

Autism och Intellektuell funktionsnedsättning - föräldrastöd

Tillfälle 2



Grundläggande kunskap som sträcker sig över tre tillfällen

Förstå
diagnoserna
autism och
IF

Kommunikation
Tydliggörande i
Vardagen

Barnets
Hälsa
Förstå och
påverka
beteende



Från förra veckan:

- fundera på vilka styrkor ditt barn har
- fundera på vilka svårigheter ditt barn har
- berätta för någon om ditt barns diagnos

Någon som vill dela med sig?



Kommunikation



Vad är kommunikation?

- Kommunikation är när någon gör eller säger något, som någon annan kan reagera på
- Alla kommunicerar



Varför kommunicerar vi ?

Vi kommunicerar för att:

- begära
- protestera
- kommentera/Benämna
- använda sociala fraser
- berätta något
- ställa frågor och svara på frågor



Annorlunda kommunikation



Samspel och lek

- Det handlar om hur vi interagerar med andra
- Leken är viktig för att öva samspel



Anpassa kommunikationen

Tydligt kroppsspråk

Säg vad du menar



Förstärk det du säger med bild, föremål eller gest

Lyssna aktivt och bekräfta

Utveckla kommunikationen

- Observera ditt barn för att upptäcka vad det tycker om och är intresserat av
- Gör dig själv intressant och behövd
- Övertolka barnets signaler
- Erbjud alternativa kommunikationssätt



AKK - Alternativ kompletterande kommunikation

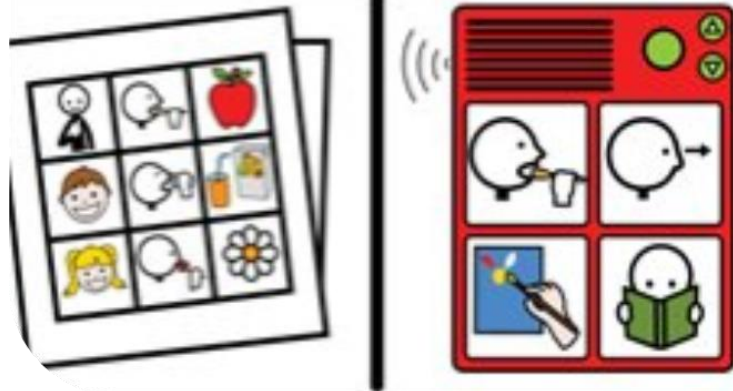
TAKK



Föremål

Ritade
bilder

Foton



Pratapparater



AKK – tips på länkar och hemsidor

Bildstöd

[Svenskt teckenspråkslexikon - Stockholms universitet](#)

[Gratis webbkurs i Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation \(TAKK\)](#)

[AKKtiv-material - AKKtiv](#)



Reflektion

- Hur kommunicerar ditt barn?
- Hur kommunicerar du till ditt barn?
- Använder du någon form av AKK?





Vardagen



Självständighet och delaktighet

Självständighet - barnet kan utföra en aktivitet på egen hand, utan praktisk hjälp

Delaktighet - barnet får vara med och påverka och känna sig inkluderad, även om det behöver stöd för att utföra en aktivitet



De sju frågorna

Vad ska jag göra?

Var ska jag vara?

Vem ska jag vara med?

Hur länge ska det hålla på?



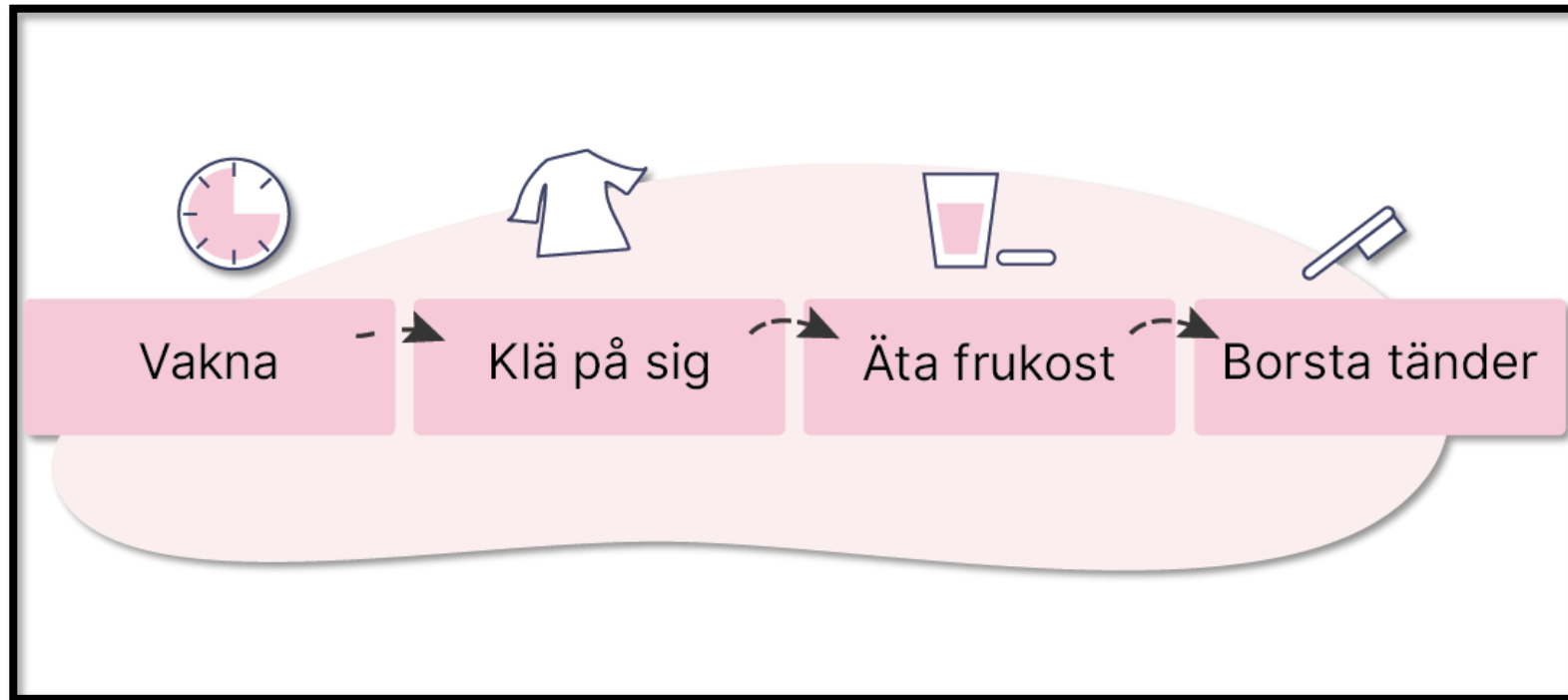
Varför ska jag göra det?

Vad behöver jag ha?

Vad ska hända sen?





Tydliga rutiner



Visuella stöd



Dagsschema

<p>Först</p>  <p>borsta tänder</p>	<p>Sedan</p> 
---	--

måndag



tvätta händerna



middag



tv



duscha



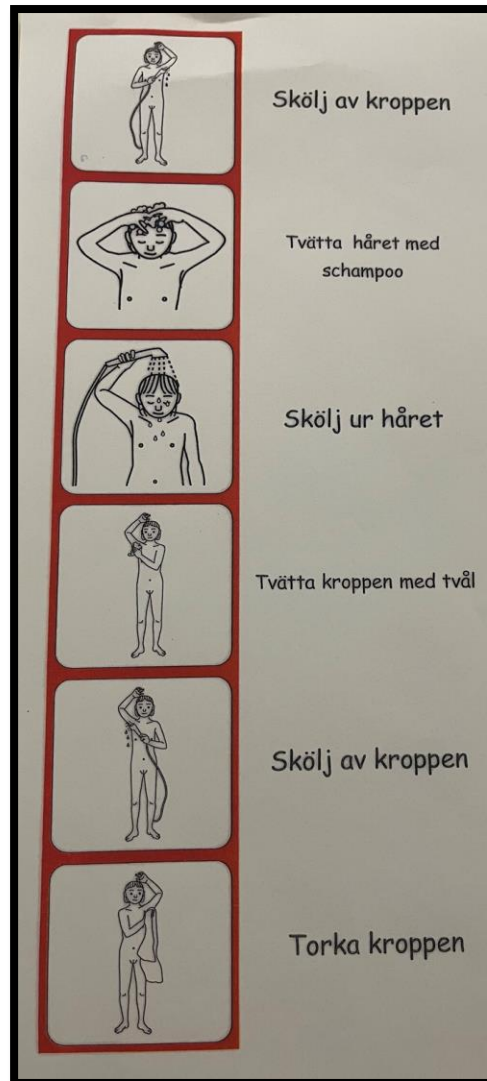
sova



Veckoschema



Aktivitetsschema



Aktiviteter som man kan dela upp i olika moment

- klä på sig
- toalettbesök
- duschen



Tidsuppfattning och tidshjälpmedel



Tidshjälpmedel



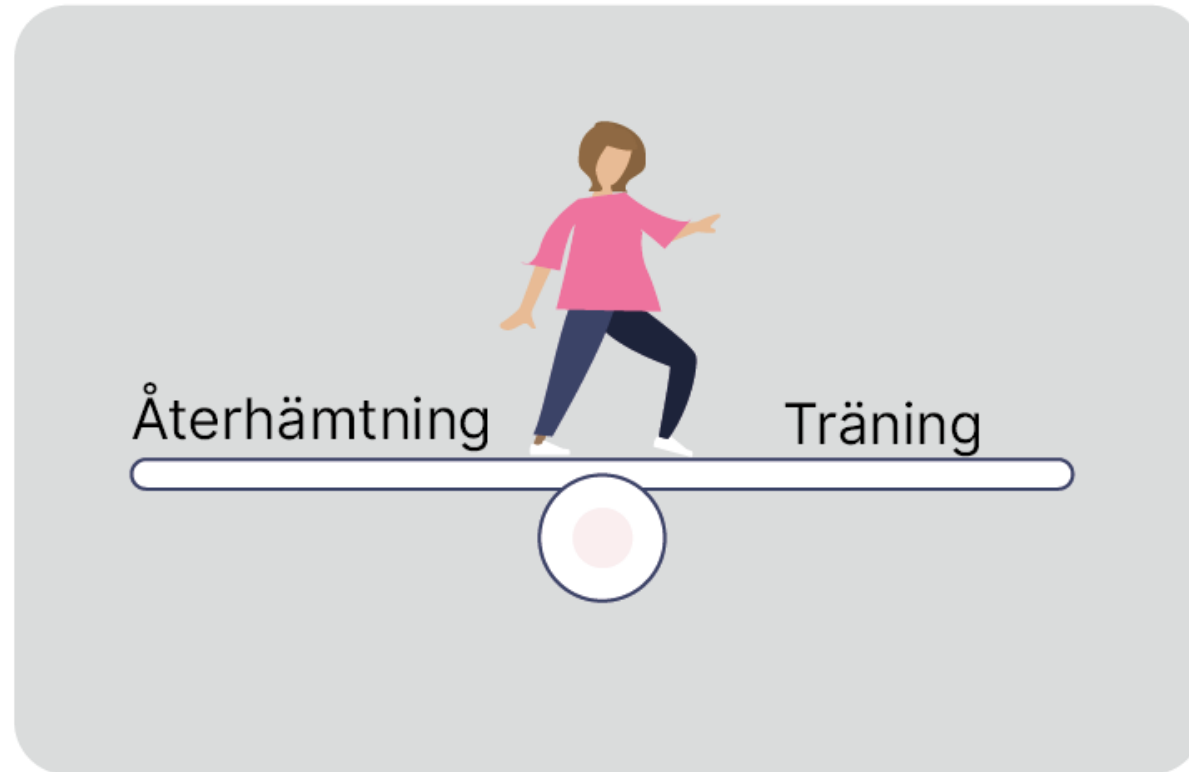
Timstock



Time Timer



Aktivitetsbalans



Reflektion

- Lärde du dig något nytt?
- Något som var svårt?



Till nästa vecka

- Prova att anpassa din kommunikation och/eller att utveckla ditt barns kommunikation
- Rutiner är grunden – fundera på om ni har bra rutiner i vardagen

Tack för idag!

