

Autism och Intellektuell funktionsnedsättning - föräldrastöd

Tillfälle 1



Grundläggande kunskap som sträcker sig över tre tillfällen

Förstå
diagnoserna
autism och IF

Kommunikation
Tydliggörande i
Vardagen

Barnets Hälsa
Förstå och
påverka
beteende



Presentation

- Vad heter du?
- Vad heter ditt barn och hur gammal är han/hon?
- Vad har du för förväntningar - vad vill du lära dig mer om?



Autism



Om diagnosen

- autism innebär...

- ett annorlunda sätt att uppfatta omvärlden
- ett annorlunda sätt att kommunicera och samspela med andra
- en annorlunda utveckling från tidig ålder



Hur ställs diagnosen?

1) Betydande brister inom socialt samspel och kommunikation:

- social ömsesidighet
- icke-verbal kommunikation
- utveckla, bevara och förstå relationer



Hur ställs diagnosen?

2) Begränsade och repetitiva beteenden, intressen och aktiviteter

- upprepningar i tal, motorik eller sättet att använda föremål
- Starkt behov av att inget ska förändras i vardagen
- begränsade och fixerade intressen
- över- eller underkänslig för sinnesintryck



Nivåer av stödbehov

Nivå 1 – Barnet är i behov av stöd

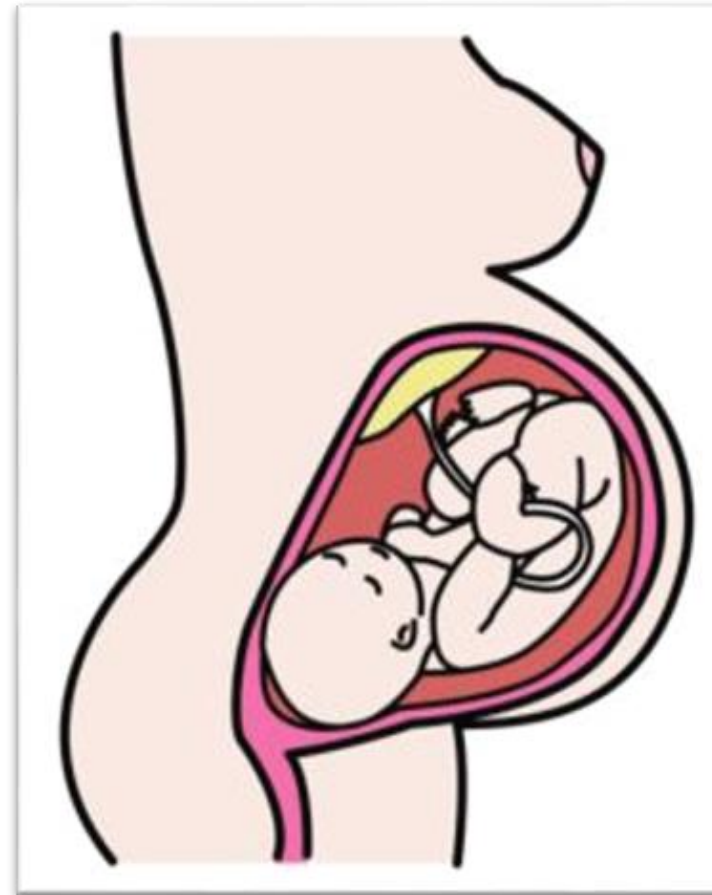
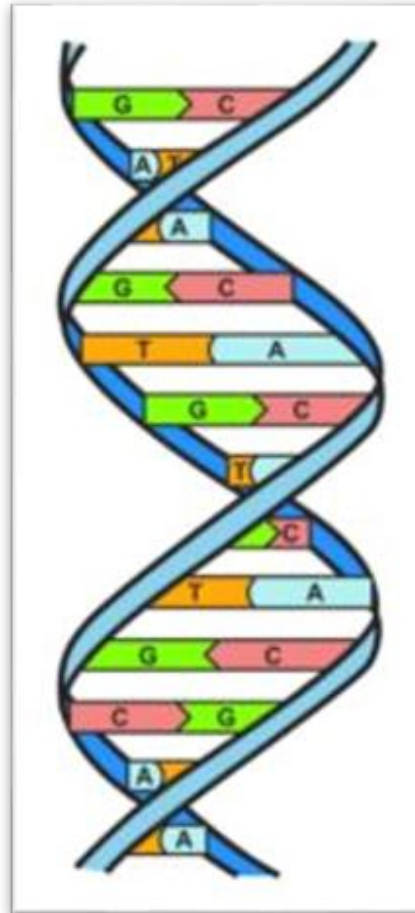
Nivå 2 – Barnet är i behov av omfattande stöd

Nivå 3 – Barnet är i behov av mycket omfattande stöd



Orsaker till autism

- Genetiska faktorer
- Miljöfaktorer
- Orsak saknas ibland



Hur uttrycker sig autism?



Barn med autism har ett annorlunda sätt att tolka, förstå och bearbeta information, det vill säga deras hjärna arbetar på ett annorlunda sätt.

Delad uppmärksamhet

- Förmågan att dela sin uppmärksamhet tillsammans med någon annan i förhållande till något i omgivningen
- Förmågan är viktig för utvecklingen av socialt samspel och kommunikation



Mentalisering – Theory of Mind

- Förmågan att föreställa sig att andra människor har egna tankar och känslor
- Förmågan att tolka sociala signaler och kroppsspråk



Varför stannar bussen när jag inte ska gå av?

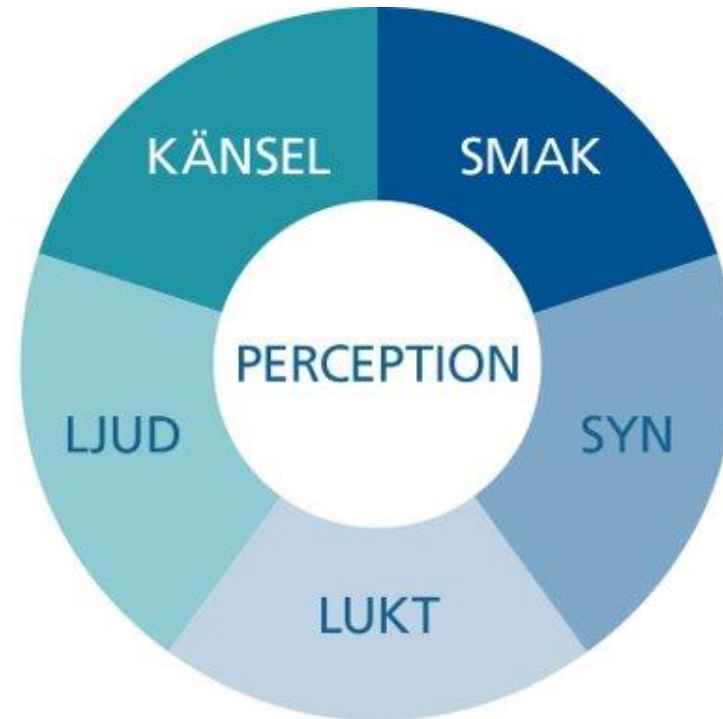
Central koherens

- Förmågan att gruppera intryck till en helhet
- Vanligen har människor lättare att se helheter och sammanhang än att uppmärksamma detaljer



Perception

Förmågan att ta emot, förstå, sortera och reagera på sinnesintryck.



Exekutiva funktioner

- Planera, komma igång och utföra olika aktiviteter
- Tänka på ett nytt sätt och hitta lösningar när det inte blir som vi har tänkt oss
- Automatisera beteenden och färdigheter



Reflektion

- Känner ni igen ert barn?
- Något som var nytt?
- Något som var svårt att förstå?





Intellektuell funktionsnedsättning - IF



Om diagnosen

- Intellektuell funktionsnedsättning (IF) innebär...

- en nedsatt begåvning och en nedsatt förmåga att självständigt klara en del aktiviteter i vardagen
- en utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning, vilket innebär att barnet har en annorlunda utveckling sedan tidig ålder



Hur ställs diagnosen?

- 1) Brister i de intellektuella funktionerna
- 2) Brister i den adaptiva funktionsförmågan
- 3) Bristerna i intellekt och anpassningsförmåga ska ha visat sig under utvecklingsperioden



Nivåer av stödbehov

Lindrig – Barnet behöver stöd

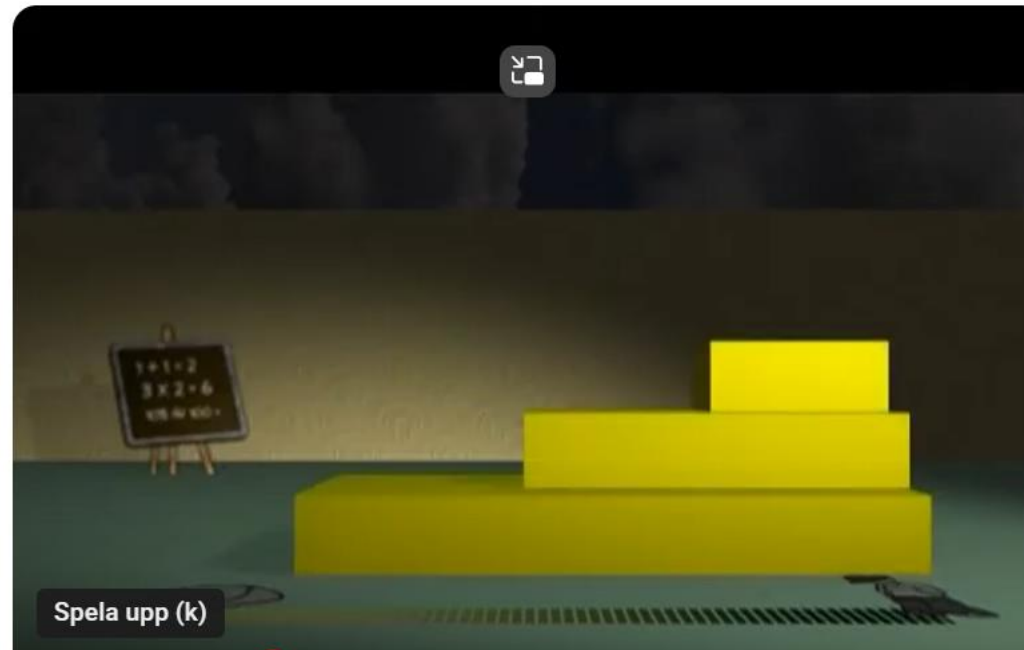
Medelsvår – Barnet behöver mycket stöd

Svår – Barnet behöver omfattande stöd

Mycket svår – Barnet behöver mycket omfattande stöd



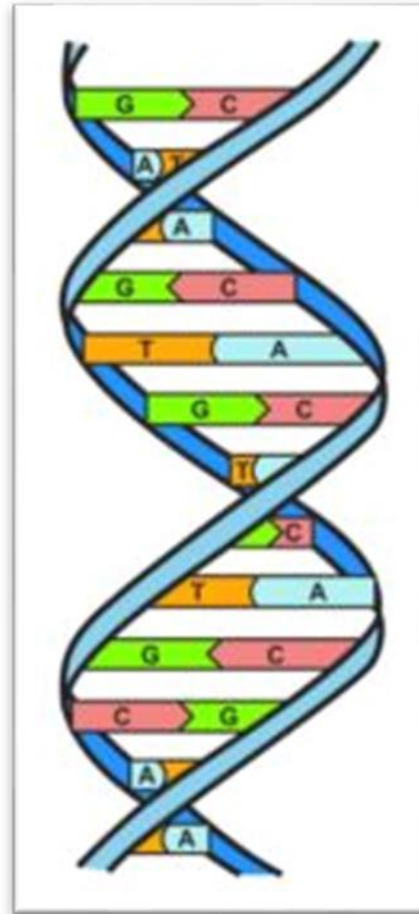
Begåvningsnivå



[Trappan - YouTube](#)

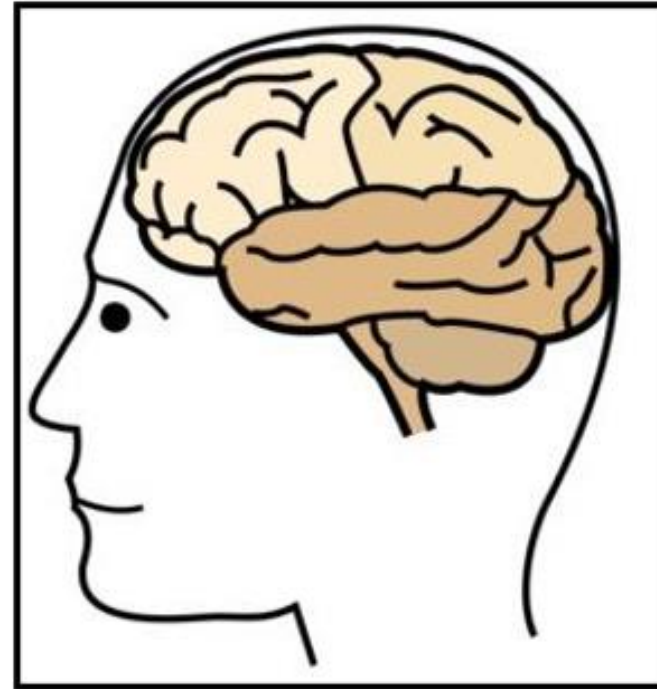
Orsaker till IF

- Genetiska faktorer
- Miljöfaktorer
- Orsak saknas ibland

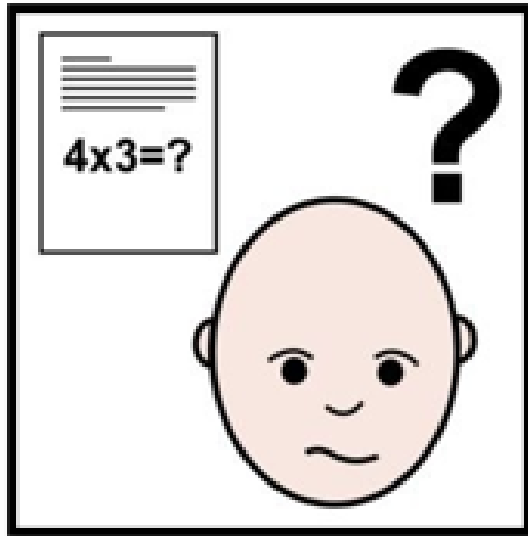


Hur uttrycker sig IF?

Barn med IF har brister i sina intellektuella funktioner och i att klara aktiviteter i vardagen



Slutledningsförmåga och problemlösning



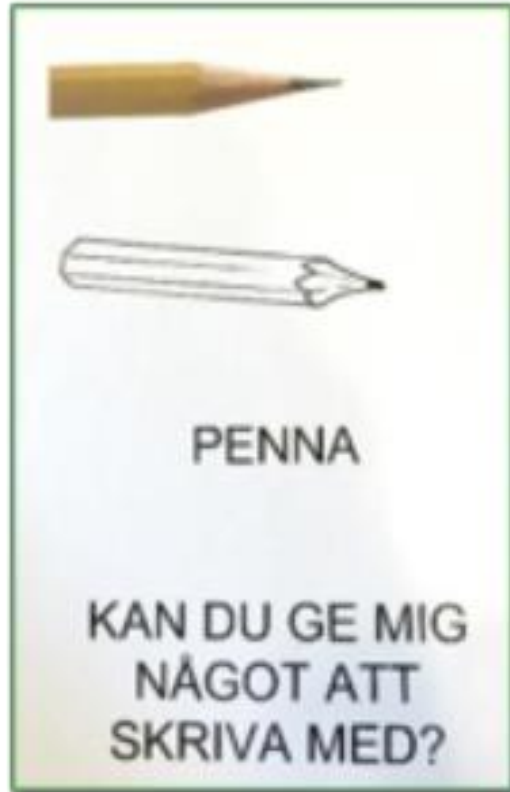
- Organisera information
- Se mönster och samband
- Förstå regler
- Dra logiska slutsatser

Planering



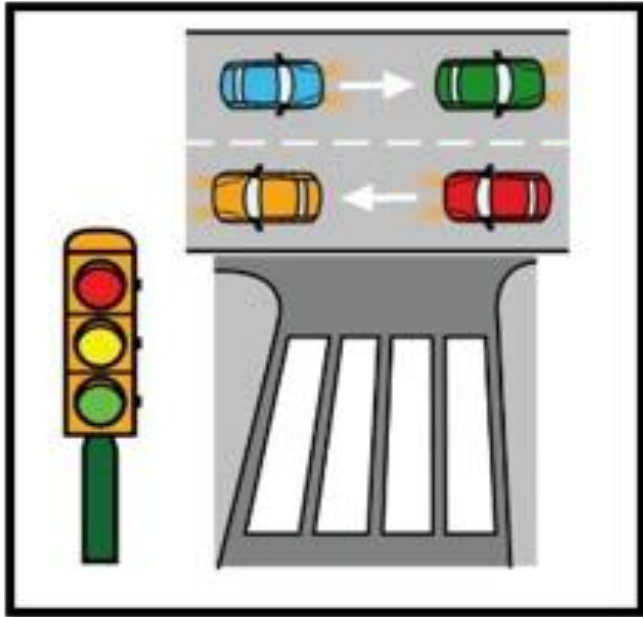
- Föreställa sig framtiden
- Tänka ut i förväg vad som behöver göras
- Systematisera information
- Sätta upp mål

Abstrakt tänkande



- Innebär att man kan föreställa sig det som inte är närvarande eller synligt

Omdöme



- Förmågan att göra olika bedömningar



Förmåga att lära av tidigare erfarenheter



- Förmågan att kunna använda något som man har lärt sig tidigare i nya situationer och sammanhang

Om hjärnan



[Om hjärnan](#)



Reflektion

- Känner ni igen ert barn?
- Något som var nytt?
- Något som var svårt att förstå?





Autism och IF



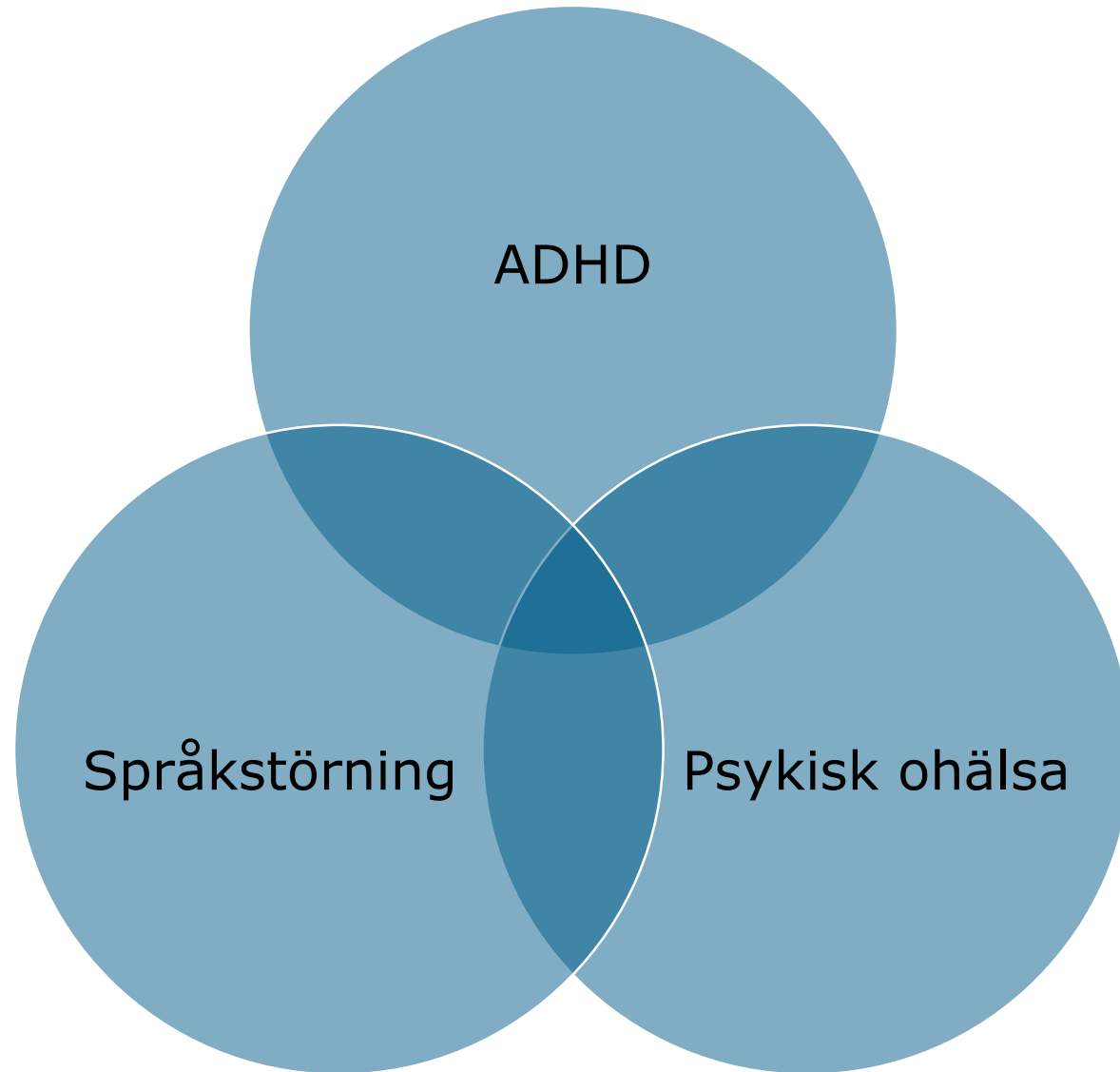
Så påverkas barnet



Förekomsten av båda diagnoserna innebär oftast en större nedsättning av barnets funktionella självständighet och fungerande i vardagen än om de hade förekommit var för sig




Samsjuklighet vid autism och IF



Hur uttrycker det sig?

Hur autism och IF tillsammans uttrycker sig kan se olika ut mellan olika barn



Det beror bland annat på det enskilda barnets utvecklingsnivå, personlighet och temperament

Repetition – autism och IF tillsammans

- Kommunikation och språk
- Kognition och inlärning
- Socialt samspel
- Adaptiva färdigheter
- Beteendeflexibilitet och intressen
- Psykisk hälsa



Diagnos – varför?



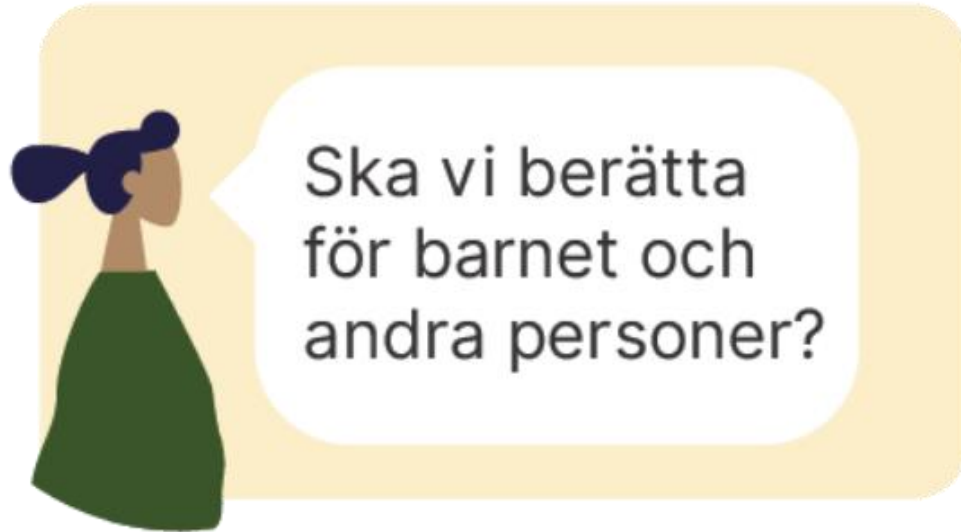
Varför diagnos?

Diagnosen kan bidra till...

- Ökad förståelse för sig själv
- Ökad förståelse hos omgivningen
- Anpassade krav och bemötande
- Hjälp- och stödinsatser



Informera om diagnosen



Det är viktigt att barnet har kännedom om sina styrkor, svårigheter, och diagnoser

Det är viktigt att personer i barnets omgivning har den kunskap som behövs

Reflektion

- Har ditt barn någon mer diagnos än autism och IF?
- Vet barnet om sina diagnoser?
- Vet omgivningen?



Till nästa vecka

- Fundera på vilka styrkor ditt barn har
- Fundera på vilka svårigheter ditt barn har
- Berätta för någon om ditt barns diagnos

Tack för idag!

