

**Tillfälle 2:  
Kommunikation**




1

---

---

---

---

---


---

---

---

**Schema för dagen**

- Följa upp hemuppgift 1- Barnets stund
- Dagens tema: Kommunikation
  - Följa upp hemuppgift 2- Hur och varför ditt barn kommunicerar
  - Strategin Locka fram kommunikation för att främja barnets kommunikationsutveckling med SBK-kedjan
  - Gå igenom nya hemuppgifter
- Dagens mål:
  - Kunna skapa tillfällen som motiverar till kommunikation



2

---

---

---

---

---

---

---

---

**Hemuppgift 1- Barnets stund**

- Hur gick det?
  - Beskriv kort vad du och ditt barn gjort.
  - Hur blev det för dig?
  - Hur reagerade ditt barn?
- Mål för barnet:
  - acceptera och/eller uppskatta din närvaro och samspel under barnets stund
- Mål för dig som förälder:
  - ge barnet kravlös positiv uppmärksamhet
- Mål för dig och ditt barn:
  - få en positiv stund tillsammans, stärka er relation





3

---

---

---

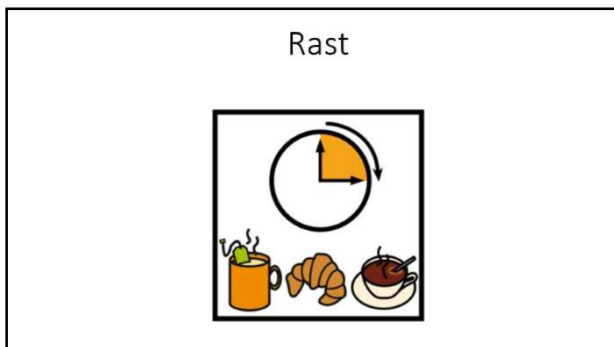
---

---

---

---

---



4

---

---

---

---

---

---

---

---



5

---

---

---

---

---

---

---

---



6

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vad är ett beteende?

- Allt vi gör, säger och tänker är beteenden
- Kommunikation är något vi gör- alltså är det ett beteende

7

---

---

---

---

---

---

---

---

### Kommunikation enligt SBK-kedjan

Diagram illustrating the SBK chain (Situation -> Beteende -> Konsekvens).

- Situation:** Det kommer reklam på teven (Illustration: TV screen with 'Dagens program' and a beer ad)
- Beteende:** Du säger "byt kanal" (Illustration: A person's head with a speech bubble saying "Byt kanal")
- Konsekvens:** Den som har fjärrkontrollen byter kanal (Illustration: A hand using a remote control)

8

---

---

---

---

---

---

---

---

S - B - K utan och med kommunikation

Situation	Beteende	Konsekvens
Hungrig, vill ha äpple 	Öppnar kylskåpet 	Tar äpple (ingen kommunikation) 
Hungrig, vill ha äpple 	Drar förälder till kylskåpet Tecknar "äpple" Pekar på "äpple"-bild Säger "äpple"	Får äpple (genom kommunikation) 

9

---

---

---

---

---

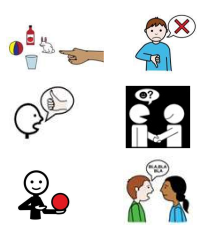
---

---

---

### Varför kommunicerar vi?

- Begära
- Protestera
- Kommentera
- Sociala fraser
- Berätta, beskriva
- Ställa frågor
- Svara på frågor



10

---

---

---

---

---


---

---

---

### Uppföljning hemuppgift 2

- Hur och varför kommunicerar **ditt** barn?
  - Begära
  - Protestera
  - Kommentera
  - Sociala fraser
  - Berätta, beskriva
  - Ställa frågor
  - Svara på frågor



11

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vanliga svårigheter med kommunikation vid autism

- Förstå hur och varför man kommunicerar med andra
- Ögonkontakt
- Annorlunda kroppsspråk
- Dela uppmärksamhet
- Förstå andras intentioner



12

---

---

---

---

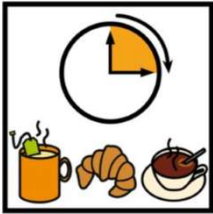
---

---

---

---

Rast



13

---

---

---

---

---

---

---

---

Hur kan vi hjälpa barn att utveckla sin kommunikation?

- Utgå från barnets intresse
- Gör dig själv intressant och "behövd"
- Övertolka barnets signaler
- Erbjud alternativa kommunikationssätt (inte bara tal)



14

---

---

---

---

---

---

---

---

Strategier för att lära barnet att kommunicera

- **S - B - K** - ett sätt att förstå beteenden  
-hur vi kan påverka dem och lära barn nya beteenden
- **Förstärkning** - konsekvens som gör att beteendet upprepas
- **Prompt** - strategi för att hjälpa barnet lyckas



15

---

---

---

---

---


---

---

---

### Förstärkning

- När konsekvensen leder till att beteendet upprepas i en liknande situation är den *förstärkande*.
- Förstärk direkt efter beteendet!
- Exempel på vanlig förstärkning
  - Får tillgång till något (ätbart/leksaker/aktivitet)
  - Får uppmärksamhet/beröm
- När du vet vad barnet tycker om kan du hjälpa till att förstärka de beteenden som barnet behöver lära sig/göra mer av



16

---

---

---

---

---

---

---

---

### Prompt = hjälp att lyckas

<b>När?</b>	<b>Hur?</b>
Det är för svårt för barnet att göra själv:	Identifiera vilket sätt som fungerar bäst:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ej motiverad</li> <li>Osäker, vet inte när eller hur</li> <li>Helt nytt och svårt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ta barnets händer, gör tillsammans</li> <li>Var modell</li> <li>Använd gester, peka</li> <li>Säg vad barnet ska säga/göra</li> </ul>

Låt barnet göra sista delen själv och lyckas!

17

---

---

---

---

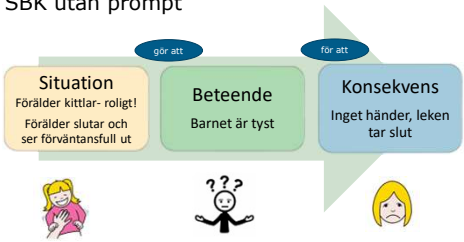
---

---

---

---

### SBK utan prompt



18

---

---

---

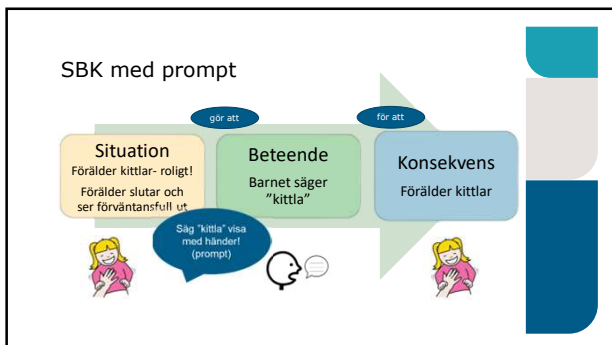
---

---

---

---

---



19

---

---

---

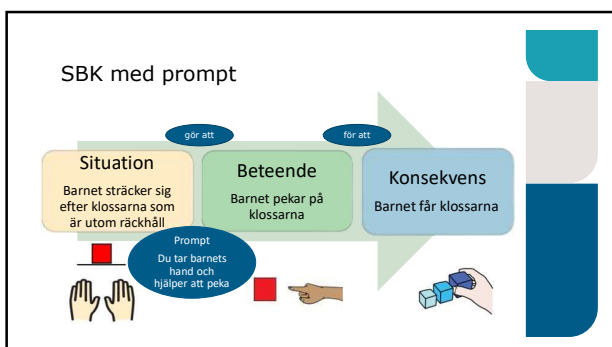
---

---

---

---

---



20

---

---

---

---

---

---

---

---

### Strategin *Locka fram kommunikation*

Utgå från barnets intresse och planera en situation som ger barnet anledning att kommunicera!

<b>Varför?</b>	<b>Hur?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skapa inlärningstillfällen för kommunikation</li> <li>• Visa barnet att det leder till något positivt (förstärkning)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planera en situation som du tror gör att barnet vill kommunicera något</li> <li>2. Vänta in och se förväntansfull ut</li> <li>3. Om barnet behöver hjälp att kommunicera: prompta!</li> <li>4. Tolka och bekräfta = uppmärksamma och förstärk barnets beteende</li> </ol>

21

---

---

---

---

---

---

---

---

**Förslag på hur du kan planera en situation**

- Skapa hinder
- Lägg favoritföremål så att barnet ser men inte når det
- Små portioner/mängder godis/mat/dryck- vill ha mer
- Gör något oväntat
- Leksaker som barnet inte klarar själv
- Gör paus i rolig aktivitet



22

---

---

---

---

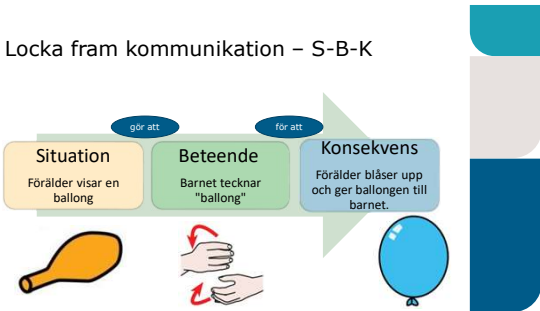
---

---

---

---

**Locka fram kommunikation – S-B-K**



23

---

---

---

---

---


---


---

---

**Film**

Leta efter exempel på "locka fram kommunikation"!

 <https://www.youtube.com/watch?v=oAtdFxDS3GQ>

 <https://www.youtube.com/watch?v=wVVVUihDhuI>

24

---

---

---

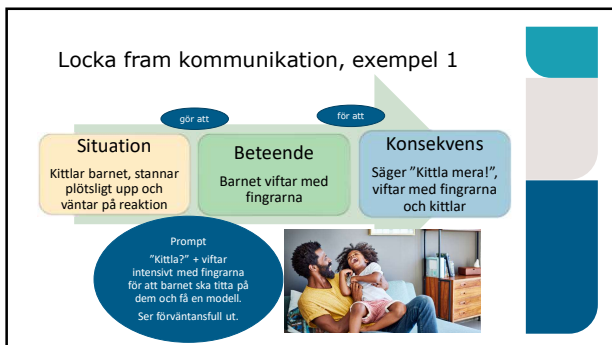
---

---

---

---

---



25

---

---

---

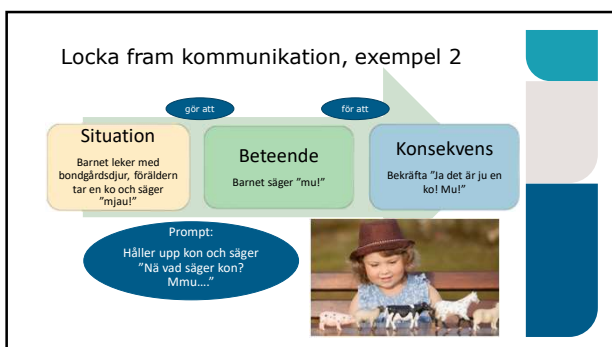
---

---

---

---

---



26

---

---

---

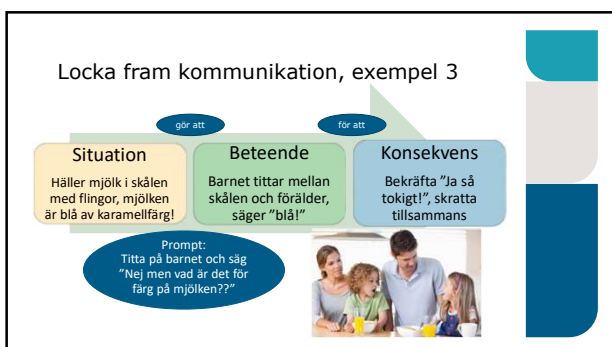
---

---

---

---

---



27

---

---

---

---

---

---

---

---

### Locka fram kommunikation i vardagen



**Locka fram kommunikation i vardagen**  
 Utgå från vad barnet gillar, arrangera en situation som ger barnet anledning att kommunicera. När barnet signalerar att det vill ha något/mer, försök då signalen geoss att ge mer/förstått. Kanade behöva du hjälpa/promppta barnet att göra en tydlig kommunikativ signal?

**Tillvägagångssätt**  
 Lägg föremål inom synfält, men utom räckvidd.  
 • Favoritlekspå på hylla  
 • Prata tydligt  
 Ge små portioner  
 • Dela lax eller frukt i småbitar och ge en bit i taget  
 • Håll upp lite dryck åt gången  
 Korta aktiviteter  
 • Skapaböcker  
 • Böja upp ballong  
 • Pussla  
 • Leksaker som barnet behöver hjälpa att starta igång  
 Låt barnet välja  
 • Vill du ha mjölk eller vatten?  
 • Sker vi gräns eller ska vi röka?  
 • Vill du titta på Babblarna eller Pippi?  
 Plocka i vilja aktivitet  
 • Stanna upp i gata  
 • Stanna upp i låg eller rama  
 • Gunga och stanna upp

**Så här ska jag göra**

28

---

---

---

---

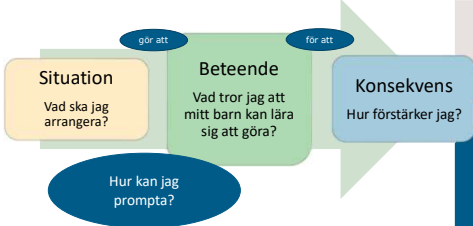
---

---

---

---

### Hur kan du locka fram kommunikation?



**Situation**  
 Vad ska jag arrangera?  
 Hur kan jag prompta?

**Beteende**  
 Vad tror jag att mitt barn kan lära sig att göra?

**Konsekvens**  
 Hur förstärker jag?

gör att för att

29

---

---

---

---

---

---

---

---

### Hemuppgift 1

Planera en situation för att locka fram kommunikation. Prova vid minst ett tillfälle, redovisa hur det gick med SBK-kedjan.

**Situation**  
 .....  
 .....

**Beteende**  
 .....  
 .....

**Konsekvens**  
 .....  
 .....

30

---

---

---

---

---

---

---

---

2025-01-13

### Mål med hemuppgift- Locka fram kommunikation

- Mål för barnet:**
  - Visar att hen vill fortsätta en aktivitet/lek *eller*
  - Begär något hen vill ha *eller*
  - Kommenterar i socialt syfte
- Mål för dig som förälder:**
  - Skapa tillfällen som utvecklar ditt barns kommunikation
- Mål för dig och ditt barn:**
  - Fler tillfällen av kommunikation

31

---

---

---

---

---

---

---

---

2025-01-13

### Hemuppgift 2

Vad är förstärkande för ditt barn?

**Hitta förstärkare**  
 Instruktioner: Fyll i ett fält med en förstärkare, helst basen flera olika kategorier. Skriv bara det som barnet tycker om mest.

Datum: \_\_\_\_\_ #Barn: \_\_\_\_\_

<p><b>Förstärkare, exempel</b></p> <p>Äta Sockerbröd, choklad, smörgå</p> <p>Dricka Saft, vatten, mjölk</p> <p>Leta på Bok, leksak, (utforskning)</p> <p>Titta på Barnens aktiviteter (film, teater som barn eller vuxna)</p> <p>Klära på Sko, kläder, tillbehör, (alla material)</p> <p>Spelaktiviteter Bakelse, byggnad, pussel</p> <p>Övrigt Sittandes, springa, titta på TV</p>	<p><b>Det här tycker barnet extra mycket om:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> <li>8. _____</li> <li>9. _____</li> <li>10. _____</li> </ol>
---	--

32

---

---

---

---

---

---

---

---

2025-01-13

### Nästa gång

Hemuppgifter

- Locka fram kommunikation
- Vad är förstärkande för ditt barn?

Tema Samarbete i vardagen



33

---

---

---

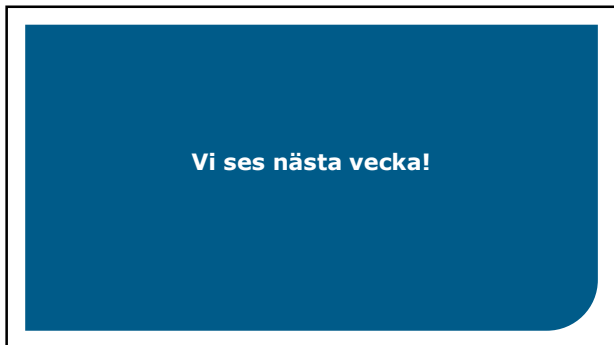
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

34