

### Tillfälle 3: Samarbete i vardagen



1

---

---

---

---

---


---

---

---

### Schema för dagen

- Följa upp hemuppgiften
  - Locka fram kommunikation, förstärkartläggning
- Dagens tema: Vardagsrutiner och samarbete
  - Rutiner
  - Samarbete
  - Strategier för ökat samarbete
  - Gå igenom ny hemuppgift



2

---

---

---

---

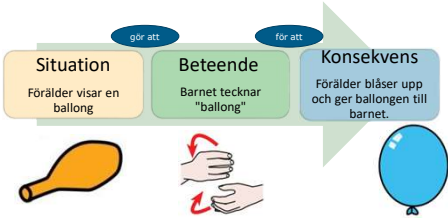
---

---

---

---

### Locka fram kommunikation - S-B-K



**Situation**  
Förälder visar en ballong

**Beteende**  
Barnet tecknar "ballong"

**Konsekvens**  
Förälder blåser upp och ger ballongen till barnet.

3

---

---

---

---

---

---

---

---

### Hemuppgift – Locka fram kommunikation

#### Mål för barnet:

- Visar att hen vill fortsätta en aktivitet/lek *eller*
- Begär något hen vill ha *eller*
- Kommenterar i socialt syfte

#### Mål för dig som förälder:

- Skapa tillfällen som utvecklar ditt barns kommunikation

#### Mål för dig och ditt barn:

- Fler tillfällen av kommunikation

---

---

---

---

---

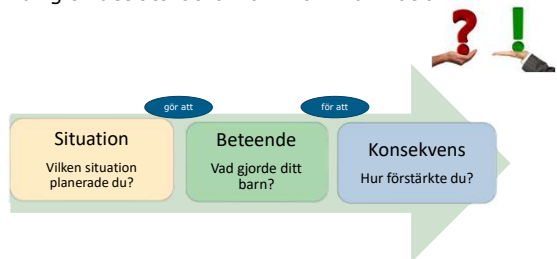
---

---

---

4

### Hur gick det att locka fram kommunikation?



---

---

---

---

---

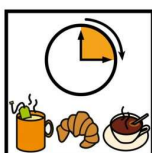
---

---

---

5

### Rast



---

---

---

---

---

---

---

---

6

Vad är en vardagsrutin?

-  Vardagsmoment som sker i en viss ordning och som upprepas
-  Under en dag sker flera rutiner
-  Varje moment innehåller många olika färdigheter

- Exempel rutiner på morgonen:
  - Gå upp ur sängen
  - Toalettbesök
  - Ta på kläderna
  - Äta frukost
  - Borsta tänder
  - Ta på ytterkläder
  - Åka till förskolan

---

---

---

---

---

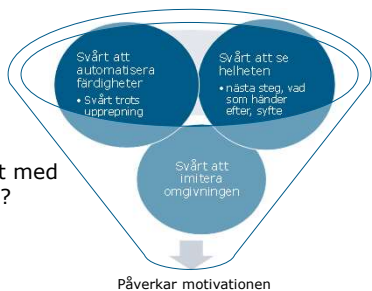
---

---

---

7

Varför är det svårt med rutiner vid autism?




---

---

---

---

---

---

---

---

8

Diskussion -Hur ser det ut hemma hos er?

- Vilka vardagliga rutiner fungerar bra för ditt barn?
- Vilka vardagliga rutiner är svåra för ditt barn?

---

---

---

---

---

---

---

---

9



10

---

---

---

---

---

---

---

---

Skapa förutsättningar för samarbete



Jag gör som vuxna säger för:

- Den vuxne är tydlig med vad jag ska göra
- Det är aldrig för svårt
- Jag får den hjälp jag behöver för att lyckas
- Jag får lön för mödan
- Jag får uppskattning!!!

12

---

---

---

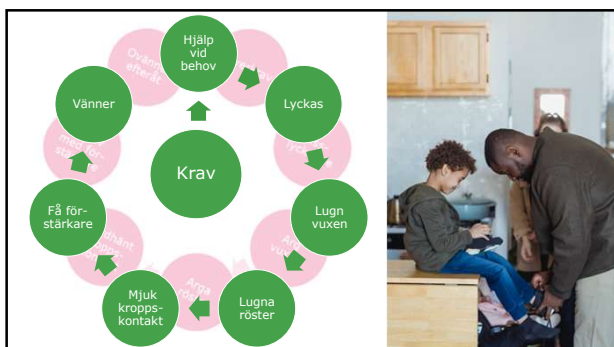
---

---

---

---

---



13

---

---

---

---

---

---

---

---

### Varför behöver barnet kunna samarbeta?

- En grundläggande färdighet, en förutsättning för att lära av andra och samspela
- Genom att underlätta och hjälpa barnet att samarbeta så kan vi **lära dem att lära!**



---

---

---

---

---

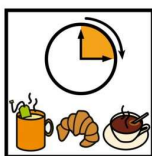
---

---

---

14

### Rast



---

---

---

---

---

---

---

---

15

### Samarbetsstrategier i vardagliga rutiner

- Anpassa miljön
- Tydliga instruktioner
- Visuellt stöd
- Prompt
- Förstärkning



---

---

---

---

---

---

---

---

16

### Anpassa miljön

Vad påverkar ditt barns fokus och tar energi?

- Ta undan eller minska sådant som stör barnet
  - Ljud
  - Föremål/leksaker som barnet hellre vill leka med
  - Personer
  - Andra sinnesintryck
- Gör rutinen på samma anpassade sätt varje dag

Situation



17

---

---

---

---

---

---

---

---

### Tydliga instruktioner

- Fånga barnets uppmärksamhet innan du ger en instruktion
- Var tydlig, säg exakt vad du menar
- Sänk talhastighet, använd pauser & betona viktiga ord
- Ställ bara frågor om det finns alternativ!

Situation



18

---

---

---

---

---

---

---


---

### Visuellt stöd

Förtydliga ditt språk genom att använda

- Gester och visa hur
- Visa föremål
- Bilder, schema, först-sen
- Filmer

Situation



19

---

---

---

---

---

---

---

---

Film

Vilka strategier används i filmen?

Se film om läggingsrutiner

Filmen är textad på svenska, engelska, arabiska och somaliska (somal), sorani och tigrinja. Klicka på CC och ställ in språk.



<https://regionuppsala.se/infoteket/hitta-tips-och-verktyg/tidig-intervention/klara-rutiner-i-vardagen/>

---

---

---

---

---


---

---

---

20

Rast



---

---

---

---

---

---


---

---

21

Samarbetsstrategier i vardagliga rutiner

- Anpassa miljö
- Tydliga instruktioner
- Visuellt stöd
- **Prompt**
- Förstärkning



---

---

---

---

---

---

---

---

22

**Prompt= hjälp att lyckas**

Hur kan du hjälpa barnet?

- Gör tillsammans- ta barnets händer och hjälp till
- Var modell – visa hur barnet skall göra
- Visa med gest
- Visa visuellt
- När barnet lyckas, prova att minska hjälpen stegvis



Beteende

23

---

---

---

---

---

---

---

---

Var i kedjan hör prompt hemma?

**Situation**  
Barnet är i hallen, förälder säger; "ta på mössan"

gör att

**Beteende**  
Barnet tar på mössan (med hjälp)

för att

**Konsekvens**  
Mössan är på, förälder säger "bra du tog på mössan", förstärker med high five  
Barnet är nöjt och får gå ut

Prompt:  
Ta barnets händer och ta på mössan tillsammans

25

---

---

---

---

---

---

---

---

**Samarbetsstrategier i vardagliga rutiner**

- Anpassa miljön
- Tydliga instruktioner
- Visuellt stöd
- Prompt
- **Förstärkning**

Situation

Beteenden

Konsekvens

26

---

---

---

---

---

---


---

---

### Förstärkning

Konsekvens

- Det som händer efter ett beteende kallas konsekvens. Konsekvensen avgör om vi kommer att upprepa beteendet.
- Om konsekvensen leder till att beteendet upprepas nästa gång vi är i en liknande situation är den *förstärkande*.



27

---

---

---

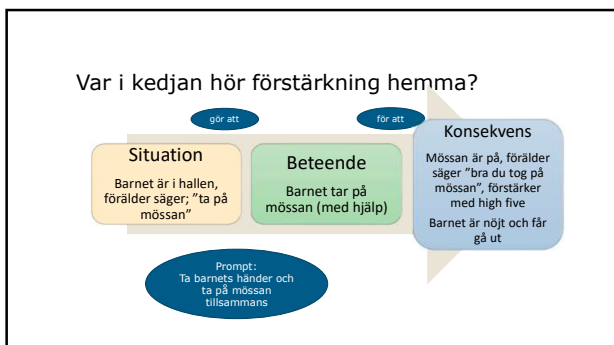
---

---

---

---

---



28

---

---

---

---

---

---


---

---

### Tänk på!

Konsekvens

- Ge förstärkning när barnet lyckas oavsett hur mycket hjälp hen har fått
- Förstärk mycket och varje gång i början, minska på förstärkningen när beteendet inte längre är så svårt för barnet att utföra
- Säg **vad** barnet gör som är bra



30

---

---

---

---

---

---


---

---



**Mål**

- Mål för barnet:
  - att bli mer delaktig i en vardaglig rutin
- Mål för dig som förälder:
  - anpassa miljön och ge barnet hjälp att lyckas i en vardaglig rutin
- Mål för dig och ditt barn:
  - skapa en smidigare vardagsrutin med mindre konflikter



---

---

---

---

---

---

---

---

35

**Sammanfattning**

Strategier för att hjälpa:

- Barnets stund
- Locka fram kommunikation
- Prompta- hjälp barnet lyckas
- Förstärk- när barnet försöker och när barnet lyckas
- Tydliggörande strategier
- Anpassa krav och välj dina strider



---

---

---

---

---

---

---

---

36

**Utvärdering**

Klicka på länken



2025-01-23

---

---

---

---

---

---

---

---

37



---

---

---

---

---

---

---

38