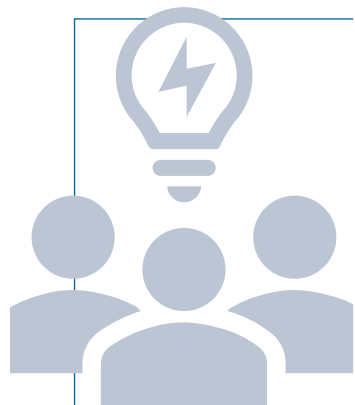
Definiera och avgränsa interventioner

- Endast grundläggande diagnosutbildningar eller alla typer av program?
- Av olika omfattning och intensitet?
- Både enskilt och i grupp?
- mm...

Definiera vilka effekter vi vill titta på och hur de mäts

- Förvärvad kunskap?
- Livskvalitet?
- "coping"?
- ... och/eller något annat

Vad tänker ni att det är viktigt att vi tittar på?



Vad är de viktigaste vinsterna (för föräldrar) med utbildningsinsatser som handlar om barnets funktionsnedsättning?

