


**Tillfälle 2:
Kommunikation**




1

Schema för dagen

- Följa upp hemuppgift 1- Barnets stund
- Dagens tema: Kommunikation
 - Följa upp hemuppgift 2- Hur och varför ditt barn kommunicerar
 - Strategin Locka fram kommunikation för att främja barnets kommunikationsutveckling med SBK-kedjan
 - Gå igenom nya hemuppgifter
- Dagens mål:
 - Kunna skapa tillfällen som motiverar till kommunikation



2

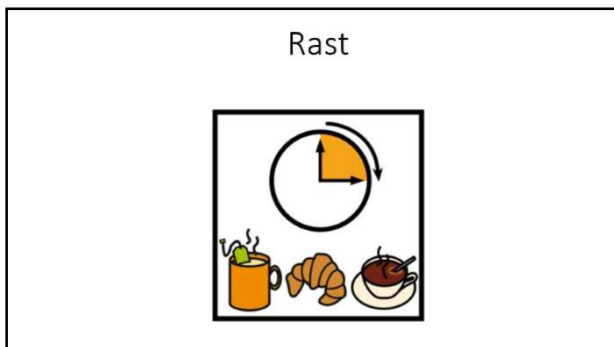
Hemuppgift 1- Barnets stund

- Hur gick det?
 - Beskriv kort vad du och ditt barn gjort.
 - Hur blev det för dig?
 - Hur reagerade ditt barn?
- Mål för barnet:
 - acceptera och/eller uppskatta din närvaro och samspel under barnets stund
- Mål för dig som förälder:
 - ge barnet kravlös positiv uppmärksamhet
- Mål för dig och ditt barn:
 - få en positiv stund tillsammans, stärka er relation





3



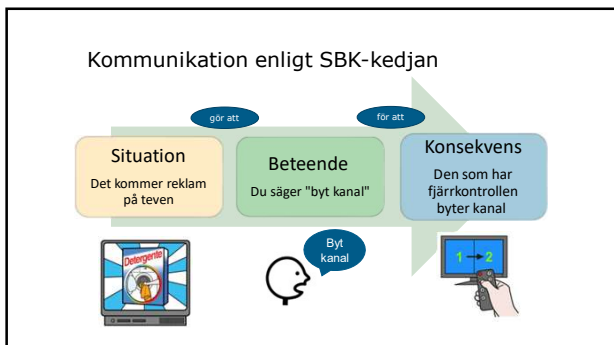
4



5



6



8

S - B - K utan och med kommunikation

Situation	Beteende	Konsekvens
Hungrig, vill ha äpple 	Öppnar kylskåpet 	Tar äpple (ingen kommunikation)
Hungrig, vill ha äpple 	Drar förälder till kylskåpet Tecknar "äpple" Pekar på "äpple"-bild Säger "äpple" 	Får äpple (genom kommunikation)

9

Uppföljning hemuppgift 2

- Hur och varför kommunicerar **ditt** barn?
 - Begära
 - Protestera
 - Kommentera
 - Sociala fraser
 - Berätta, beskriva
 - Ställa frågor
 - Svara på frågor

The checklist is organized into two columns. The left column is titled 'Hur? På vilket sätt uttrycker mitt barn sin vilja?' and lists communication types: 'Tal, uttrycksformer', 'Tal, kommunikationsformer', 'gestik', 'MÅK', 'PECS', and 'Pekar på bilder'. The right column is titled 'Varför? Vad vill mitt barn?' and lists communication purposes: 'Få kommunikationsobjekt', 'Få hjälp', 'Få hjälp/beredning', 'Öppna kommunikationsobjekt', 'Peka på kommunikationsobjekt', and 'Förmedla kommunikationsobjekt'. Each cell contains a grid of circles for marking.

11

Vanliga svårigheter med kommunikation vid autism

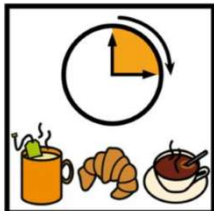
- Förstå hur och varför man kommunicerar med andra
- Ögonkontakt
- Annorlunda kroppsspråk
- Dela uppmärksamhet
- Förstå andras intentioner



2025-01-23

12

Rast



13

Hur kan vi hjälpa barn att utveckla sin kommunikation?

- Utgå från barnets intresse
- Gör dig själv intressant och "behövd"
- Övertolka barnets signaler
- Erbjud alternativa kommunikationssätt (inte bara tal)



14

Strategier för att lära barnet att kommunicera

- **S – B – K** – ett sätt att förstå beteenden
–hur vi kan påverka dem och lära barn nya beteenden
- **Förstärkning** – konsekvens som gör att beteendet upprepas
- **Prompt** – strategi för att hjälpa barnet lyckas

Situation
Vilken miljö? Vad sker innan? Med vem?

Beteende
Vad gör individen?

Konsekvens
Vad händer efteråt?

15

Förstärkning

- När konsekvensen leder till att beteendet upprepas i en liknande situation är den *förstärkande*.
- Förstärk direkt efter beteendet!
- Exempel på vanlig förstärkning
–Får tillgång till något (ätbart/leksaker/aktivitet)
–Får uppmärksamhet/ beröm
- När du vet vad barnet tycker om kan du hjälpa till att förstärka de beteenden som barnet behöver lära sig/göra mer av

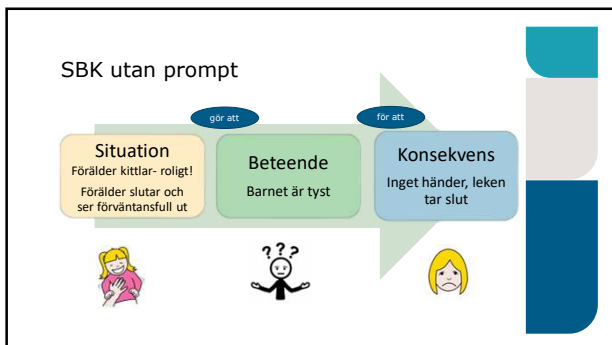
16

Prompt = hjälp att lyckas

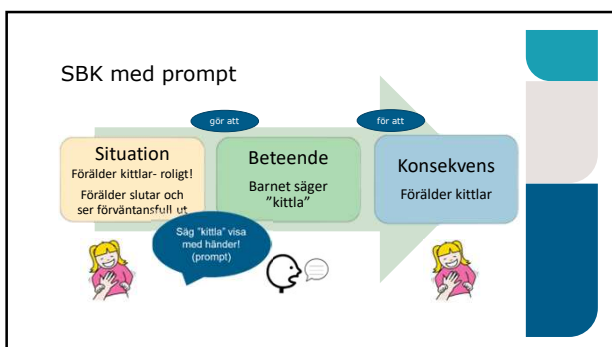
<p>När? Det är för svårt för barnet att göra själv:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ej motiverad – Osäker, vet inte när eller hur – Helt nytt och svårt 	<p>Hur? Identifiera vilket sätt som fungerar bäst:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ta barnets händer, gör tillsammans – Var modell – Använd gester, peka – Säg vad barnet ska säga/göra
--	---

Låt barnet göra sista delen själv och lyckas!

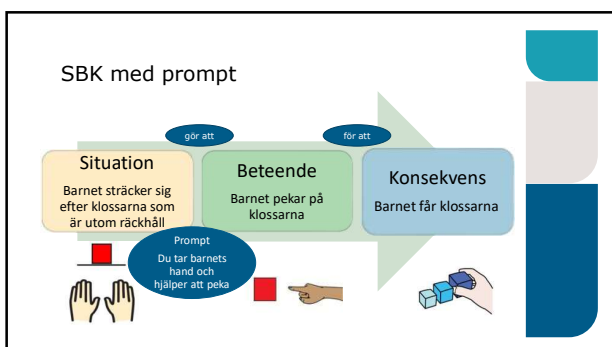
17



18



19



20

Strategin *Locka fram kommunikation*

Utgå från barnets intresse och planera en situation som ger barnet anledning att kommunicera!

Varför?	Hur?
<ul style="list-style-type: none"> • Skapa inlärningstillfällen för kommunikation • Visa barnet att det leder till något positivt (förstärkning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planera en situation som du tror gör att barnet vill kommunicera något 2. Vänta in och se förväntansfull ut 3. Om barnet behöver hjälp att kommunicera: prompta! 4. Tolka och bekräfta = uppmärksamma och förstärk barnets beteende

21

Förslag på hur du kan planera en situation


- Skapa hinder
- Lägg favoritföremål så att barnet ser men inte når det
- Små portioner/mängder godis/mat/dryck- vill ha mer
- Gör något oväntat
- Leksaker som barnet inte klarar själv
- Gör paus i rolig aktivitet




22

Film

Leta efter exempel på "locka fram kommunikation"!

 <https://www.youtube.com/watch?v=oAtdFxDS3GQ>

 <https://www.youtube.com/watch?v=wVVUihDhuI>

24


Locka fram kommunikation, exempel 1

Situation
Kittlar barnet, stannar plötsligt upp och väntar på reaktion

Beteende
Barnet viftar med fingrarna

Konsekvens
Säger "Kittla mera!", viftar med fingrarna och kittlar

Prompt:
"Kittla" + viftar intensivt med fingrarna för att barnet ska titta på dem och få en modell. Ser förväntansfull ut.



25


Locka fram kommunikation, exempel 3

Situation
Håller mjölk i skålen med flingor, mjölken är blå av karamellfärg!

Beteende
Barnet tittar mellan skålen och förälder, säger "blå!"

Konsekvens
Bekräfta "Ja så tokigt!", skratta tillsammans

Prompt:
Titta på barnet och säg "Nej men vad är det för färg på mjölken??"



27

Locka fram kommunikation i vardagen



Locka fram kommunikation i vardagen
Daglig föda val, barnens gillar, utmaningen är situationer som gör barnet osäker på att kommunicera. När barnet signalerar att det vill ha mer föda, konstatera, konstatera det signalerna genom att ge mer föda. Kan du behöva de hjälpa barnet att göra en tydlig kommunikativ signal?

Tillvägagångssätt
Lägg födan i en skål, men utom räckhåll.

- Förklarar på tydlig
- Förklarar på tydlig

Ge små portioner

- Ge lite eller två i handen och ge en bit i taget
- Håll upp till dryck till gången

När du erbjuder

- Stilla upp borden
- Rissa tips
- Låt barnet som barnet behövs hjälpa att starta tåling

Låt barnet välja

- Vill du ha mjölk eller smet?
- Ska vi gånga eller ska rutschbana?
- Vill du rita på badkåpan eller Pippi?

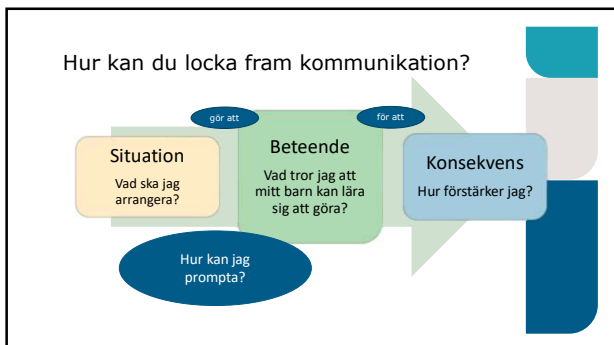
Placer i olika situationer

- Stanna upp i jagade
- Stanna upp i väg eller stanna
- Gunga och stanna upp

Så här jag göra

28

8



29

Hemuppgift 1

Planera en situation för att locka fram kommunikation. Prova vid minst ett tillfälle, redovisa hur det gick med SBK-kedjan.

Situation	Beteende	Konsekvens
.....
.....
.....

30

Mål med hemuppgift- Locka fram kommunikation

2025-01-23

Mål för barnet:	<ul style="list-style-type: none"> • Visar att hen vill fortsätta en aktivitet/lek <i>eller</i> • Begär något hen vill ha <i>eller</i> • Kommenterar i socialt syfte
Mål för dig som förälder:	<ul style="list-style-type: none"> • Skapa tillfällen som utvecklar ditt barns kommunikation
Mål för dig och ditt barn:	<ul style="list-style-type: none"> • Fler tillfällen av kommunikation

31
