



# Autism

Diagnosis information

# Diagnos

Annorlunda utveckling sedan tidig ålder

Svårigheter inom två områden:

- Social kommunikation och socialt samspel
- Begränsade, repetitiva mönster i beteenden, intressen och aktiviteter



## Brister i social kommunikation och socialt samspel:

- Svårt att kommunicera med andra
- Svårt att ta eller svara på kontakt
- Svårt att förstå eller använda ansiktsuttryck och kroppsspråk
- Annorlunda ögonkontakt
- Svårt att anpassa beteende efter andra



## Begränsade, repetitiva mönster i beteenden, intressen och aktiviteter, exempel:

- Svårt att hantera förändringar
- Upprepade beteenden och rörelser
- Oflexibla rutiner och ritualer
- Ensidiga och starka intressen
- Känslig för sinnesintryck



# Diagnos

Tre nivåer utifrån stödbehov:

- Nivå 1 Stöd i vardagen
- Nivå 2 Omfattande stöd
- Nivå 3 Mycket omfattande stöd



# Diagnos

- Olika hjälpbehov
- En del behöver hjälp hela livet
- En del kan klara sig på egen hand
- Autism måste inte vara negativt



# Förekomst

- Ungefär 2 procent av befolkningen har autism
- Fler pojkar än flickor får diagnos
- Flickors symtom ibland svårare att upptäcka



Varför får man autism?



# Orsaker till autism

## Genetiska faktorer

- Anlag från mamma eller pappa
- Nyuppkommen ändring i generna

## Miljöfaktorer

- Infektioner eller havandeskapsförgiftning
- Fosterexponering för giftiga substanser
- Komplikationer vid förlossning



# Obs!

- Vaccin inte en orsak
- Autism är inte en sjukdom som kan botas





Brister i social kommunikation  
och socialt samspel

# Brister i social kommunikation och socialt samspel

- Mindre intresse eller svårt med lek och samspel
- Inget eller begränsat tal är vanligt
- Svårt att kommunicera effektivt
- Svårt att förstå och använda kroppsspråk
- Svårt att anpassa sig efter andra
- Svårt att förstå underförstådda budskap
- Bristande flexibilitet





Begränsade, repetitiva mönster i beteenden, intressen och aktiviteter

# Begränsade, repetitiva mönster i beteenden, intressen och aktiviteter

- Fokus på detaljer snarare än helheten
- Svårt att föreställa sig och utgå från tidigare erfarenheter
- Annorlunda perception, upplevelse av sinnesintryck
- Tryggt med rutiner
- Vanligt med repetitiva beteenden och begränsade intressen





A person wearing a bright blue puffer jacket, tan pants, and red sneakers is climbing a wooden wall. The wall is painted with a blue and white abstract pattern and has several blue, hand-shaped climbing holds attached to it. The person is reaching up with their right hand to grasp one of the holds. The background is a wooden wall with vertical planks, some of which are painted with blue and white patterns. There are also some blue hand-shaped climbing holds visible on the wall.

Prognos – hur svårigheterna  
ändras över tid

# Prognos påverkas av

## Barnets individuella svårigheter

- Ojämna färdigheter
- Samtidiga svårigheter och diagnoser

## Vilken hjälp barnet får

- Tidiga insatser



# Tilläggsdiagnoser, exempel:

- Intellektuell funktionsnedsättning
- ADHD
- Språkstörning
- Ätproblem
- Sömnstörningar



Stöd i barnets utveckling

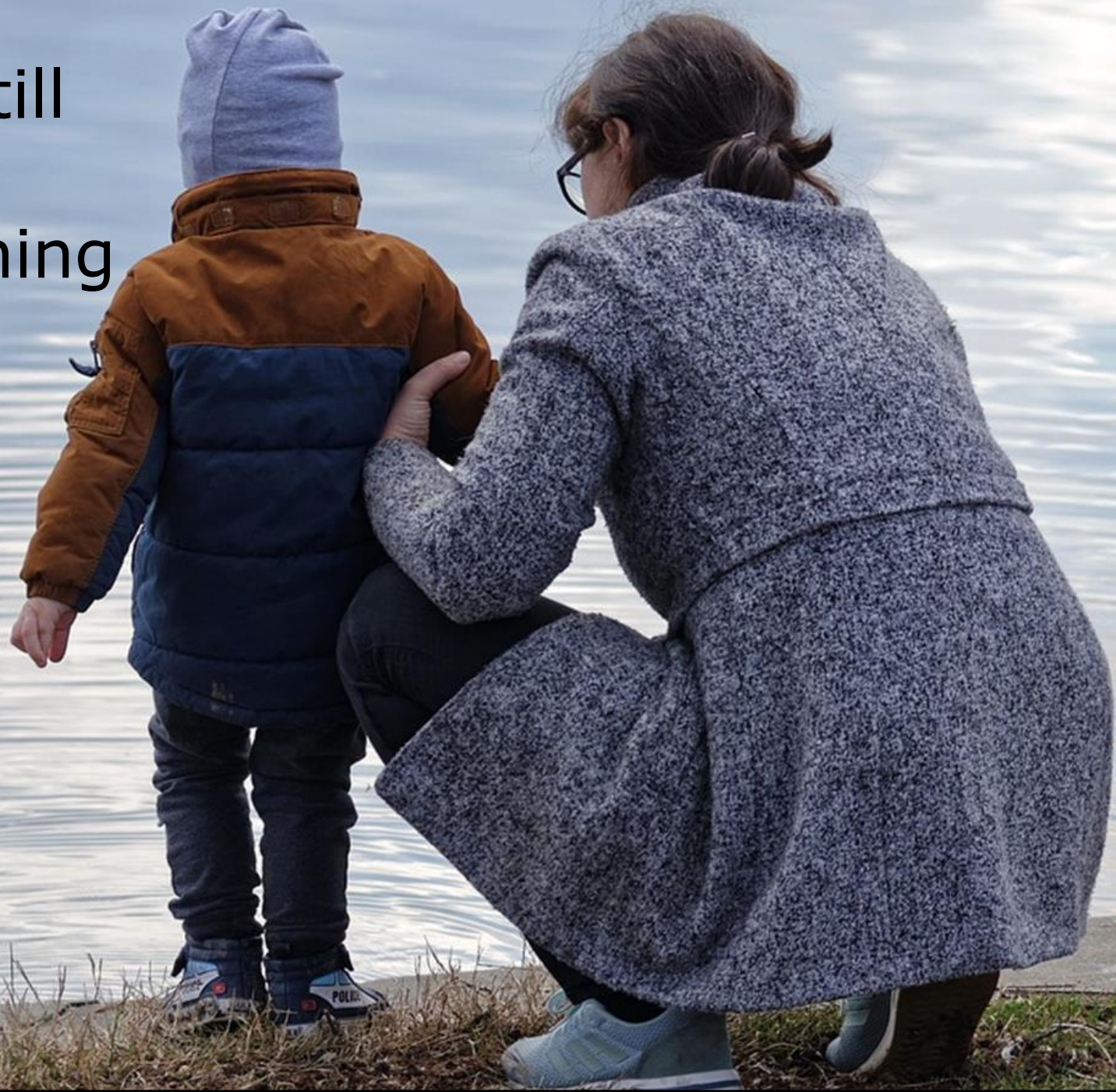


# Stöd i barnets utveckling

- Förståelse
- Anpassningar
- Färdighetsträning



Att vara förälder till  
ett barn med  
funktionsnedsättning



# Till dig som förälder

- Din hälsa och mående är viktig
- Be om hjälp och stöd när du behöver det
- Rimliga mål för dig och ditt barn





**Kom ihåg**  
**Med din och andras hjälp kommer ditt**  
**barn att utvecklas.**



VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN